



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

GUÍA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE PARA EL COLEGIO SAN VICENTE COLSUBSIDIO

INTEGRANTES

Juan Camilo Flórez Martínez

Silvia Raquel Pérez García

Esteban David Bejarano Tibocho

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Social y Solidaria





“HAZ UNA HUELLA POR EL MEDIO AMBIENTE”

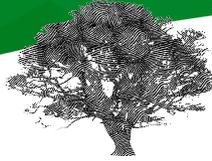
¿QUE CANTIDAD DE BASURA
PRODUCE DIARIAMENTE BOGOTÁ?

¿CUANTO ES EL MATERIAL
POTENCIALMENTE RECICLABLE?

¿QUE OCURRE CON EL
MATERIAL QUE NO SE
RECICLA?



- BOGOTÁ PRODUCE 6000 TONELADAS DIARIAS.
- POTENCIALMENTE RECICLABLE: 1800 TONELADAS.
- LLEGA AL RELLENO SANITARIO. AFECTANDO SIGNIFICATIVAMENTE LA VIDA ÚTIL DEL RELLENO Y LAS CONDICIONES AMBIENTALES DEL ENTORNO.



INFORMACIÓN

Los Colegios de Bogotá actualmente presentan una serie de problemáticas de tipo ambiental que afectan a la sociedad y generan malos hábitos.

El presente proyecto está enfocado en el desarrollo de una guía ambiental como base para el Colegio San Vicente Colsubsidio ubicado en la localidad de San Cristóbal de la ciudad de Bogotá

CAUSAS

1. Uso inadecuado de los desperdicios generados.
2. Deficiencias en la enseñanza básica del cuidado por el medio ambiente.
3. Malgastan los recursos como la energía y el agua.



PRONOSTICO

1. No se evidencia una conciencia colectiva para la conservación de los recursos ambientales.
2. Desarrollo innovación a través de estrategias pedagógicas, lúdicas y culturales



PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Problemáticas ambientales



Sociedad



Malos hábitos a estudiantes

CAUSAS



- No se evidencia una conciencia colectiva para la conservación de los recursos ambientales
- Hoy en día ninguna actividad puede darse ajena a una ética y valores medioambientales
- Si no se genera se continuara dañando el planeta considerando así unas sanciones legales por no cumplir con las guías de cuidado ambiental.

- Uso inadecuado de los desperdicios generados por los **Colegios** sin un control o un correcto manejo
- Deficiencias en la enseñanza básica del cuidado por el medio ambiente
- Se malgastan los recursos como la energía y el agua

PRONOSTICO

- Con el fin de cambiar los hábitos y mejorar el medio ambiente, se plantea la **guía**, donde se desarrollaran y plantearan estrategias pedagógicas, lúdicas y culturales, que conlleven a un sano conocimiento y que a su vez se pueda utilizar en todos los Colegios como guía, impulsando al cuidado por el medio ambiente.

CONTROL DE PRONOSTICO



¿A través de qué tipo de estrategias se puede ayudar al medio ambiente y generar un pensamiento ecológico en estudiantes y maestros en el Colegio San Vicente Colsubsidio?

CASO



Malos hábitos de reciclaje



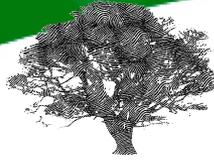
Uso inadecuado de recursos

COLEGIO



SOCIEDAD





OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

GENERAL



ELABORAR

GUIA ECO-AMBIENTAL



SOPORTE



A PARTIR

Se empieza a crear conciencia de reciclaje y del impacto que se genera ambientalmente si no se le da un adecuado tratamiento a los residuos.

DIAGNOSTICAR

- El manejo de la institución en cuanto a los programas y proyectos de reciclaje y sustentabilidad que se han realizado en los últimos periodos académicos.

ESPECÍFICOS

REFERENCIAR

- alternativas y modelos de guías ambientales que se hallan realizado en instituciones educativas creando participación colectiva entre profesores, estudiantes y grupos familiares

PROPONER

- un recurso tecnológico innovador que evidencie el aprendizaje a través de un modelo de reciclaje y mejoramiento ambiental.





JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

JUSTIFICACIÓN



PERSONAL

• • • la conservación por el medio ambiente se podría afianzar desde cada individuo, porque pequeñas acciones pueden cambiar el planeta.

PROFESIONAL

• • • profesiones y disciplinas se puede crear conciencia del impacto ambiental, así como los docentes desde su disciplina puedan liderar este cambio

INSTITUCIONAL



• • • no cuenta con un plan de manejo y reutilización de recursos, malgastando así energía y agua que afectan el medio ambiente, teniendo un déficit en la reutilización de cada uno de los mismos.

SOCIAL

• • • *Los desafíos de la erradicación de la pobreza, la lucha contra el cambio climático y el logro de un desarrollo verdaderamente sostenible en los próximos decenios nos conminan a actuar juntos.* (Ki-moon, 2014)

Colegio San Vicente Colsubsidio ubicado en la localidad de **San Cristóbal** de la ciudad de **Bogotá**, la guía servirá para toda la comunidad educativa, desde los estudiantes, docentes, administrativos, hasta los padres de familia de los Colegios sobre los conocimientos necesarios acerca del **medio ambiente**, para que se pueda ejecutar en el Colegio y se pueda **difundir un conocimiento base** sobre los recursos a las **personas interesadas** sobre el medio ambiente, generando conciencia y un sentido de pertenencia hacia la educación ecológica.



DELIMITACIÓN





1.Misión

El Colegio Colsubsidio San Vicente IED brindamos, a la población infantil y juvenil de estratos 1 y 2 de la localidad de San Cristóbal, una educación integral con calidad, dentro de una cultura de paz y buen trato fortaleciendo el desarrollo de sus capacidades físicas, afectivas, intelectuales, productivas y sociales, orientada al mejoramiento de las condiciones de vida y a la construcción de una sociedad más solidaria, armónica y equitativa

1.Objetivo institucional

Ofrecer educación de calidad para la formación integral de personas con competencias sociales, intelectuales y productivas, constructoras de su proyecto de vida y de una sociedad más justa, solidaria y en paz.

Valores institucionales

- Respeto
- Integridad:
- Solidaridad:
- Equidad:
- Diligencia





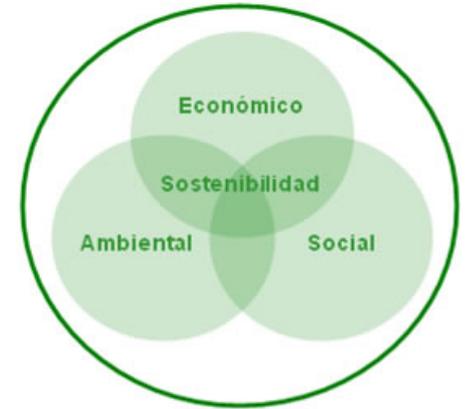
MARCO TEÓRICO



RECICLAJE



RECURSOS



SOSTENIBILIDAD

MARCO HISTÓRICO

Origen del reciclaje	Primera fabrica de reciclaje	Movimientos ecologistas con separación de residuos	Se creó la Agencia de Protección Ambiental y la cinta de Möbius	El primer año en que se reciclan más toneladas de papel	Se implementan diversos planes ambientales para la recuperación y reutilización de los desperdicios reciclables.
400 AC	1801	1860	1970	1993	S XXI

1690	1882	1895	1980	S XX
La familia rittenhause da inicio a la recolección y reciclaje	Revolución industrial afectado por la producción	Coronel George idea el primer sistema de separación.	La recolección de basura se convirtió en norma	Los vertederos comienzan a ser fuente de materiales para reciclar



MARCO CONCEPTUAL

MARCO LEGAL

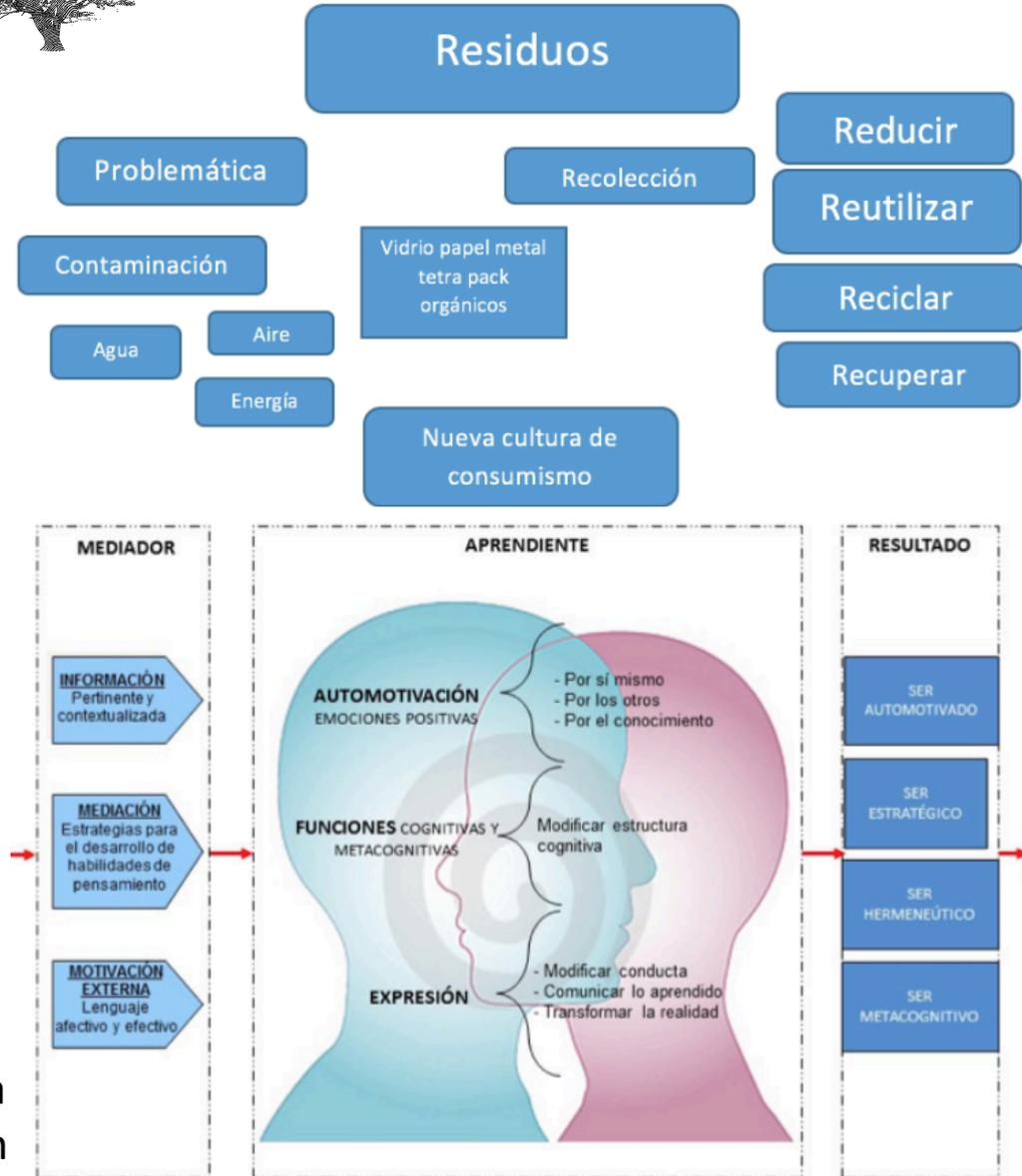
En el Título 1 de la ley 675 se pronuncia sobre la protección al medio ambiente, del artículo 22 al artículo 35 menciona los residuos sólidos, la disposición de residuos,

Decreto 675 de 2011

"Por medio del cual se adopta y reglamenta la Política Pública Distrital de Educación Ambiental y se dictan otras disposiciones".

Decreto 617 de 2007

“por el cual se adopta y reglamenta la Política Pública Distrital de Educación Ambiental”





DIAGNOSTICO



PROYECTO

PRAE



PROYECTO AMBIENTAL
ESCOLAR



ASPECTOS

- -5 "S"
- AVEC
- Reciclando y creando vamos cuidando"
- "La ciencia como empresa sostenible":

- La sensibilización ambiental
- El manejo de los residuos sólidos
- El uso adecuado del recurso hídrico
- Recuperación de vegetación nativa en la localidad
 - Contaminación por ruido
- Actividades de huerta escolar

"Un mundo para vivir es un mundo para todos,
por ello cuida y ama el medio ambiente"

Logros: El apoyo de Rectoría, coordinadores, docentes, estudiantes y comunidad educativa, un acompañamiento de líderes ambientales, se cuenta con la destinación de recursos financieros para la ejecución del proyecto, se hace un adecuado seguimiento, se constituyen empresas y proyectos pedagógicos alrededor, se crean exposiciones en espacios institucionales y externos sobre el proyecto y sus alcances.

Dificultades: Las creencias y costumbres arraigadas e inapropiadas de la comunidad hacen más difícil el proceso, hace falta sensibilización y concientización de la comunidad. El Colegio pretende seguir con el proyecto fortaleciéndolo con los diferentes planes anteriormente mencionados y también pretende integrar cada vez más a la comunidad externa y a los padres de familia al proyecto.



ISO 9001:2008
BUREAU VERITAS
Certification





Primera fabrica que crea papel a partir de otros materiales que no son trapos y algodón, en Inglaterra, Matthias Koops recibe la primera patente para extraer la tinta de papel y transformar la pasta el papel que sirva para escribir, imprimir, y para otros propósitos.



El Coronel americano George E. Waring ideo el primer sistema de separación de residuos

Empezaron los movimientos ecologistas, se inicio el trabajo de Rachel Carson, escritora del libro Primera Silenciosa que fue el primer toque de atención sobre la muerte del planeta debido a la actividad humana.



CAPITULO 2

Se creo la Agencia de Protección Ambiental y la cinta de Mobius.



Se implementan diversos planes ambientales para l recuperación y reutilización de los desperdicios reciclables.



¿Cómo desentendernos de lo que consumimos o producimos?

La basura es la mezcla de dos o más desperdicios que provocan contaminación para precisamente denominar todos aquellos productos o materiales que las personas decidimos descartar porque no nos resultan más útiles por esto la solución es no generar basura

•Basura Cero en Colegio distrital de Bogotá, una cadena de reciclaje con sentido social.



RECYCLE!



- separar los componentes de basura en orgánicos e inorgánicos
- clasificar los componentes inorgánicos en papel, cartón
- procesar cada material con un tratamiento adecuado





Ventajas del Reciclaje

Aluminio 38% de recuperación

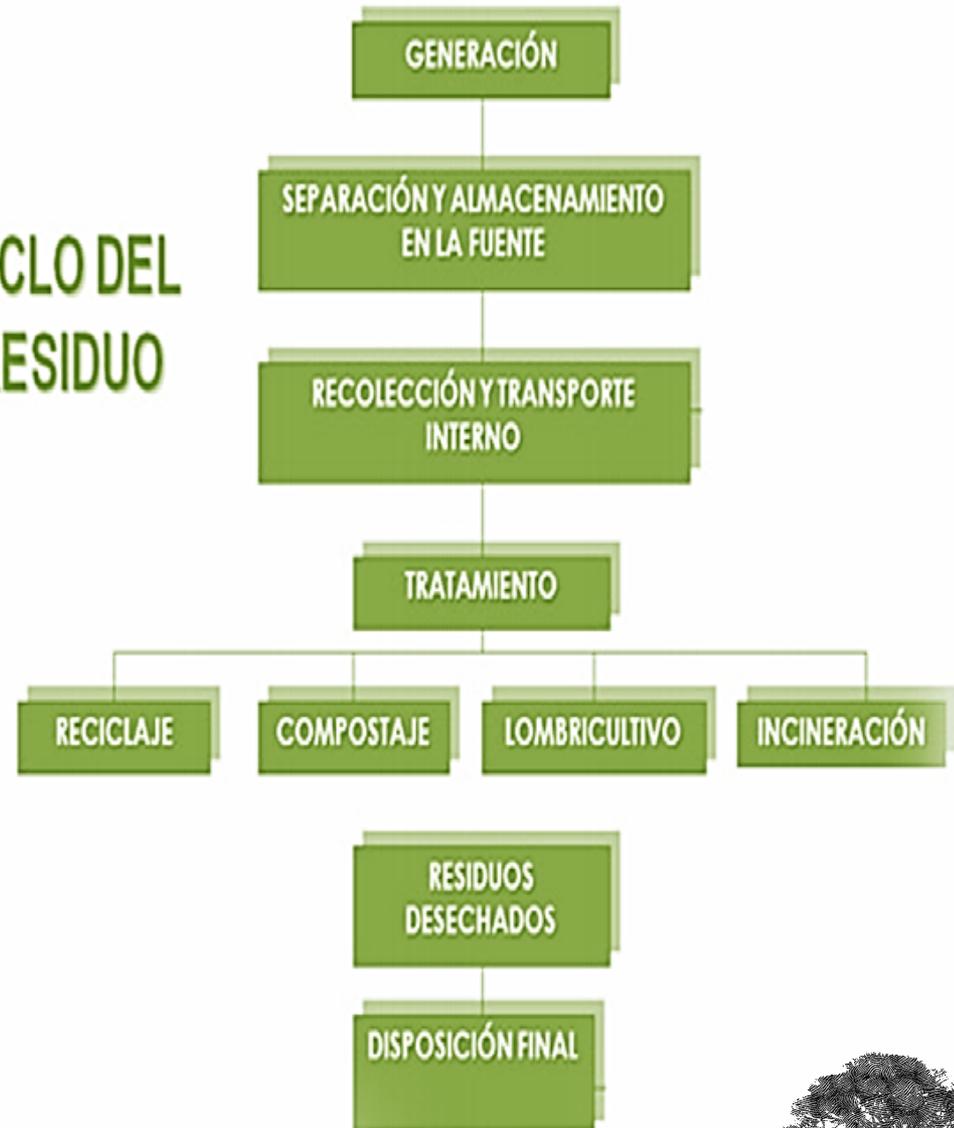
Papel 54% de recuperación

Neumáticos 12% de recuperación

Vidrio 20% En la recuperación

Restos de comida 42% de recuperación

CICLO DEL RESIDUO





Se hace una cartilla en página web, en la cual se aprovechara la tecnología como lo es el internet, la cual va a brindar una conexión directa con los usuarios en tiempo real y a su vez llevando el conocimiento y el aprendizaje desde funciones modernas, aumentando el desarrollo y la sana comprensión entre el estudiante y el reciclaje.



CARIE

*Cartilla de Aprendizaje y Reciclaje
para Instituciones Educativas.*

“ Haz una huella por el medio ambiente ”





CONCLUSIONES

Aporte del reciclaje en la educación ambiental.

Los estudiantes optan por desarrollar reducción en la contaminación ambiental, creando productos y servicios de reciclaje.

Se genero una propuesta innovadora, usando recursos tecnológicos, creando un aprendizaje continuo apoyando el modelo de reciclaje y ayuda ambiental.

RECOMENDACIONES

Se recomienda elaborar con procesos innovadores la explicación y elaboración del cuidado por el medio ambiente, teniendo en cuenta las falencias que se presentan continuamente, es por eso que las organizaciones tanto públicas y privadas deberán ejercer procedimientos que conlleven al fortalecimiento del cuidado ambiental.

Por otra parte las instituciones educativas, tendrán que tomar cartas en el asunto de acuerdo al cuidado ambiental, ya que la enseñanza desde corta edad se hace importante al momento de generar conciencia para futuros hechos.



“Lo que se le dé a los niños, los niños darán a la sociedad” (Menninger)



DIRECCION DE INVESTIGACIONES		GUIA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE PARA EL COLEGIO SAN VICENTE COLSUBSIDIO											UNIVERSIDAD La Gran Colombia				
FACULTAD DE POSTGRADOS		CRONOGRAMA											UNIVERSIDAD La Gran Colombia				
ESPECIALIZACION EN GERENCIA		CRONOGRAMA											UNIVERSIDAD La Gran Colombia				
BOGOTA-2016		CRONOGRAMA											UNIVERSIDAD La Gran Colombia				
PASOS	ACTIVIDAD	2015											2016				
		MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO			
1	DEFINICION DEL PROBLEMA	REALIZADO															
	ENUNCIADO DEL PROBLEMA		REALIZADO														
	FORMULACION DEL PROBLEMA			REALIZADO													
	DEFINICION DE OBJETIVOS		REALIZADO														
	PRESUPUESTO				REALIZADO												
	CRONOGRAMA				REALIZADO												
	JUSTIFICACION			REALIZADO													
	DELIMITACION				REALIZADO												
	SALIDA DE CAMPO VISITA A LA INSTITUCION						VISITA COL.										
	MARCO DE REFERENCIA					REALIZADO		REALIZADO									
	TEORICO CONCEPTUAL HISTORICO LEGAL					REALIZADO											
PRESENTACION ANTEPROYECTO							15/08/2015										
2	TIPO DE ESTUDIO																
	HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION								REALIZADO								
	SALIDA DE CAMPO VISITA A LA INSTITUCION								VISITA COL.								
	DISEÑO METODOLOGICO								REALIZADO	REALIZADO							
	FUENTES DE OBTENCION								REALIZADO	REALIZADO							
	SALIDA DE CAMPO VISITA A LA INSTITUCION										VISITA COL.						
	ESQUEMA TEMATICO(CAPITULOS)										REALIZADO	REALIZADO					
	RECOMENDACIONES										REALIZADO	REALIZADO					
	SALIDA DE CAMPO VISITA A LA INSTITUCION											VISITA COL.	REALIZADO				
	CONCLUSIONES											REALIZADO	REALIZADO				
	BIBLIOGRAFIA		REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO				
PRESENTACION PROYECTO																12/03/2016	

REALIZADO
VISITA COL.
NO REALIZADO



DIRECCION DE INVESTIGACIONES			GUIA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE PARA EL COLEGIO SAN VICENTE COLSUBSIDIO										UNIVERSIDAD La Gran Colombia	
FACULTAD DE POSTGRADOS			PRESUPUESTO											
ESPECIALIZACION EN GERENCIA														
BOGOTA-2016														
ACTIVIDAD	2015										2016			
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	
EQUIPOS Y SOFTWARE (INTERNET)	\$ 5.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000
TRANSPORTES PARA SALIDAS DE CAMPO					\$ 40.000		\$ 40.000		\$ 40.000		\$ 40.000			
ALIMENTACIÓN	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 30.000	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 24.000	\$ 30.000	\$ 30.000
RESMAS DE PAPEL	\$ 12.500					\$ 12.500					\$ 12.500			
CD						\$ 5.000						\$ 5.000	\$ 5.000	
ANILLADOS						\$ 10.000					\$ 10.000			
EMPASTES												\$ 25.000	\$ 50.000	
IMPRESIONES Y FOTOCOPIAS	\$ 7.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 16.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 25.000	\$ 30.000	
ESFEROS Y VARIOS	\$ 4.000	\$ 5.000	\$ 5.000	\$ 5.000	\$ 5.000	\$ 15.000	\$ 5.000	\$ 5.000	\$ 5.000	\$ 5.000	\$ 5.000	\$ 15.000		
TOTAL MES	\$ 52.500	\$ 45.000	\$ 45.000	\$ 45.000	\$ 85.000	\$ 96.500	\$ 85.000	\$ 45.000	\$ 85.000	\$ 45.000	\$ 107.500	\$ 108.000	\$ 123.000	
SUB TOTAL						\$ 967.500								
IMPREVISTOS 10%						\$ 96.750								
TOTAL PRESUPUESTO						\$ 1.064.250								



BIBLIOGRAFÍA

(s.f.). Obtenido de <http://www.unesco.org/>

avella, p. (2014). *aguas servidas contaminantes*. bogota : u nacional de colombia

Brundtland, G. H. (21 de 06 de 2011).

<http://sustentabilidadydesarrollo.com/2011/06/25/82/>.

Careaga, J. A. (1993). *Manejo y reciclaje de los residuos de envases y embalajes*.

Mexico: Instituto Nacional de Ecología.

Carina. (s.f.). <http://biblio3.wi.edu.gt/Tesario/2013/05/09/Alvarez-Carina.pdf>

Decreto 617 (Alcalde Mayor de Bogota 28 de Diciembre de 2007).

Decreto 675 (Alcalde Mayor de Bogota 29 de Diciembre de 2011).

Ecologiaverde. (2015). <http://www.ecologiaverde.com/>.

ecoosfera. (11 de Marzo de 2013). Obtenido de [http://www.ecoosfera.com/2013/03/6-](http://www.ecoosfera.com/2013/03/6-animales-que-utilizan-el-reciclaje-como-forma-de-vida/)

[animales-que-utilizan-el-reciclaje-como-forma-de-vida/](http://www.ecoosfera.com/2013/03/6-animales-que-utilizan-el-reciclaje-como-forma-de-vida/)

edur-14. (14 de noviembre de 2014). *reutiliz.blogspot*.

Ki-moon, B. (18 de 09 de 2014). *UNESCO*. Obtenido de Servicio de Prensa:

<http://www.unesco.org/>

Ley 09 Artículo 63, Titulo 2 (Congreso de Colombia 04 de Enero de 1979).

Ley 09 Artículo 74, Titulo 2 (Congreso de Colombia 04 de Enero de 1979).

Mahecha, L. (19 de octubre de 2013). *reciclaneta. manejo de las basuras*. bogota.

Martha Cervantes Ramírez. (2008). *RECURSO, ECOLOGÍA, SOCIEDAD*. Cbazan.

Menninger, K. A. (s.f.).

Muerza, A. F. (24 de 09 de 2012). *Consumer*. Obtenido de

[http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/naturaleza/2012/09/24/213382.](http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/naturaleza/2012/09/24/213382.php)

[php](http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/naturaleza/2012/09/24/213382.php)

ordoñez, r. j. (2010). *cambio creatividad e innovacion: desafios y respuestas*. buenos

aires: granica.

paulina, a. (2012). *reciclaje en tu colegio tu decides*. Obtenido de

[http://losvariosmediosdereciclaje.blogspot.com.co/2012/11/como-reutilizar-](http://losvariosmediosdereciclaje.blogspot.com.co/2012/11/como-reutilizar-papeles-en-el-colegio.html)

[papeles-en-el-colegio.html](http://losvariosmediosdereciclaje.blogspot.com.co/2012/11/como-reutilizar-papeles-en-el-colegio.html)

PEI San Vicente. (22 de octubre de 2008). *colegio san vicente*. Obtenido de

<http://cedsanvicente.blogspot.com/>

san vicente i.e.d (julio de 2015). *colegio colsubsidió san vicente i.e.d*. Obtenido de

<http://colegiocolsubsidiósanvicenteied.edu.co/Inicio/>

san vicente portal. (2015). *Colegio Colsubsidió San Vicente IED*. Obtenido de

http://colegiocolsubsidiósanvicenteied.edu.co/Inicio/?page_id=101

UCAB. (s.f.). <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAQ6004.pdf>

Veritas, B. (2008). *Manual para la formación en medio ambiente*. España: Lex Nova.



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA

GUÍA AMBIENTAL Y
SOSTENIBLE PARA EL COLEGIO
SAN VICENTE COLSUBSIDIO

INTEGRANTES

Juan Camilo Flórez Martínez

Silvia Raquel Pérez García

Esteban David Bejarano Tibocho

GRACIAS

