

**MANIFIESTO DE  
CÓRDOBA: 100 AÑOS  
DE AUTONOMÍA  
UNIVERSITARIA**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN**

**MANIFIESTO DE CÓRDOBA:  
100 AÑOS DE AUTONOMÍA  
UNIVERSITARIA**

INVESTIGADOR(ES)

**Jennifer Andela  
Jorge Cultiva  
Diego Delgado  
Lizeth Zambrano**

PROGRAMA

ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA Y  
DOCENCIA UNIVERSITARIA.

LÍNEA PRIMARIA DE  
INVESTIGACIÓN SEGÚN  
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.

PENSAMIENTO SOCIO  
CRÍTICO PARA LA CONSTRUCCIÓN  
SIGNIFICATIVA Y SOLIDARIA DEL  
CONOCIMIENTO.

## **Manifiesto liminar de Córdoba de 1918.**

**¿Marca un precedente en la educación superior?**

- **¿Educación superior colombiana esta impactada por los acontecimientos de Córdoba en 1918?**

- Aporte a teoría educativa y entorno histórico educativo.
- Línea de investigación



- Resaltar el impacto del Manifiesto de Córdoba en el desarrollo de la educación superior Colombiana.
- Evocar los 100 años del Manifiesto.

# FICHA BIBLIOGRÁFICA

<b>Nombre</b>	<b>Manifiesto Liminar de Córdoba</b>
<b>Aspectos formales</b>	El manifiesto liminar de Córdoba es un edicto elaborado en 1918 por Deodoro roca en nombre de la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Córdoba dicho manifiesto En búsqueda de objetivos ligados a la autonomía Universitaria tales como la democracia la libertad de cátedra y la proyección social del método docente
<b>Autor / Año</b>	Deodoro roca 1918
<b>Temas</b>	Educación superior, autonomía Universitaria, participación, democracia Universitaria libertad de cátedra, proyección social
<b>Tipo de documento</b>	Manifiesto o proclama
<b>Delimitación contextual</b>	Espacial: Córdoba, Argentina Temporal: 1918 Sujetos: comunidad educativa de la Universidad Nacional de Córdoba y federación universitaria de Córdoba
<b>Propósito</b>	Mediante el manifiesto la comunidad educativa Busca la autonomía Universitaria expresada en participación, en elección del profesorado y las directivas, en libertad de cátedra y en la mejora de la proyección social Universitaria
<b>Explicito- Implícito</b>	El manifiesto de Córdoba es totalmente explícito puesto que menciona abiertamente la inconformidad del estudiantado y la Federación universitaria de Córdoba ante el mal manejo de la universidad y adicionalmente propone sugerencias para mejorar la educación impartida allí y en toda América Latina
<b>Objetivos</b>	Mostrar las demandas y necesidades de la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Córdoba ante la inconformidad evidenciada en dicho contexto y el control interno de la misma.
<b>Tipo de investigación</b>	El tipo de investigación del manifiesto de Córdoba es explicativo debido a que es contundente en las exigencias que hace la federación universitaria de Córdoba ante los constantes atropellos sufridos por el autoritarismo religioso y clerical de la universidad provocando que los estudiantes se alcen e inicien el movimiento ideológico que ejecuta acciones revolucionarias que se convierten en un referente teórico en la actualidad.

Hoyos, C. (2000). Un modelo para investigación documental. Señal editora. Bogota, Colombia.

# FICHA LEGISLATIVA

<b>Nombre</b>	<b>Ley 30 de 1992.</b> Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. 28 de diciembre de 1992. Diario Oficial No. 40.700.
<b>Propósito</b>	Desarrolla plenamente el concepto y promulga la autonomía académica, administrativa, financiera y posteriormente la seguridad social. Esta ley está dedicada fundamentalmente a las instituciones de educación superior, estas son las instituciones técnicas profesionales las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas para el trabajo y las universidades las últimas difieren por contener la investigación científica y tecnológica en la formación de profesiones y disciplinas, las cuales ofrecerán servicio público educación superior limitado a pregrados y posgrados. Los primeros capítulos de la ley fundamenta en los principios objetivos y campos de acción de la ley dentro de la educación superior dichos principios estipulan en este tipo de Educación como un proceso permanente o un servicio cultural inherente a la identidad social del estado además estipulan la autonomía Universitaria desde los Espíritus reflexivos la libertad del pensamiento el pluralismo ideológico y la libertad de enseñanza y cátedra, los objetivos principales de la ley son la formación integral en la profundización de dichas modalidades educativas y calidades de capacitación de las mismas como una solución a las necesidades del país y como factor de desarrollo de la unidad nacional.

Bluebook Universidad Javeriana. Guía para la citación de acuerdo con criterios propios del bluebook

# Gráfico de codificación



 1918 

---

1924 / 1928 / 1968 / 1991-1992

# Conclusiones

- Democracia universitaria
- Cientificidad y cátedras libres.
- Acceso financiado y gratuidad.





# Bibliografía.

- ASCUN. (2004). *Autonomía universitaria: un marco conceptual, histórico, jurídico de la autonomía universitaria y su ejercicio en Colombia*. Corcas editoras Ltda. Bogotá, Colombia.
- Borrero, A. (2008). *La universidad: estudios sobre sus orígenes, dinámicas y tendencias. Tomo I: Historia universitaria: La universidad en Europa desde sus orígenes hasta la Revolución Francesa*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- Congreso de la República de Colombia. (7 de diciembre de 1935). *Ley 68 de 1935*. Orgánica de la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://bdigital.unal.edu.co/25925/1/23426-81530-1-PB.PDF>
- Congreso de la República de Colombia. (5 de marzo de 1936). *Ley 32 de 1936*. Diario Oficial No 23127 Bogotá, Colombia. Recuperado de: [https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-102894\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-102894_archivo_pdf.pdf).
- Congreso de la República de Colombia. (28 de diciembre de 1992). *Ley 30 de 1992*. Diario Oficial No. 47.241. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d\\_i=34632](http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d_i=34632)
- Congreso de la República de Colombia. (8 de febrero de 1994). *Ley General de educación de 1994*. Diario Oficial No. 41.214. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)
- Congreso de la República de Colombia. (23 de enero de 2009). *Ley 1286 del 2009*. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-186955\\_archivo\\_pdf\\_ley\\_1286\\_2009.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-186955_archivo_pdf_ley_1286_2009.pdf)
- Constitución Política de Colombia. (1991). *Artículo 69. Título II*. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia.pdf>
- Deslauriers J. (2004). *Investigación Cualitativa, guía práctica*. (p. 70 - 78). Editorial Papiro. Pereira Colombia.
- Donoso, R. (2003). *El Manifiesto de Córdoba un referente identificador para América Latina*. Universidad de los Andes de Venezuela.
- Ferrero, R. (2003). *Las reformas universitarias en la universidad de Córdoba en la primera mitad del siglo 19*. Universidad de Valencia, España.
- Gómez, O. (1982). *La Educación en Colombia en el siglo XX 1900-1980*. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.
- Hoyos, C. (2000). *Un modelo para investigación documental*. Señal editora. Colombia.
- Ministerio de Educación Nacional. (2004). *Guía No 34 Guía para el mejoramiento institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento*. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-177745\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-177745_archivo_pdf.pdf)
- Ministerio de Educación Nacional. (27 de diciembre de 2006). *Decreto 4674 de 2006*. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-119466\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-119466_archivo_pdf.pdf)
- Ministerio de Educación Nacional. (08 de agosto de 2003). *Decreto 2230 de 2003*. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-86029\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-86029_archivo_pdf.pdf)
- Slafer, G (2009) *¿Cómo escribir un artículo científico?* Revista de Investigación en Educación, n° 6, 2009, pp. 124-132
- <http://webs.uvigo.es/reined/> ISSN: 1697-5200 Revista de Investigación en Educación, ISSN: 1697-5200 124
- Soto, D. (2003). *Estudios sobre la universidad latinoamericana de la colonia al siglo XXI: Manifiesto de Córdoba*. Bogotá. Colombia.
- Soto, D. (2005). *Aproximación histórica a la universidad colombiana: Desde la colonia hasta nuestros días revista histórica de la educación latinoamericana*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja. Colombia, vol. 7, página 101 138.
- Tünnermann, C. (1997) *Aproximación histórica a la universidad y su problemática actual. Universidad de los Andes*. Bogotá, Colombia. Capítulo 2: la universidad moderna; Desde la fundación de la Universidad de Berlín en 1810 hasta la reforma Universitaria francesa En 1968.
- Vera, M. (2003). *Reformas y contrarreformas en la universidad de Córdoba Argentina 1870-1937*. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Vicepresidencia de la República de Colombia. (14 de julio de 1904). *Decreto 491 de 1904*. Diario Oficial No 12,122. Bogotá, Colombia. Recuperado de: [https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-102515\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-102515_archivo_pdf.pdf)