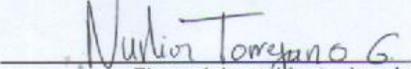


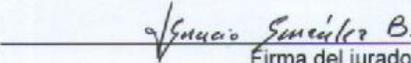
 <p>UNIVERSIDAD La Gran Colombia <small>Alianza e Iniciativa Colombiana de Universidades "ASOCIUM"</small></p>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISIÓN	PÁGINA 35 / 40
	CÓDIGO: GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

NOTA DE ACEPTACIÓN

Observaciones


Firma Director Trabajo de Grado


Firma del presidente jurado


Firma del jurado

Firma del jurado

Ciudad Bogotá, 20 de Febrero de 2016

 <small>Miembro de la Asociación Colombiana de Universidades 'ASOBU'</small>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA <small>CÓDIGO:</small>	EMISIÓN	PÁGINA 1 / 7
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

**CARTA DE REMISIÓN Y APROBACIÓN DEL ARTÍCULO, TRABAJO DE GRADO, TESINA Y/O
 MONOGRAFÍA
 (Decano de Facultad)**

Bogotá D.C. 10 de Marzo de 2016.

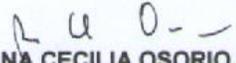
Señores:

**Departamento de Biblioteca
 Universidad La Gran Colombia
 Ciudad**

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de los estudiantes INGRID LILIANA MANTILLA SÁNCHEZ Y HENRY HOOVER CORTÉS VELÁSQUEZ titulado **RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA DE LOS DOCENTES, EL LOGRO ACADÉMICO Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO EN LOS COLEGIOS COLSUBSIDIO SAN VICENTE Y TORQUIGUA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE TIPO DESCRIPTIVO** Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,


ANA CECILIA OSORIO CARDONA
 Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada

	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA <small>CÓDIGO:</small>	EMISIÓN 	PÁGINA 2 / 7
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE AUTORES PARA ARTÍCULO, TESIS, TRABAJOS y/o MONOGRAFÍAS DE GRADO (licencia de uso)

Bogotá D.C. Marzo 10 de 2016

Señores:
Departamento de Biblioteca

Universidad La Gran Colombia
 Ciudad

Estimados señores:

Yo (nosotros)

INGRID LILIANA MANTILLA SÁNCHEZ , con C.C. No 52.480.398

HENRY HOOVER CORTÉS VELÁSQUEZ , con C.C. No 11.437.577

Autor (es) exclusivo(s) del trabajo titulado: **RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA DE LOS DOCENTES, EL LOGRO ACADÉMICO Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO EN LOS COLEGIOS COLSUBSIDIO SAN VICENTE Y TORQUIGUA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE TIPO DESCRIPTIVO**. Para optar el título como **Especialistas en pedagogía y docencia universitaria** presentado y aprobado en el año 2016 autorizamos a la Universidad La Gran Colombia obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	x	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	x	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer		x
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	x	

	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA <small>CÓDIGO:</small>	EMISIÓN	PÁGINA 3 / 7
	GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	x	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	x	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

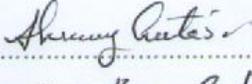
"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

NOTA: Información Confidencial:

Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI NO

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma: 
Nombre: Ingrid Liliana Mantilla
C.C. No. 52480398 de Bogotá

Firma: 
Nombre: Henry Hoover Cortes V
C.C. No. 11427597 de Farafabos

	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	EMISIÓN	PÁGINA 4 / 7
	<small>CÓDIGO:</small> GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESINAS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
**FACULTAD DE POSTGRADOS PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Y
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

RAE Resumen Analíticos en Investigación

1. TÍTULO (en mayúscula fija)

RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA DE LOS DOCENTES, EL LOGRO ACADÉMICO Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO EN LOS COLEGIOS COLSUBSIDIO SAN VICENTE Y TORQUIGUA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE TIPO DESCRIPTIVO

2. TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

Especialista en pedagogía y docencia universitaria

3. AUTOR (ES) (en mayúscula inicial)

- Ingrid Liliana Mantilla Sánchez
- Henry Hoover Cortés Velásquez

4. DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR

Javier Oswaldo Moreno Caro

5. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Pedagogía y Educación para la inclusión y la equidad social.

6. PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES (mínimo 5)

- Instituciones educativas o de enseñanza,
- Autoestima,
- Desempeño escolar,
- Educación, Docente,
- Estudiante

MATERIAL ANEXO (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):

 <small>Aliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ACU"®</small>	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA <small>CÓDIGO:</small>	EMISIÓN	PÁGINA 5/7
	GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	REVISIÓN	No. REV

7. RESUMEN (en español)

Esta propuesta se emprende como un aporte para la construcción de comunidades académicas y humanas, de acuerdo con la interdisciplinariedad de las áreas de desempeño (Pedagogía y Psicología) de los participantes, las cuales se fundamentan en propender por el mejoramiento de la calidad de la educación con uno de los factores fundamentales, el docente. En este espacio el docente se entiende como mediador en formación permanente, que permita abrir horizontes, con los que acceda a considerar el valor de su carrera, para crecer y trascender en su profesión. En la medida que la autovaloración del formador aumenta se puede lograr un docente más sensible a las necesidades afectivas y emocionales de los educandos y los acuerdos que consolidan las bases éticas de la convivencia, el bienestar colectivo y la solución pacífica de los conflictos que se traduce en la mencionada inclusión y equidad social. Este hecho enfatiza en la preponderancia de la contribución del desarrollo personal del docente en el desempeño profesional, hace una comparación entre la "autoestima" del docente como parte del desarrollo personal y la ejecución académica de los estudiantes en dos categorías "Logro académico en ciencias sociales, y educación física" y "convivencia escolar" de dos instituciones educativas de la ciudad de Bogotá.

