



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

EMISIÓN PÁGINA
35 / 41

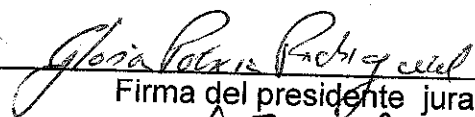
CÓDIGO:
GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO
DE BIBLIOTECA

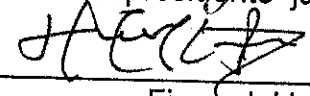
REVISIÓN No. REV

NOTA DE ACEPTACIÓN

Observaciones



Firma Director Trabajo de Grado


Firma del presidente jurado


Firma del jurado


Firma del jurado

Ciudad Bogotá, 25 junio de 2016

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA		EMISIÓN	PÁGINA 36 / 41
 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small>	CÓDIGO:	REVISIÓN	No. REV
GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA			

**CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO, TESIS Y/O
MONOGRAFÍA
(Decano de Facultad)**

Bogotá D.C. 2 de julio 2016.

Señores:


**Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad**

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de la estudiante Luisa Viviana Clavijo Soto **TITULADO PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA PRAXIS DOCENTE: APRENDER PARA ENSEÑAR** Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,

A. U. O. —
ANA CECILIA OSORIO CARDONA
 Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada

 <p>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</p>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA CÓDIGO:	EMISIÓN PÁGINA 37 / 41
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN No. REV

(Anexo 4)

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE AUTORES PARA ARTÍCULO, TESIS, TRABAJOS y/o
 MONOGRAFÍAS DE GRADO (licencia de uso)**

Bogotá D.C. 2 de julio de 2016

Señores:

Departamento de Biblioteca

Universidad La Gran Colombia

Ciudad

Estimados señores:

Yo (nosotros)

LUISA VIVIANA CLAVIJO SOTO

, con C.C. No **52.850.107**

, con C.C. No

, con C.C. No

Autor (es) exclusivo(s) del Artículo titulado:

PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA PRAXIS DOCENTE: APRENDER PARA ENSEÑAR

Para optar el título como **ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA** presentado y aprobado en el año **2016** autorizo (amos) a la Universidad La Gran Colombia obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"

CÓDIGO:

**GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO
DE BIBLIOTECA**

REVISIÓN

No. REV

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)		
	SI	NO
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

NOTA: Información Confidencial:


Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI NO

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma.....
 Nombre.....
 C.C. No. 52850107 de Bogotá

Firma.....
 Nombre.....
 C.C. No..... de.....

Firma.....
 Nombre.....
 C.C. No..... de.....

 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA <small>CÓDIGO:</small>	EMISIÓN <small>39 / 41</small>
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN <small>No. REV</small>

(Anexo 5)

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD Y/O PROGRAMA: ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA

RAE Resumen Analíticos en Investigación (este debe realizarse en español)

1. **TÍTULO** (en mayúscula fija)

PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA PRAXIS DOCENTE: APRENDER PARA ENSEÑAR

2. **TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

3. **AUTOR (ES)** (en mayúscula inicial)

- Luisa Viviana Clavijo Soto
-
-
-

4. **DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR**

Sonia Henao

5. **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

LINEA INSTITUCIONAL: PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD SOCIAL

6. **PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES** (mínimo 5)

- PENSAMIENTO CRÍTICO, PRÁCTICA DOCENTE, AUTOGOBIERNO MENTAL, ESTILOS DE PENSAMIENTO

MATERIAL ANEXO (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):

7. **RESUMEN** (en español)

Máximo 250 palabras

Pensamiento Crítico en la Praxis Docente: Aprender para Enseñar

Luisa Viviana Clavijo Soto

Universidad la Gran Colombia

Facultad de Posgrados


Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria

Bogotá 2016

Resumen

No se puede enseñar a pensar críticamente, sin antes aprender estrategias que permitan interiorizar este tipo de pensamiento y la reflexión que éste conlleva en la práctica de quien pretende enseñarlo, solo así será posible, pensar para enseñar y enseñar para pensar. El objetivo de este proyecto es articular a la praxis docente el pensamiento crítico, como medio para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje individual y colectivo dentro de los espacios académicos, tanto de los maestros como de los estudiantes. Para evaluar la disposición de los maestros hacia el pensamiento crítico, se aplicó el cuestionario Sternberg-Wagner (Teoría del autogobierno mental), con el fin de comprender primero las preferencias individuales y la forma en que ellos interactúan con el medio, para luego encontrar relación con los elementos del pensamiento y los estándares intelectuales esenciales para el pensamiento crítico, propuestas por Foundation for Critical Thinking, con base en esta información, se proponen jornadas de capacitación y mediaciones que faciliten la aplicación y el desarrollo del pensamiento crítico en el ambiente escolar. En los resultados del cuestionario Sternberg-Wagner se encontró predominio de los estilos: judicial, jerárquico, local, externo y liberal, estilos que no tienen como tal una valoración positiva o negativa, pero que sí influyen la disposición hacia el pensamiento crítico, puesto que también se ven reflejados en la forma de actuar, decir y hacer de los maestros. Finalmente, esta investigación acción participativa sugiere con lo hallado en los resultados actividades y mediaciones, que permitan la interiorización, adaptación de estrategias y capacitación constante en habilidades críticas, para que conscientemente apropiadas, permitan adhesión del pensamiento crítico a las prácticas sociales y académicas de los maestros, con el fin de tener las herramientas necesarias para poder enseñarlo en las aulas.

Palabras Claves: Pensamiento crítico, práctica docente, autogobierno mental, elementos del pensamiento, estándares intelectuales

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA		EMISIÓN	PÁGINA 41 / 41
 Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCOBUN"	CÓDIGO: GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

(Anexo 6)

CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS y/o MONOGRAFÍAS DE GRADO

Bogotá D.C. 2 de julio de 2016

Señores:

Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad

Estimados señores:

El Comité de Investigaciones de la Facultad de postgrados, tiene el gusto de informarles a ustedes, que el grado, de la estudiante Luisa Viviana Clavijo Soto, titulado PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA PRAXIS DOCENTE: APRENDER PARA ENSEÑAR, ha sido revisado y aprobado su contenido como pertinente, de apoyo a la investigación y a la formación académica, por lo cual expreso que puede ser publicado en el Repositorio Institucional y disponer de la consulta pública en formato electrónico del documento, conforme a la carta de cesión de derecho de autor firmada por los autores.

Por lo anterior, informo que el contenido de este trabajo es conforme a las normas legales de derecho de autor.

Sin otro particular,

La O —

Vo. Bo. Decano

Nubia Toranzo G

Vo. Bo. Coordinadora de Investigaciones