

# Factores que intervienen en el aprendizaje de inglés.

## Introducción

Debido al proceso de internacionalización y globalización que existe en la actualidad se ha dado un auge en cuanto a la cantidad de personas que estudian inglés como segunda lengua, su proceso de aprendizaje se ve afectado por diferentes factores internos y externos.

Se busca hallar los factores que influyen en el aprendizaje del inglés como segunda lengua en la academia Power English ubicado en el municipio de Zipaquirá - Cundinamarca.

## Metodología

### Tipo descriptivo



### Enfoque cualitativo



### Instrumentos



## Resultados

Total	Nivel	Nivel CEFR
0-9	Beginner	A1
10-19	Elementary	A1+ A2
20-29	Pre-intermediate	A2 + B1
30-39	Intermediate	B1
40-49	Upper-intermediate	B2
50-60	Advanced	C1

Estudiante	Nombres y Apellidos	Edad	Nivel en el Instituto	Fecha	Hora de inicio	Hora final	Duración	Puntaje	Nivel obtenido	CEFR level
1	Héctor Espinosa	52	Elementary A1	nov-16	08:12	09:00	48 min	9	Beginner	A1
2	Oscar Chaguala	28	Basic A2	nov-14	14:13	15:05	52 min	19	Elementary	A1-A2
3	Helena Zabaleta	60	Basic A2	nov-16	08:12	08:51	39 min	19	Elementary	A1-A2
4	Adriana Beltrán	19	Intermediate B1	nov-16	17:07	17:48	41 min	20	Pre-intermediate	A2-B1
5	Jenny Pinzón	36	Basic A2	nov-14	14:13	15:13	60 min	21	Pre-intermediate	A2-B1
6	Sofía Wilches	12	Advanced B2	nov-14	17:09	17:26	17 min	24	Pre-intermediate	A2-B1
7	Paula González	23	Intermediate B1	nov-16	17:07	18:00	53 min	27	Pre-intermediate	A2-B1
8	Maria de los Ángeles Gómez	13	Intermediate B1	nov-16	17:07	17:46	39 min	28	Pre-intermediate	A2-B1
9	Rafael Canal	30	Basic A2	nov-16	08:12	08:58	46 min	28	Pre-intermediate	A2-B1
10	Yesid Porras	33	Intermediate B1	nov-16	20:04	20:33	29 min	30	Intermediate	B1
11	Samuel Benjumea	11	Intermediate B1	nov-16	17:07	17:40	33 min	31	Intermediate	B1
12	Laura Martínez	21	Intermediate B1	nov-16	17:20	18:00	40 min	31	Intermediate	B1
13	Félix Forero	21	Intermediate B1	nov-16	17:07	17:35	28 min	33	Intermediate	B1
14	Carolina Castro	17	Advanced B2	nov-14	17:09	17:45	36 min	33	Intermediate	B1
15	Alejandro Prada	20	Advanced B2	nov-14	08:18	08:59	41 min	33	Intermediate	B1
16	Viviana Hernández	17	Advanced B2	nov-14	08:18	09:00	42 min	33	Intermediate	B1
17	Dilan Torres	15	Advanced B2	nov-14	17:09	17:29	20 min	34	Intermediate	B1
18	Karen Castro	21	Advanced B2	nov-14	17:09	17:45	36 min	35	Intermediate	B1
19	Jullán Bustos	19	Intermediate B1	nov-16	17:07	17:42	35 min	36	Intermediate	B1
20	Diego Niño	15	Advanced B2	nov-14	17:09	17:31	22 min	37	Intermediate	B1
21	Luisa Ramírez	14	Advanced B2	nov-14	17:09	17:27	18 min	38	Intermediate	B1
22	Adriana Rueda	21	Intermediate B1	nov-16	17:07	17:34	27 min	40	Upper-Intermediate	B2
23	Catalina Castro	17	Advanced B2	nov-14	08:18	08:51	33 min	44	Upper-Intermediate	B2
24	Anderson Salamanca	18	Advanced B2	nov-14	17:09	17:45	36 min	44	Upper-Intermediate	B2

### Factores internos

Motivación  
Aptitud  
Personalidad

### Factores externos

Socio-económicos  
Socio-demográficos  
Institucionales

## Conclusiones

El aprendizaje de inglés como segunda lengua es un proceso complejo donde intervienen diversos aspectos, convergen los diferentes contextos del ser humano como en cualquier proceso de aprendizaje sucede.

Existen factores internos, propios de la persona y externos acorde al contexto en el que está inmerso.

## Referencias

Cerda, H. (1991). Los elementos de la investigación. Capítulo 7: medios, instrumentos, técnicas y métodos en la recolección de datos e información. Existen factores internos, propios de la persona y externos acorde al contexto en el que está inmerso.

Muñoz, C. (2001). Factores escolares e individuales en el aprendizaje formal de un idioma extranjero. Estudios de lingüística.