

#### UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

**EMISIÓN** 

PÁGINA 35 / 41

CÓDIGO:

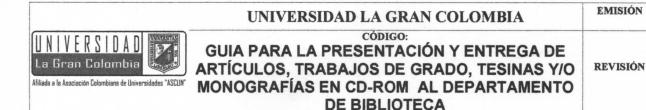
GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA

REVISIÓN

No. REV

## **NOTA DE ACEPTACIÓN**

Observacione	es
	_
•	_
	_
	·
0	
Firma Director Trabajo de Grad	
Firma Director Trabajo de Grad	40
Tima Director Trabajo de Grad	uU
(	
Firms del presidente inte	<u>_</u>
Firma del presidente jura	uo
30/20/	
	_
Firma del jura	do
Firma del jura	do
Firma del jura	do
	do
Firma del jura	do



CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO, TESINA Y/O
MONOGRAFÍA
(Decano de Facultad)

**PÁGINA** 

36 / 41

No. REV

Bogotá D.C. 6 de junio del 2018.

Señores:

Departamento de Biblioteca Universidad La Gran Colombia Ciudad

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de las estudiantes María Daniela Buitrago Bello y Danna Carolina Roncancio Ruiz. TITULADO FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN LA ACADEMIA POWER ENGLISH DE ZIPAQUIRÁ Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,

ANA CECILIA OSORIO CARDONA

Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada



#### UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

LA GRAN COLON

EMISIÓN PÁGINA 37 / 41

CÓDIGO:

GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA

REVISIÓN No

No. REV

(Anexo 4)

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE AUTORES PARA ARTÍCULO, TESIS, TRABAJOS y/o MONOGRAFIAS DE GRADO (licencia de uso)

Bogotá D.C. 06 de junio del 2018

Señores:

Departamento de Biblioteca

Universidad La Gran Colombia Ciudad

Estimados señores:

Yo (nosotros)

María Daniela Buitrago Bello	, con C.C. No	1.075.676.846
Danna Carolina Roncancio Ruiz	, con C.C. No	1.018.435.990
	, con C.C. No	

Autor (es) exclusivo(s) trabajo de grado del titulado: Factores que intervienen en el aprendizaje de inglés en la academia Power Englis de Zipaquira.

Para optar el título como Especialistas en pedagogía y docencia universitaria presentado y aprobado en el año 2018 autorizo (amos) a la Universidad La Gran Colombia obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

AL	JTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1.	La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2.	La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3.	La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	Х	
4.	La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	х	



Nombre.....de....de.

#### UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

CÓDIGO:

## GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA

REVISIÓN

**EMISIÓN** 

No. REV

PÁGINA

38 / 41

AL	JTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
4.	La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	Х	
5.	La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	х	
6.	La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	Х	2

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

NOTA: Información Confidencial: Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene infordemás similar, o hace parte de una investigación que han publicado. SI NO X	
En caso afirmativo expresamente indicaré (indicare de que se mantenga la restricción de acceso.	1-1-2
Nombre Maria Caniela Buitrago C.C. No. 4075676846 de Lipegoria	Nombre Donner Corolina Cancarcia C.C. No. 1018435990 de 18 7a.
Firma	

	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISIÓN	PÁGINA 39 / 41
UNIVERSIDAD La Gran Colombia Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

## (Anexo 5)

# UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA FACULTAD Y/O PROGRAMA DE POSGRADOS Y FORMACIÓN CONTINUADA

RAE Resumen Analíticos en Investigación (este debe realizarse en español)

## 1. TITULO (en mayúscula fija)

FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN LA ACADEMIA POWER ENGLISH DE ZIPAQUIRÁ.

#### 2. TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

Especialistas en Pedagogía y Docencia Universitaria

#### 3. AUTOR (ES) (en mayúscula inicial)

- María Daniela Buitrago Bello
- Danna Carolina Roncancio Ruiz

#### 4. DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR

Yeison Méndez

### 5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Pedagogía y educación para la inclusión y la equidad social

## 6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES (mínimo 5)

- Educación
- Factores
- Proceso de aprendizaje
- Segunda lengua
- Inglés

MATERIAL ANEXO (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISIÓN	PÁGINA 40 / 41	
CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE			
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O	REVISIÓN	No. REV	

7. RESUMEN (en español)

El proyecto investigativo se fundamenta con base en la ley general de educación (115 de 1994), busca reconocer los factores que influyen en el aprendizaje de inglés como segunda lengua, el proceso de investigación fue llevado a cabo en 24 estudiantes que se encuentran cursando un programa intensivo de inglés en la academia de educación no formal Power English ubicado en el municipio de Zipaquirá-Cundinamarca, de los cuales fueron seleccionados 3 estudiantes para aplicarles una entrevista semi-estructura, dichos estudiantes presentaron el nivel más avanzado entre la población objeto acorde al Marco Común Europeo de Referencia evaluado con un (PET) Placement English Test, así se identificaron factores externos e internos comunes, los cuales propician un desarrollo efectivo en el proceso de aprendizaje del inglés como segunda lengua.

MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO
DE BIBLIOTECA



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISION	PAGINA 41 / 41	The Party State of the Party Sta
GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV	AND ASSESSED OF THE PROPERTY OF PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH

(Anexo 6)
CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS y/o MONOGRAFIAS
DE GRADO

Bogotá D.C. 02 de junio de 2018

Señores:

Departamento de Biblioteca Universidad La Gran Colombia Ciudad

#### Estimados señores:

El Comité de Investigaciones de la Facultad de postgrados, tiene el gusto de informarles a ustedes, que el trabajo de grado, de los estudiantes María Daniela Buitrago Bello y Danna Carolina Roncancio Ruiz, titulado FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN LA ACADEMIA POWER ENGLISH DE ZIPAQUIRÁ ha sido revisado y aprobado su contenido como pertinente, de apoyo a la investigación y a la formación académica, por lo cual expreso que puede ser publicado en el Repositorio Institucional y disponer de la consulta pública en formato electrónico del documento, conforme a la carta de cesión de derecho de autor firmada por los autores.

Por lo anterior, informo que el contenido de este trabajo es conforme a las normas legales de derecho de autor.

Sin otro particular,

Vo Bo Decano

Vo. Bo. Coordinadora de Investigaciones