

**CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO,  
TESINA Y/O MONOGRAFÍA  
(Decano de Facultad)**

**Bogotá D.C. 24 de julio de 2015.**

Señores:  
**Departamento de Biblioteca  
Universidad La Gran Colombia  
Ciudad**

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de los estudiantes YENNY GAITAN MOLINA Y HOLMAN DAVID MORENO GIL. TITULADO **RECURSOS DIDÁCTICOS PARA PROMOVER PROCESOS ACADÉMICOS INCLUSIVOS DIRIGIDOS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA SEDE BOGOTÁ**. Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,

**ANA CECILIA OSORIO CARDONA  
Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada**

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE AUTORES PARA ARTÍCULO, TESIS, TRABAJOS  
y/o MONOGRAFIAS DE GRADO (licencia de uso)**

**Bogotá D.C. 24 de julio de 2015.**

Señores:  
**Departamento de Biblioteca**

**Universidad La Gran Colombia**  
Ciudad

Estimados señores:

Yo (nosotros)

Yenny Gaitan Molina con C.C. No 53.091.441  
Holman David Moreno Gil con C.C. No 80.742.766

Autor (es) exclusivo(s) del artículo titulado: Recursos didácticos para promover procesos académicos inclusivos dirigidos a estudiantes con discapacidad visual de la Universidad la Gran Colombia sede Bogotá.

Para optar el título como Especialista en Pedagogía y Docencia Universitaria presentado y aprobado en el año 2015 autorizo (amos) a la Universidad La Gran Colombia obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

“son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

**NOTA: Información Confidencial:**

Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI  NO

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma.....

Firma.....

Nombre.....

Nombre.....

C.C. No.....de.....

C.C.

No.....de.....

Firma.....

Nombre.....

C.C. No.....de.....

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**  
**FACULTAD Y/O PROGRAMA POSTGRADOS-ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA**  
**Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**RAE** Resumen Analíticos en Investigación (este debe realizarse en español)

**1. TÍTULO** (en mayúscula fija)

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA PROMOVER PROCESOS ACADÉMICOS INCLUSIVOS DIRIGIDOS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA SEDE BOGOTÁ.

**2. TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

**3. AUTOR (ES)** (en mayúscula inicial)

- Yenny Gaitan Molina
- Holman David Moreno Gil

**4. DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR**

Sonia Henao Quintero

**5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Pedagogía y educación para la inclusión y la equidad social.

**6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES** (mínimo 5)

- Discapacidad visual.
- Inclusión.
- Educación superior inclusiva.
- Procesos académicos inclusivos.
- Recursos didácticos.

**MATERIAL ANEXO** (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):

**7. RESUMEN** (en español)

La educación sin lugar a dudas es un derecho fundamental, con el paso de los años y a lo largo de la historia la transformación de los procesos educativos de la población con discapacidad ha sido significativa, apartándose de la concepción asistencialista y de rehabilitación desde un enfoque clínico, pasando de la educación diferencial o exclusiva “aulas especiales”, al modelo educativo de integración

escolar, encontrando ahora en la inclusión la posibilidad de ampliar la mirada y abarcar todos los escenarios de participación al ser considerada un modelo social y no solo educativo.

El interés de la investigación, se centró en la atención educativa a nivel superior de la población con discapacidad visual, entendida por personas con diagnóstico de ceguera total y baja visión. Debido al desconocimiento de los docentes en la implementación de los recursos didácticos, necesarios para promover procesos académicos inclusivos. Respondiendo a la pregunta de investigación ¿cuáles son los recursos didácticos viables para posibilitar procesos académicos inclusivos a estudiantes con discapacidad visual de la Universidad la Gran Colombia sede Bogotá? a su vez, el objetivo general fue el proponer la implementación de recursos didácticos que respondan a las necesidades académicas de los estudiantes con discapacidad visual para garantizar procesos académicos inclusivos.

Se realizó en la línea de investigación sociocrítica, con un tipo de estudio de investigación en la acción y un diseño cualitativo, usando como instrumento de recolección la encuesta tipo cuestionario, logrando en los resultados identificar las necesidades académicas de los estudiantes con discapacidad visual, para sugerir el uso de recursos didácticos dentro de las estrategias y acciones que contempla la política de lineamiento de educación superior inclusiva propuesta por el Ministerio de Educación Nacional dentro del primer reto (generar procesos académicos inclusivos).

**CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS y/o  
MONOGRAFIAS DE GRADO**

**Bogotá D.C. 24 de julio de 2015.**

Señores:

**Departamento de Biblioteca  
Universidad La Gran Colombia  
Ciudad**

Estimados señores:

El Comité de Investigaciones de la Facultad de Postgrado, tiene el gusto de informarles a ustedes, que el artículo, de los estudiantes Yenny Gaitan Molina y Holman David Moreno Gil titulado recursos didácticos para promover procesos académicos inclusivos dirigidos a estudiantes con discapacidad visual de la Universidad la Gran Colombia sede Bogotá, ha sido revisado y aprobado su contenido como pertinente, de apoyo a la investigación y a la formación académica, por lo cual expreso que puede ser publicado en el Repositorio Institucional y disponer de la consulta pública en formato electrónico del documento, conforme a la carta de cesión de derecho de autor firmada por los autores.

Por lo anterior, informo que el contenido de este trabajo es conforme a las normas legales de derecho de autor.

Sin otro particular,

\_\_\_\_\_  
Vo. Bo. Decano

\_\_\_\_\_  
Vo. Bo. Coordinador de  
Investigaciones