



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

EMISIÓN

PÁGINA
35 / 41

CÓDIGO:

GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO
DE BIBLIOTECA

REVISIÓN

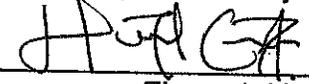
No. REV

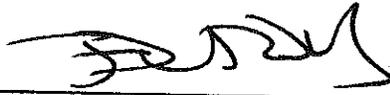
NOTA DE ACEPTACIÓN

Observaciones


Firma Director Trabajo de Grado


Firma del presidente jurado


Firma del jurado


Firma del jurado

Ciudad Bogotá, 25 junio de 2016

 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISIÓN	PÁGINA 36 / 41
	CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

(Anexo 3)

**CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO, TESINA Y/O
MONOGRAFÍA
ANA CECILIA OSORIO CARDONA**

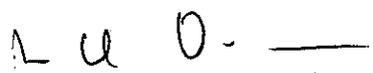
Bogotá D.C. 27 de Junio de 2016.

Señores:
Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
 Ciudad

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decana, con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado del estudiante David Leonardo Villalobos Buriticá **TITULADO LAS TIC COMO RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES – ESTADO DEL ARTE- ESPAÑA**. Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,



ANA CECILIA OSORIO CARDONA
 Decana Facultad de Postgrado y Formación Continuada

 UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISIÓN	PÁGINA 37 / 41
	REVISIÓN	No. REV

CÓDIGO:
**GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO
DE BIBLIOTECA**

(Anexo 4)

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE AUTORES PARA ARTÍCULO, TESIS, TRABAJOS y/o
MONOGRAFÍAS DE GRADO (licencia de uso)**

Bogotá D.C. 27 de Junio de 2016.

Señores:
Departamento de Biblioteca

Universidad La Gran Colombia
Ciudad

Estimados señores:

Yo David Leonardo Villalobos Buriticá, con C.C. No 1.032.408.682

Autor exclusivo del artículo titulado: Las TIC como recursos didácticos en la enseñanza de las ciencias sociales- estado del arte- España.

Para optar el título como especialista en pedagogía y docencia universitaria, presentado y aprobado en el año 2016, autorizo a la Universidad La Gran Colombia obrar las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA		EMISIÓN	PÁGINA 38 / 41
		CÓDIGO:	
GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		REVISIÓN	No. REV

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	x	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	x	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a **RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR**, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

NOTA: Información Confidencial:

Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI NO

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma: 
Nombre David Leonardo Villalobos Buriticá
C.C. No 1.032.408.682 de Bogotá

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA		EMISIÓN	PÁGINA 39 / 41
 <p>UNIVERSIDAD La Gran Colombia</p> <p><small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small></p>	CÓDIGO:		
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		REVISIÓN

(Anexo 5)

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD POSTGRADOS, ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

RAE

1. TÍTULO

LAS TIC COMO RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES – ESTADO DEL ARTE- ESPAÑA.

2. TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

3. AUTOR

- David Leonardo Villalobos Buriticá.

4. DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR

Sonia Henao Quintero

5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Sociedades del conocimiento, TIC y procesos educativos inclusivos.

6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES

- Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Enseñanza.
- Ciencias sociales.
- Recursos didácticos.
- Estado del arte.

MATERIAL ANEXO

7. RESUMEN (en español)

Hoy en día las Tecnologías de la información y la comunicación han permeado prácticamente todos los ámbitos de la vida, hecho que invita a los docentes a de todas las áreas del conocimiento a actualizarse constantemente y a adaptar los recursos didácticos a las múltiples posibilidades que estas tecnologías brindan para potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje

Dado que las Ciencias Sociales es el área en la que se desempeña el investigador del estudio aquí presentado, este artículo de investigación trata sobre una revisión documental que da cuenta de los aportes de las facultades de educación españolas



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"

CÓDIGO:

**GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO
DE BIBLIOTECA**

REVISIÓN

No. REV

respecto al uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias sociales.

De acuerdo con lo anterior, este proyecto se inscribe en un paradigma pedagógico de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación y es de tipo exploratorio-cualitativo. Para cumplir con los objetivos planteados se realizó una recopilación de fuentes de información tales como monografías, tesis de maestría y de doctorado, artículos científicos producto de investigación y posteriormente, se diseñó un instrumento de análisis mediante el cual se recopiló la información relevante de los procesos investigativos seleccionados.

Los resultados de este estudio demuestran que aplicaciones y programas como Google Earth, los Sistemas de Información Geográfica, los entornos virtuales de aprendizaje, las diversas producciones audiovisuales, los blogs, las webquests, los museos virtuales, los portales de información, entre otros; se constituyen como medios que pueden potenciar las posibilidades didácticas y, por ende, los aprendizajes en un mundo globalizado como el que tenemos hoy.

