

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUESTIONARIO 1

Con el siguiente cuestionario se espera recoger información para saber cómo está el clima escolar en términos de convivencia y que se puede mejorar. Por lo tanto esperamos tus respuestas sean sinceras y propongas ideas e iniciativas.

DIRIGIDO ESTUDIANTES

Por favor marque con una X la que considere.

1. ¿Cómo te llevas con tus compañeros?

BIEN	NORMAL	REGULAR	MAL
------	--------	---------	-----

2. ¿Y con los profesores?

BIEN	NORMAL	REGULAR	MAL
------	--------	---------	-----

3. ¿Qué opinión crees que tienen de ti tus compañeros?

BIEN	NORMAL	REGULAR	MAL
------	--------	---------	-----

4. ¿Qué opinión crees que tienen de ti tus profesores?

BIEN	NORMAL	REGULAR	MAL
------	--------	---------	-----

5. ¿Hay diferencias en las normas de clase de unos profesores y otros?

MUCHAS	ALGUNAS	NINGUNA
--------	---------	---------

6. ¿Participan los padres y madres en el Instituto para fortalecer la convivencia?

LA MAYORIA	ALGUNOS	CASI NINGUNO	NINGUNO
------------	---------	--------------	---------

7. ¿En que participan?

8. ¿Has perseguido, hostigado e intimidado, en solitario o en grupo, a otros y otras?

NUNCA	ALGUNA VEZ	A VECES	MUCHAS VECES
-------	------------	---------	--------------



9. ¿Crees que tu forma de expresarte y de comportarte ha podido dar lugar a la intimidación del otro?

NUNCA	ALGUNA VEZ	A VECES	MUCHAS VECES
-------	------------	---------	--------------

10. ¿Quién debe encargarse de solucionar los conflictos en el aula?

LOS PROFESORES	LOS ESTUDIANTES	PROFESORES Y ESTUDIANTES	CADA UNO LOS SUYOS
----------------	-----------------	--------------------------	--------------------

11. ¿Qué actividades harías para aprender a resolver conflictos?

CUESTIONARIO 2 DIRIGIDO A PROFESORES

1. Considera que la convivencia en el Colegio es:

- Muy buena
 Buena
 Regular
 Mala
 Muy mala

2. En su opinión, la convivencia escolar en los tres últimos años ha sido:

- Igual que ahora
 Ha mejorado ligeramente
 Ha mejorado drásticamente
 Ha empeorado ligeramente
 Ha empeorado drásticamente

3. ¿Con qué frecuencia se dan estas situaciones en sus clases?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Desobedecer y no respetar al profesor				
No cumplir las normas de comportamiento en la clase				
Interrumpir, molestar y no dejar dar la clase al profesor				
Obedecer y respetar al profesor				
Negarse a hacer las tareas asignadas				
Cumplir las normas de comportamiento				
Llegar tarde a clase				
Entrar y salir de clase sin permiso				
Hacer las tareas encomendadas				
Provocar, ridiculizar o insultar a los profesores				
Respetar el horario				

4. ¿Con qué frecuencia se dan estas situaciones en el Instituto Superior Cooperativo?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Profesores que tratan correctamente a los alumnos				
Padres y madres que se relacionan correctamente con los profesores				
Disputas, falta de entendimiento y de colaboración entre los padres				
Trabajo en equipo entre el profesorado				
Trabajo en equipo entre los padres				

Trabajo en equipo entre padres y profesores				
Disputas, falta de entendimiento y de colaboración entre los profesores				
Disputas, falta de entendimiento y colaboración entre padres y profesores				

5. Respecto al cuidado de las herramientas de clase ¿qué suele ocurrir en el Instituto Superior Cooperativo?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy menudo a
Se rompen materiales de la clase				
Se pinta en las mesas, las paredes, los servicios, etc.				
Se roban materiales				
Se dañan los elementos didácticos				
Se tira basura al suelo en el aula de clases, patios y otros				
Se clasifica la basura de acuerdo a las indicaciones de reciclaje (Ambiente)				

6. ¿Con qué frecuencia ha observado este tipo de conductas en los alumnos?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy menudo a
Agresiones físicas				
Amenazar o insultar				
Obligar a hacer cosas que otro no quiere				
Robar dinero o material				
Trabajar en grupo				
Ayudar a algún compañero en las tareas de clase				
Poner apodosos o reírse de otra persona				
No tener en cuenta a algún compañero y excluirlo de un grupo de amigos				
Decir mentiras o rumores sobre alguien				
Oponerse a tratos negativos hacia otros				
Ayudar a algún compañero en sus problemas personales				

7. ¿Con qué frecuencia ha observado este tipo de conductas en los profesores, personal administrativo?

	Nunca	A veces	A menudo	Muy menudo a



Agresiones físicas				
Amenazar o insultar				
Obligar a hacer cosas que otro no quiere				
Robar dinero o material				
Trabajar en grupo				
Ayudar a algún compañero en las tareas de trabajo				
Poner apodos o reírse de otra persona				
No tener en cuenta a algún compañero y excluirlo de un grupo de amigos				
Decir mentiras o rumores sobre alguien				
Oponerse a tratos negativas hacia otros				
Ayudar a algún compañero en sus problemas personales				
Preferencias por algunos alumnos				

8. Con los recursos con los que cuentan en el colegio, ¿qué solución considera más correcta para afrontar los problemas de convivencia que surgen en el Instituto Superior Cooperativo?

	Nada adecuado	Poco adecuado	Adecuado	Muy adecuado
Plantear la mejora de la convivencia como objetivo central de la intervención en el Proyecto Educativo del Centro				
Acordar la aplicación rigurosa y sistemática de las normas de convivencia desarrolladas en el Reglamento Interno				
Favorecer una mayor participación del alumnado en la solución de problemas				
Aplicar sanciones estrictas				
Hacer más grupos para alumnos con problemas de adaptación y aprendizaje				
Diseñar y aplicar un Plan de Acción Tutorial en el que se aborde la disciplina y las normas de convivencia				
Desarrollar en todos los miembros de la comunidad educativa habilidades sociales de comunicación y resolución de conflictos				
Crear diferentes grupos de trabajo y figuras en el colegio para promover una mejor convivencia (grupos de mediación, defensor del estudiante, etc.)				

9. Para mantener la disciplina en mi aula:

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Desde el primer día, establezco las normas que se deben seguir en mi clase				
El primer día de clase debato con mis alumnos las normas de convivencia y las hacemos explícitas				
Soy puntual para comenzar mis clases				
Ante cuestiones que amenazan la convivencia de la clase intervengo rápidamente				
Utilizo los castigos porque me suelen dar buen resultado y mantengo el orden en la clase				
Siento a los alumnos de forma estratégica para poder tenerlos controlados				
Me siento impotente para mantener el orden en clase				
Mantengo al día mis planificaciones de clase y material didáctico para impartir clases interesantes a mis alumnos				

10. Cuando hay conflictos de convivencia en el Colegio/aula y es usted quien los afronta, suele resolverlos...

	Nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Dialogando para intentar llegar a acuerdos				
Con castigos colectivos o individuales (dejar sin recreo, reducción de nota, etc.)				
Con sanciones (expulsión temporal del centro)				
Sermoneando				
Dando consejos a los alumnos				
Tratando el conflicto entre todos (orientador, director, profesores de área, coordinadores y alumnos)				
Tratando el conflicto en la hora de clase				
Enviando al alumno/os al director o con el coordinador				
Llamando a los padres				
No dándole importancia y dejándolo pasar				
No haciendo nada				