



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

EMISIÓN

PÁGINA  
35 / 40

CÓDIGO:

GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE  
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O  
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO  
DE BIBLIOTECA

REVISIÓN

No. REV

### NOTA DE ACEPTACIÓN

Observaciones

---

---

---

---

---

---

Firma Director Trabajo de Grado

Firma del presidente jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Ciudad Bogotá, 23 de Julio de 2015

<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b>		EMISIÓN	PÁGINA 2 / 7
 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small>	CÓDIGO:	REVISIÓN	No. REV
	<b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA</b>		

**CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍA**

(Decano de Facultad)

Bogotá D.C. 09 septiembre de 2015.

Señores:

**Departamento de Biblioteca  
Universidad La Gran Colombia  
Ciudad**

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de los estudiantes JHEYSON GABRIEL MARTINEZ POVEDA y HAMIZ JUSSEF VEGA DAVILA. TITULADO **Propuesta de mediación para la enseñanza de los sistemas de numeración desde la matemática crítica dirigida a los estudiantes de grado quinto del Colegio Santa Rosa de Lima** Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,



**ANA CECILIA OSORIO CARDONA**  
Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada

<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b>		EMISIÓN	PÁGINA 3 / 7
 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small>	CÓDIGO:	REVISIÓN	No. REV
	<b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA</b>		

(Anexo 4)

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE AUTORES PARA ARTÍCULO, TESIS, TRABAJOS y/o  
MONOGRAFÍAS DE GRADO (licencia de uso)**

**Bogotá D.C. 9 de septiembre de 2015**

Señores:

**Departamento de Biblioteca**

**Universidad La Gran Colombia**

Ciudad

Estimados señores:

Yo (nosotros)

Jheyson Gabriel Martínez Poveda , con C.C. No 1032457014

Hamiz Jussef Vega Dávila , con C.C. No 1033749557

\_\_\_\_\_ , con C.C. No \_\_\_\_\_

Autor (es) exclusivo(s) del \_\_\_\_\_ titulado: **Propuesta de mediación para la enseñanza de los sistemas de numeración desde la matemática crítica dirigida a los estudiantes de grado quinto del Colegio Santa Rosa de Lima**

Para optar el título como Especialista en Pedagogía y docencia Universitaria presentado y aprobado en el año 2015 autorizo (amos) a la Universidad La Gran Colombia obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	x	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	x	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	x	

<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b>		EMISIÓN	PÁGINA 4 / 7
 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small>	CÓDIGO:	REVISIÓN	No. REV
	<b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA</b>		

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	x	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	x	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	x	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

**NOTA: Información Confidencial:**


Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI  NO

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma.....  
Nombre.....  
C.C. No..... de.....

Firma.....  
Nombre.....  
C.C. No..... de.....

Firma.....  
Nombre.....  
C.C. No..... de.....

<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b>		EMISIÓN	PÁGINA 5 / 7
 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"</small>	<b>CÓDIGO:</b> <b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE  ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O  MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO  DE BIBLIOTECA</b>	REVISIÓN	No. REV

(Anexo 5)

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA  
FACULTAD DE POSTGRADOS Y FORMACIÓN CONTINUADA  
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGIA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**RAE Resumen Analíticos en Investigación (este debe realizarse en español)**

**1. TITULO (en mayúscula fija)**

PROPUESTA DE MEDIACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LOS SISTEMAS DE NUMERACIÓN DESDE LA MATEMÁTICA CRÍTICA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

**2. TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

ESPECIALISTA EN PEDAGOGIA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

**3. AUTOR (ES) (en mayúscula inicial)**

- JHEYSON GABRIEL MARTINEZ POVEDA
- HAMIZ JUSSEF VEGA DAVILA

**4. DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR**

SONIA HENAO QUINTERO

**5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

- PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD SOCIAL.
- PENSAMIENTO SOCIO-CRÍTICO EN LA CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA Y SOLIDARIA DEL CONOCIMIENTO

**6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES (mínimo 5)**

MATEMÁTICA CRÍTICA, PENSAMIENTO CRÍTICO, CONTEXTO SOCIAL, SISTEMAS DE NUMERACIÓN, ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**MATERIAL ANEXO (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica): GUÍA DIDÁCTICA**

**7. RESUMEN (en español)**

Teniendo en cuenta que la matemática es uno de los espacios académicos en los que se presentan mayores dificultades en la dinámica escolar, se hace necesario pensar en alternativas que faciliten la enseñanza y aprendizaje de la misma, en consecuencia que motiven a los estudiantes a acceder



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"

CÓDIGO:

**GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE  
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O  
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO  
DE BIBLIOTECA**

REVISIÓN

No. REV

y construir conocimiento matemático particularmente. Por consiguiente, el pensar en la implementación de la matemática crítica en el aula para la comprensión de la historia de los diferentes conceptos matemáticos y su contribución al crecimiento intelectual de los estudiantes en esta área del conocimiento.

Por esta razón se hace necesaria, la utilización de estrategias didácticas que contribuyan al desarrollo del pensamiento matemático en los educandos, favoreciendo el pensamiento lógico y la visión histórica de la matemática, enfatizando en los diferentes momentos que se han desarrollado los conceptos en los diversos periodos de evolución del hombre. Lo que es más importante se hace énfasis en el cambio de las diferentes prácticas educativas de los docentes de esta área tan importante para la sociedad y la integridad del mismo, puesto que el cambio generacional que viven los jóvenes y niños del siglo XXI exige un giro curricular que ayude a ver a los estudiantes como personas capaces y valiosas dentro del proceso educativo.

Por consiguiente la presente investigación tiene como objetivo Proponer un recurso didáctico para el aprendizaje desde la matemática crítica que relacione la cultura y la matemática, aplicando como método investigativo el estudio de caso reconociendo el contexto cultural de los estudiantes de grado quinto del Colegio Santa Rosa de Lima Bogotá comparando en primer lugar los recursos didácticos de la enseñanza de los sistemas de numeración con los postulados fundamentales de la didáctica crítica.

<b>UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA</b>		EMISIÓN	PÁGINA 7/7
 <small>Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCIEN"</small>	CÓDIGO:	REVISIÓN	No. REV
	<b>GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA</b>		

(Anexo 6)

**CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS y/o MONOGRAFÍAS  
DE GRADO**

Bogotá D.C. 09 de septiembre de 2015

Señores:

**Departamento de Biblioteca**  
**Universidad La Gran Colombia**  
 Ciudad

Estimados señores:

El Comité de Investigaciones de la Facultad de Posgrados, tiene el gusto de informarles a ustedes, que el proyecto de grado, de los estudiantes JHEYSON GABRIEL MARTINEZ POVEDA, HAMIZ JUSSEF VEGA DAVILA, Titulado **Propuesta de mediación para la enseñanza de los sistemas de numeración desde la matemática crítica dirigida a los estudiantes de grado quinto del colegio santa rosa de lima**, ha sido revisado y aprobado su contenido como pertinente, de apoyo a la investigación y a la formación académica, por lo cual expreso que puede ser publicado en el Repositorio Institucional y disponer de la consulta pública en formato electrónico del documento, conforme a la carta de cesión de derecho de autor firmada por los autores.

Por lo anterior, informo que el contenido de este trabajo es conforme a las normas legales de derecho de autor.

Sin otro particular,



Vo. Bo. Decano



Vo. Bo. Coordinador de Investigaciones