

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL HOMESCHOOL A PARTIR DE UN ESTUDIO DE CASO

Las prácticas pedagógicas en el Homeschool requieren ejecutarse con características acordes a la concepción global del fenómeno de educar en casa, las siguientes son resultado de la documentación teórica y de los hallazgos en el estudio de caso etnográfico de la familia homeschooler Duque Bojacá

DECISIÓN	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS HOMESCHOOL EJECUCIÓN	NECESIDAD
<p>Documentación teórica. Indagación, documentación y disposición investigativa sobre educación.</p> <p>Documentación teórica al tomar el proceso educativo en sus manos haciéndose cargo del mismo desde diversos enfoques, prácticas y técnicas que amplíen sus posibilidades desde sus prácticas. Abstracción de la filosofía Homeschool</p> <p>Identificación del Homeschool como alternativa de educación para la formación integral de individuos en proceso formativo. Definición de la propia visión de lo humano y de su conocimiento sobre teoría del valor y relaciones del saber.</p> <p>Reconocimiento de la motivación para no escolarizar o desescolarizar. Valoración como educador y padre de familia sobre los cuestionamientos atribuidos a la escuela en torno a</p>	<p>Acciones con características acordes a la concepción global del fenómeno de educar en casa. Asumir el papel de la familia como agente educativo y estimular el rol de cada miembro dentro de las prácticas pedagógicas y el proceso total de educación.</p> <p>Revisión de las concepciones de currículo, pedagogía y didáctica. Profundización en las intencionalidades de su ejercicio educador.</p> <p>Visualización de posibles acciones para provocar aprendizajes. Establecimiento de acciones concretas que involucren la ética, la moral y la política.</p> <p>Determinación de los propósitos específicos al practicar Homeschool. Autoreflexión sobre el propio nivel de disposición para educar y aprender en proceso.</p> <p>Toma de decisiones sobre el campo del Homeschool y sus relaciones intrínsecas. Provocación de experiencias educativas en relación constitutiva con el conocimiento práctico.</p>	<p>Disposición humana para la educación de su propio hijo/a desde la responsabilidad de asumirla y no delegarla a terceros de manera exclusiva.</p> <p>Educador en el hogar y su quéhacer docente caracterizado por singularidades, innovaciones mejoradas, concepciones positivas y diversas de quienes le aprenden. Desarrollo de habilidades para diferenciarse del docente tradicional y sus posibilidades limitadas por un único contexto y entorno como lo es el aula entre otros factores.</p> <p>Poseer el saber Humano social y realizar acciones concretas que le lleven a promoverlo en todo ámbito donde se encuentre, a evidenciarlo desde su propio discurso, en su proceder y en todas las particularidades de las prácticas pedagógicas que le han de caracterizar. Prevalencia del sentido humano, el respeto por el que aprende y por su</p>

<p>situaciones como pérdida de valores, falta de convivencia, problemas de aprendizaje y de enseñanza entre otros.</p> <p>Entender la casa tan solo como otro espacio físico para educar estableciendo que es el hogar que aprende valiéndose de la ciudad, de la convivencia familiar y de todo recurso a su alcance.</p> <p>Concepción del niño como un aprendizaje natural para que se valore el completo desarrollo del ser.</p> <p>Enfoque de destrezas y habilidades de los educandos homeschooler como entrenamiento individual también con un fin social.</p> <p>Los padres deben conocer de antemano la calidad de docentes y personas que enseñan a sus hijas las disciplinas específicas a las que acuden</p> <p>Prestar especial atención al entorno o medio donde convergen estas prácticas como lo es el ambiente y su relación con las dinámicas espaciotemporales que las dinamizan.</p> <p>Tener siempre presente la función de brindar aprendizaje, en términos de intencionalidad será el factor que permita identificar la práctica educativa.</p>	<p>Preparación consciente de apoyo educativo desde otros actores de manera singular.</p> <p>Diferenciación de los procesos de enseñanza-aprendizaje incluida la determinante evaluación en relación con el ambiente escolarizado.</p> <p>Abordaje de la recursividad del entorno y del contexto del hogar como escenarios educativos para el propósito en común de padres, maestros, tutores y todos aquellos de quienes los niños aprenden.</p> <p>Revisión de los actores que hacen parte del diario vivir y del mundo del niño, niña o joven.</p> <p>Procurar el aprendizaje en contextos reales donde la familia asuma activamente su responsabilidad en la educación de los hijos.</p> <p>Compartir en familia por lo menos una vez al día momentos como las comidas principales del día.</p> <p>Educar en familia, en disciplina, en autonomía, en libertad sin posiciones radicales.</p> <p>Perfeccionar el arte de saber leer a los hijos y a las hijas, partiendo de la sensibilidad y de la inteligencia y aún de la razón para leerse a sí mismos como padres educadores.</p> <p>Profundizar en el centro de interés familiar que respete las individualidades de quien se educa y las fortalezca de manera más focalizada que en la escuela y según el ritmo natural de aprendizaje de cada niño homeschooler.</p> <p>Descubrir en el camino lo que busca el educando homeschooler para encaminar su aprendizaje de acuerdo a la vivencia particular que representa cada mundo.</p>	<p>derecho a elegir libre y conscientemente en la condición de búsqueda constante de humanidad.</p> <p>En el centro de toda motivación pedagógica en avance, los protocolos, ritos y demás detalles minimalistas no deben complicar su verdadera esencia.</p> <p>Saber sobre educación en teoría es parte esencial de quien pretende enseñar de la mejor forma a otro. Es necesario que se cuente con unos preconceptos e ideas básicas que dé cuenta de la función educativa en cualquiera de los escenarios donde se lleven las prácticas educativas.</p> <p>El saber sobre la propia disciplina se hace necesario dentro de la caracterización del educador Homeschool así como también el docente de escuela formal lo requiere porque potencializa el ejercicio de educar con idoneidad.</p> <p>Que existan elementos que den cuenta de una intencionalidad sea ésta con fines políticos, sociales, morales que están inmersos en los postulados mismos de las prácticas pedagógicas convencionales.</p> <p>La vivencia de experiencias significativas mediante un aprendizaje colaborativo de los entornos cotidianos enriquece las prácticas.</p> <p>La relación más importante en el Homeschool es los estrechos lazos de un</p>
---	--	---

<p>Los recursos o medios deben emplearse con intenciones concretas pues toda clase de mediación debe ir un paso delante de lo realizable para explotarla de forma válida y exhaustiva</p> <p>Recurrir al currículo como mediación y ejercicio planificador de tres maneras uno estructurado cercano a los planteamientos de la educación escolar convencional, otro desestructurado y otro de naturaleza mixta. Seleccionar este último de manera cuidadosa en búsqueda de un equilibrio que preserve posiciones coherentes para brindar con las mejores herramientas pedagógicas lo que cada hija necesita en su proceso de aprendizaje.</p> <p>Establecer objetivos a largo plazo y tomar decisiones.</p> <p>Tener propósitos claros desde la niñez: Aprender a leer, aprender a escribir, Matemáticas básicas Cultura general sobre la naturaleza, los animales, el mundo, el cuerpo humano.</p> <p>Tener propósitos claros hacia el avance del proceso formativo. Herramientas por desarrollar entre otras. (Anexo 1)</p>	<p>La diversidad de contextos que la familia Homeschool frecuenta potencia las prácticas pedagógicas tanto con los padres como con la familia extensa, con los tutores, entrenadores, guías, bibliotecólogos y demás profesionales que intervienen en el proceso enseñanza -aprendizaje en casa y fuera de ella enriquecida a la vez por la posibilidad cotidiana de múltiples y diversos encuentros con personas de diferentes características.</p> <p>Los padres pueden usar una mezcla de estilos educativos con una gran importancia dada a la conversación como método de enseñanza.</p> <p>La enseñanza se da entre diferentes actores, entre pares, entre especialistas o no. El mundo enseña, el vecino, el padre, la abuela, el hijo, el hermano enseñan cuando se ocasiona la circunstancia pero en cuanto al empleo de las prácticas pedagógicas son los padres y los tutores que ofrecen la enseñanza con enfoque sobre un saber específico.</p> <p>La evaluación contribuye al mismo planteamiento de soluciones y de nuevos retos para el niño y la familia homeschooler.</p> <p>El padre educador homeschooler no se conforma o acepta los obstáculos de diferente naturaleza que le limitan sino que sabe controlar desde sus prácticas pedagógicas y su dominio las circunstancias que se le presentan en el proceso de educación que construye en familia.</p> <p>Saber que el rol de padre homeschooler se transformará y cambiará radicalmente con la evolución natural del hijo o hija, lo cual indica</p>	<p>padre o madre con su hijo así como con miembros de su familia extensa donde la condición pedagógica es privilegiada dentro de un entramado denominado convivencia.</p> <p>Confiar en la libertad y en la capacidad de los menores para aprender, más que en la capacidad de los adultos para enseñar.</p> <p>La evaluación debe conllevar al crecimiento de quien aprende y a su autocriterio así como al reconocimiento de la visión de los demás en este caso de la familia sobre sus avances.</p> <p>La forma de evaluar los resultados ha de ser distinta si los métodos educativos que se llevan a cabo en el hogar son diferentes a los del sistema escolar.</p> <p>Las prácticas pedagógicas del Homeschool no deben satanizar a la escuela, ni a los avances tecnológicos, ni a los problemas sociales y educativos entre otras concepciones negativas que fortalecen la idea de desescolarizar, ni tampoco en idealizar el homeschooling.</p>
--	---	---

	prosperar a la vez en su propio proyecto de vida visualizando el término de este rol como facilitador dentro de la práctica de educar en casa.	
--	--	--

ANEXO 1. **Herramientas por desarrollar**

Gestión del tiempo y productividad.

Establecer objetivos a largo plazo y tomar decisiones.

Saber usar y gestionar el dinero de forma inteligente.

Trabajar en equipo. Debatir y dialogar civilizadamente.

Buscar información y solucionar problemas de distintas formas.

Hablar en público

Comunicarnos con los demás de manera asertiva.

Entender y gestionar las emociones.

Alimentarse de manera saludable para tener energía y vitalidad.

Entrenar la mente mediante la meditación y actividades cognitivas.

Capacidad para enfrentar los miedos.