

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS: “NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE ICONONZO CONSTRUYEN PROYECTOS DE VIDA EN ARMONÍA CON SU ENTORNO”

Corporación Juego y Niñez – Universidad La Gran Colombia
Facultad de Postgrados y formación continuada.

Docente sistematizador
Eduard Esteban Moreno Trujillo

Universidad La Gran Colombia
Facultad de Postgrados y educación Continuada
Área de Educación

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este proyecto consiste en sistematizar las experiencias de intervención educativa realizada por la *Corporación Juego y Niñez* en el municipio de Icononzo, durante el segundo semestre de 2017 y el primer semestre de 2018, con el fin de identificar una estrategia de intervención territorial para los niños, niñas y jóvenes en escenarios de post-acuerdo. Atendiendo al objetivo propuesto, la sistematización de las experiencias se constituye en una herramienta fundamental para develar, tanto el significado y el sentido de la experiencia (Jara, 1997, p.11), como los mecanismos en los que, por medio de la experiencias, se ha constituido –por acumulación- el conocimiento “teórico-popular” sobre la realidad social y educativa intervenida. En el mismo sentido, la sistematización nos permite tener “una comprensión más profunda de las experiencias [...] con el fin de mejorar nuestra propia práctica” (Jara, 1997, p, 14). Bajo esta perspectiva, la elección de la

sistematización de las experiencias educativas como camino metodológico reafirma el compromiso de la Corporación con el continuo mejoramiento de sus prácticas de intervención.

En términos generales *La Corporación Juego y Niñez* es una organización no gubernamental del sector educativo que, desde 1998, ha asumido el reto de incidir en el país asistiendo y desarrollando planes, programas y proyectos a partir de la Metodología NAVES que incorpora el juego como elemento central (Proyecto Niños, Niñas Y Adolescentes De Icononzo Construyen Proyectos De Vida En Armonía Con Su Entorno, 2017, p.2 [En adelante Proyecto...]).



Trabajo con la comunidad en el marco de del proyecto “juego”, 2018

Durante más de 17 años *La Corporación* ha implementado en todo el País escenarios para la garantía de los derechos de los niños y las niñas, en articulación con instituciones del sector público, privado y de la sociedad civil. Esto ha sido posible a partir de la implementación de programas como: Ludotecas NAVES (Niños aprendiendo, viviendo, experimentando y socializando), estrategia nacional de Celebración del Día de la Niñez y de proyectos especiales de formación y la gestión de alianzas que generan acciones afirmativas desde el juego para llegar a los niños, niñas y adultos en sus comunidades con una propuesta para el