



# UNIVERSIDAD

## La Gran Colombia

---

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**  
Programa de Arquitectura

**HABITAD SOCIO-CULTURAL.**  
**DISEÑO PROYECTO ARQUITECTONICO**  
**PROYECTO ARQUITECTONICO**

Natalia Betancourt Castellanos  
Gabriela Díaz Martínez

Bogotá D.C. 2018

CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL



BOGHIICA





## LOCALIZACIÓN

### SOACHA



#### DATOS GENERALES:

Latitud: 2565 m.s.n.m  
Clima: 12°-22°  
Superficie: 184,5 Km<sup>2</sup>

#### POBLACIÓN

Total: 1,257,105 Ha  
Urbana: 527,644 Ha

Soacha representa un punto estratégico para las personas que se desplazan hacia la capital en busca de mejores oportunidades de vida. Además es la principal entrada de Bogotá-Cali; y cuenta con unas problemáticas sociales relacionadas con el desplazamiento y la segregación, sobre todo en las **COMUNAS (4) Y (5)**.





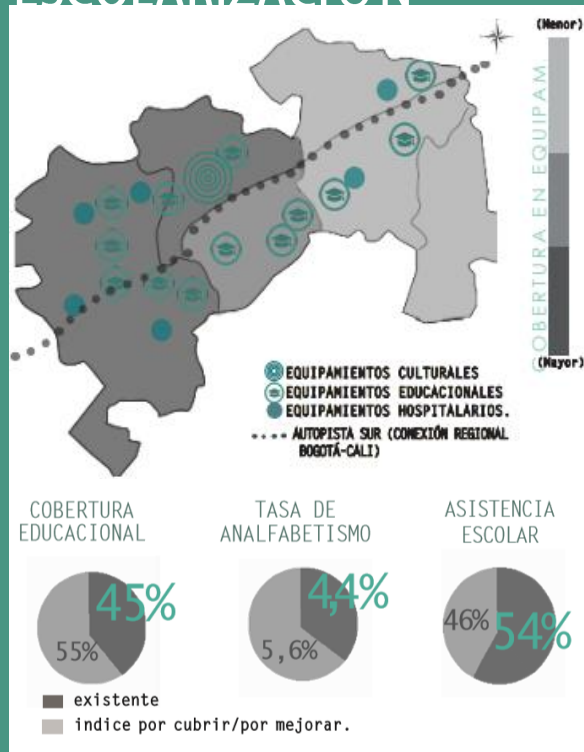
## PROBLEMA

### SEGREGACIÓN



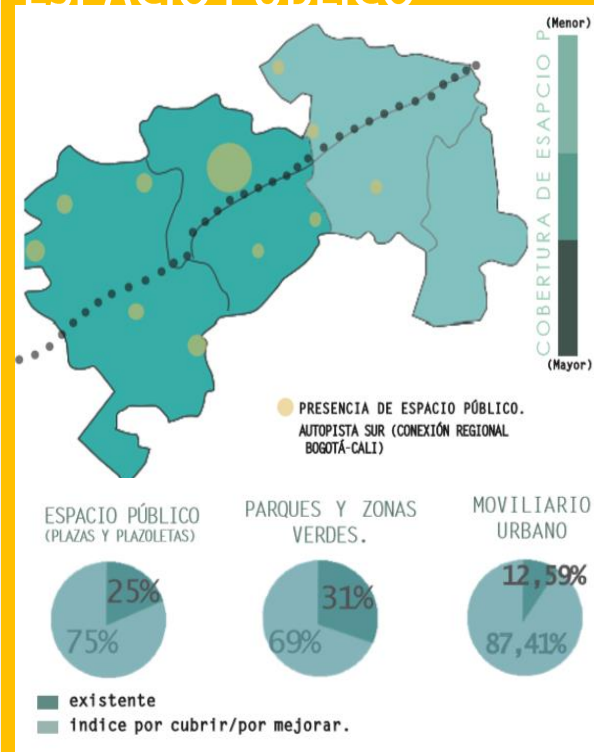
- 1 **COMUNA 1: COMPARTIR**  
(25 BARRIOS)
- 2 **COMUNA 2: SOACHA CENT.**  
(30 BARRIOS)
- 3 **COMUNA 3: LA DESPENSA**  
(15 BARRIOS)
- 4 **COMUNA 4: DE CAZUCA**  
(34 BARRIOS)
- 5 **COMUNA 5: SAN MATEO**  
(18 BARRIOS)
- 6 **COMUNA 6: SAN HUMBERTO**  
(54 BARRIOS)

### ESCOLARIZACIÓN



La dinámica urbana predominante la residencial, dándole la característica de ciudad dormitorio; el municipio evidencia una baja oferta de equipamientos educativos, culturales y hospitalarios.

### ESPACIO PÚBLICO



El casco urbano de Soacha, se distingue por el crecimiento acelerado de la población, la consecuencia principal viene siendo el desplazamiento por la violencia, lo que a causado un asentamiento masivo en Altos de Cazucá y San Mateo.



## PERFIL DEL USUARIO

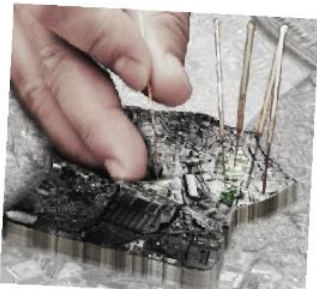


## TEMA

Consolidar un espacio de interacción para la comunidad por medio de espacio público y un equipamiento a escala metropolitana que elimine la barrera entre lo privado y lo público, y que a su vez integre el casco urbano del municipio de Soacha con la ciudad de Bogotá. En segundo lugar, lograr crear espacios innovadores en el equipamiento con el fin de lograr una mejor interacción con la población objetivo.

## PERFIL DEL USUARIO

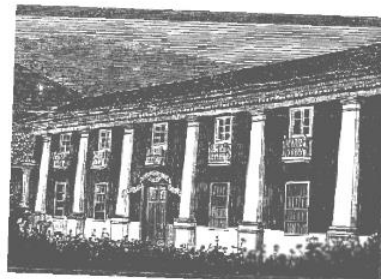
ACUPUNTURA URBANA, CAPITULO GENEROSIDAD URBANA. LERNER J. ARQUITECTURA SIN FRONTERAS (S.F.)



ENTORNOS VITALES, INTRODUCCIÓN. BENTLEY I., ALCOCK A., MURRAIN P. MCGLYNN S., Y SMITH G.



HISTORIA DE LA ARQUITECTURA ESCOLAR EN COLOMBIA. RAFAEL MALDONADO TAPIAS.



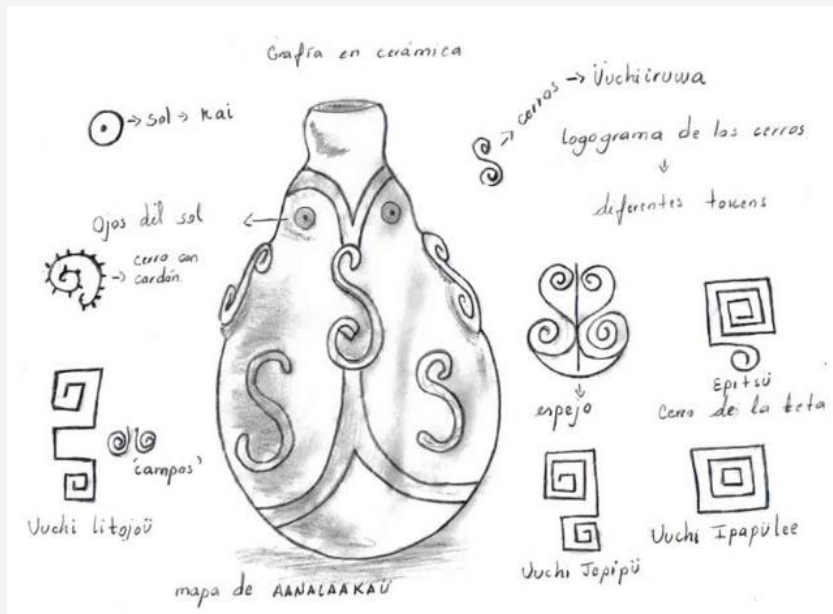
GUÍA DE DISEÑO DE ESPACIOS EDUCATIVOS . UNESCO /MINIEDUC





## CONCEPTO HISTÓRICO

En la **época precolombina**, Soacha era una aldea indígena de la Confederación Muisca, en la cual, según la tradición indígena, **Bochica** enseñó la agricultura, los tejidos, y el culto al sol.



## Bochica

Máxima Deidad música, evocando al **DIOS SOL**,  
que enseñó a los muisca a hilar algodón,  
tejer y labrar la tierra.

Figuras en donde la cultura expresa de manera gráfica su cosmología y la forma de estilizar su espacio geográfico





## CONCEPTO ARQUITECTÓNICO

### El Recinto

**COLEGIO GERARDO MOLINA (BOGOTÁ).**  
ARQ. GIANCARLO MAZZANTI



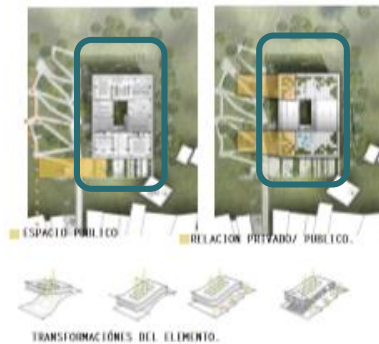
El colegio se desarrolla de una forma modular en cadena, inspirada en el entorno.



**COELGIO SANTO DOMINGO (MEDLLIN).**  
ARQ. GIANCARLO MAZZANTI



Este espacio fue diseñado por la comunidad; desarrollaron un lugar multifuncional: mirador, colegio, auditorio y centro comunal.



**Technological Park of Óbdos technical information S**



**JOSEPHINE BAKER SCHOOL' BY DOMINIQUE COULON & ASSOCIÉS**



El diseño de este equipamiento se baso en la articulación entre lo privado y lo público, la cual convierte a los recorridos peatonales en eje jerárquico del proyecto.

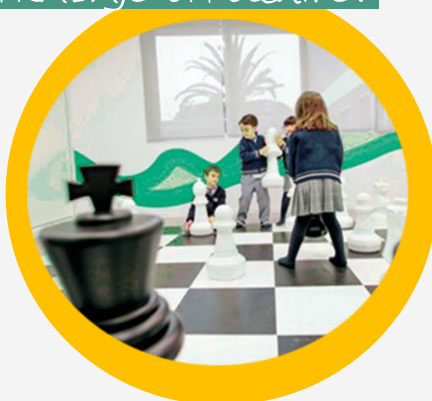




## CONCEPTO ESPACIAL

### Principios de Diseño de ROSSAN BOSH

TRABAJO EN EQUIPO.



CUEVA.



MANANTIAL.



CIMA DE LA MONTAÑA.



CORRO.



HAZLO TU MISMO.





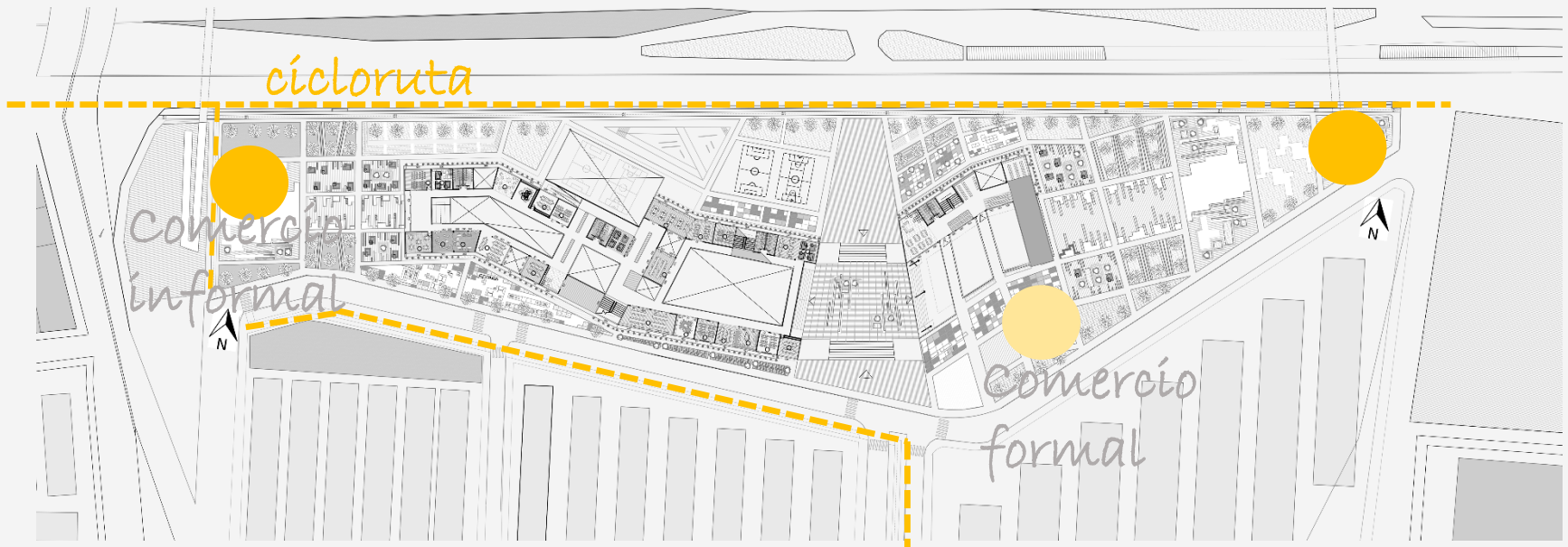


# BOCHICA



Proyecto puntual **C.E.C BOCHICA**

## INTERVENCIÓN URBANA





# BOCHICA

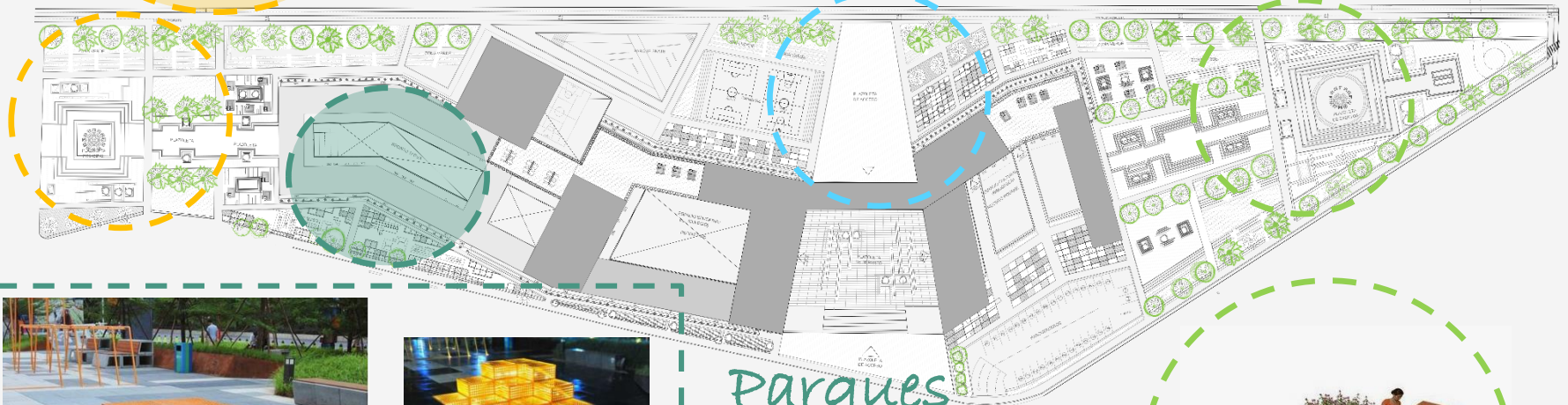


Diseño  
Música.

mobiliario



Plazoletas.



Parques  
sensoriales









# BOCHICA

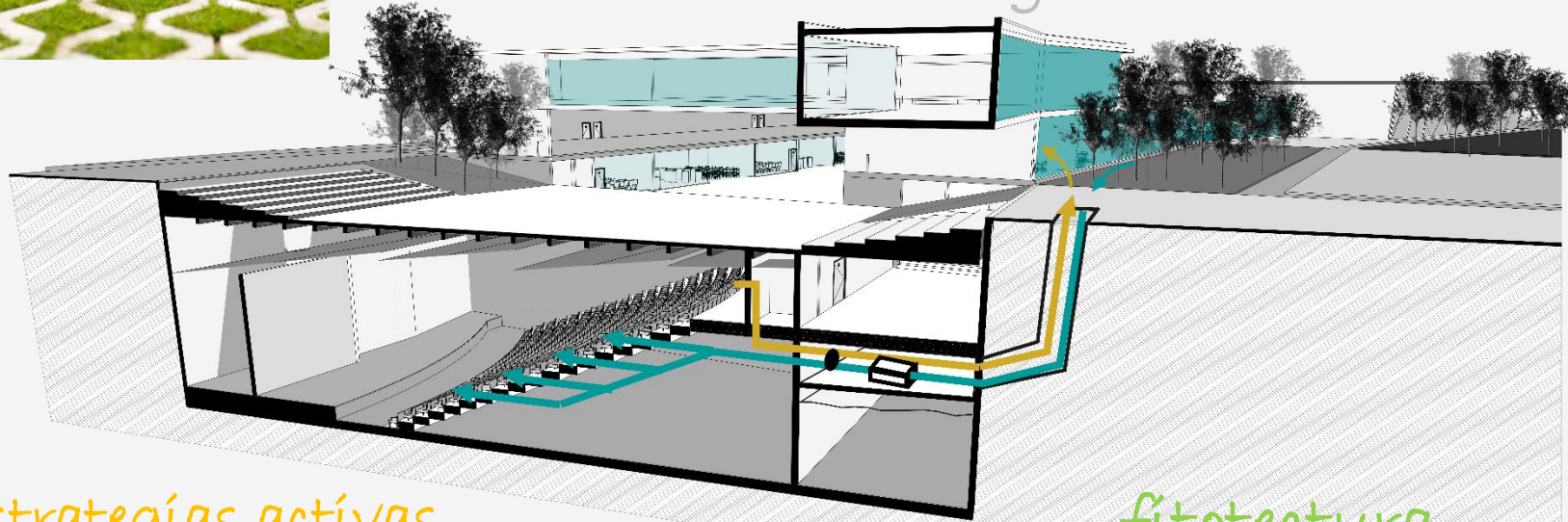


TECNOLÓGICO

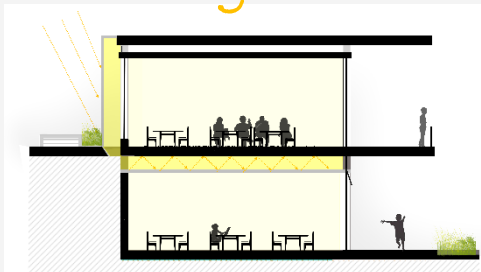
*Suelos blandos*



*Estrategia de ventilación*



*Estrategias activas*



*fitotectura*





## Proyección exterior







# Proyección Interna

## Entornos de aprendizaje







# BOCHICA



## MANANTIAL



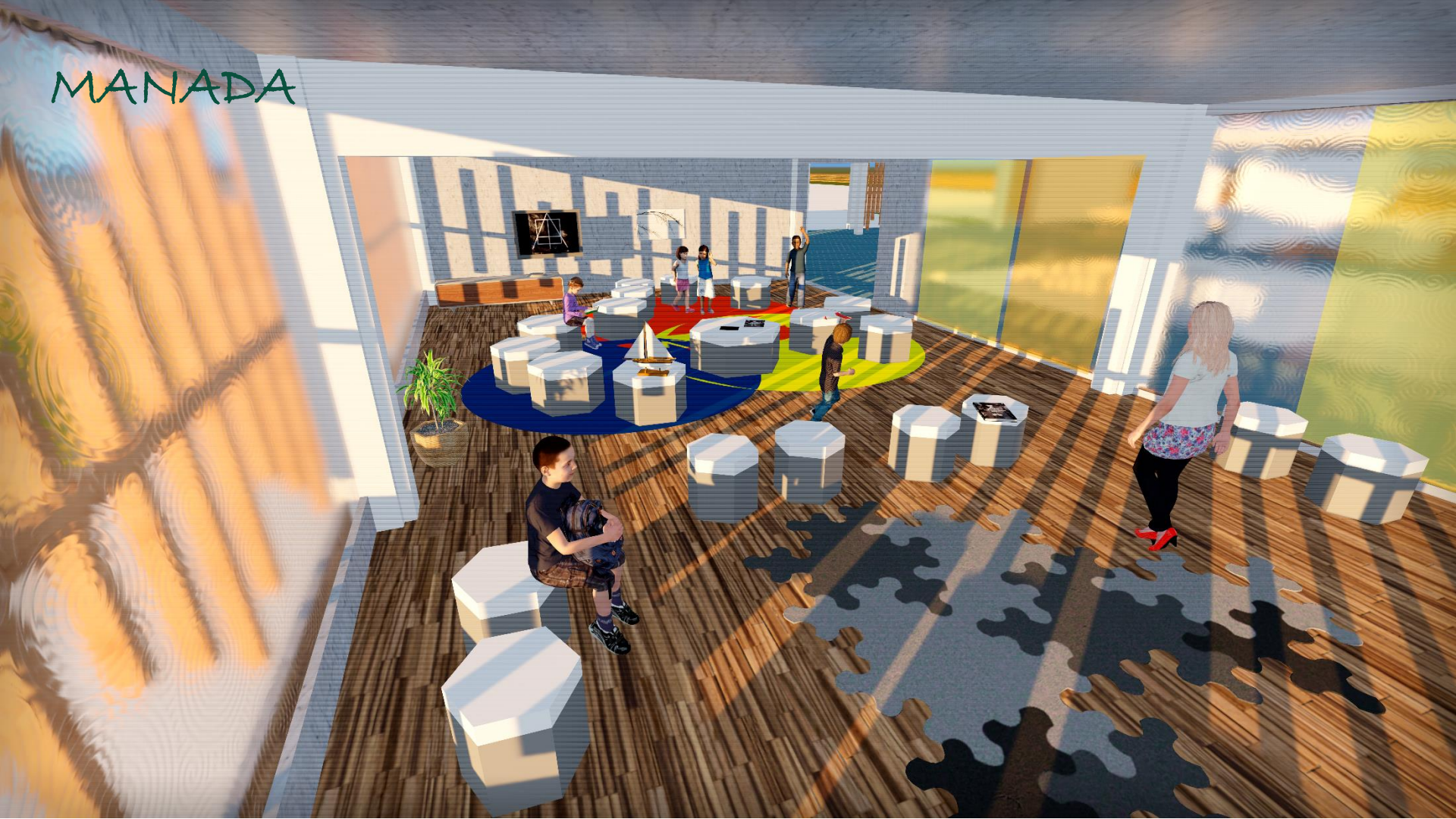




# BOCHICA



MANADA







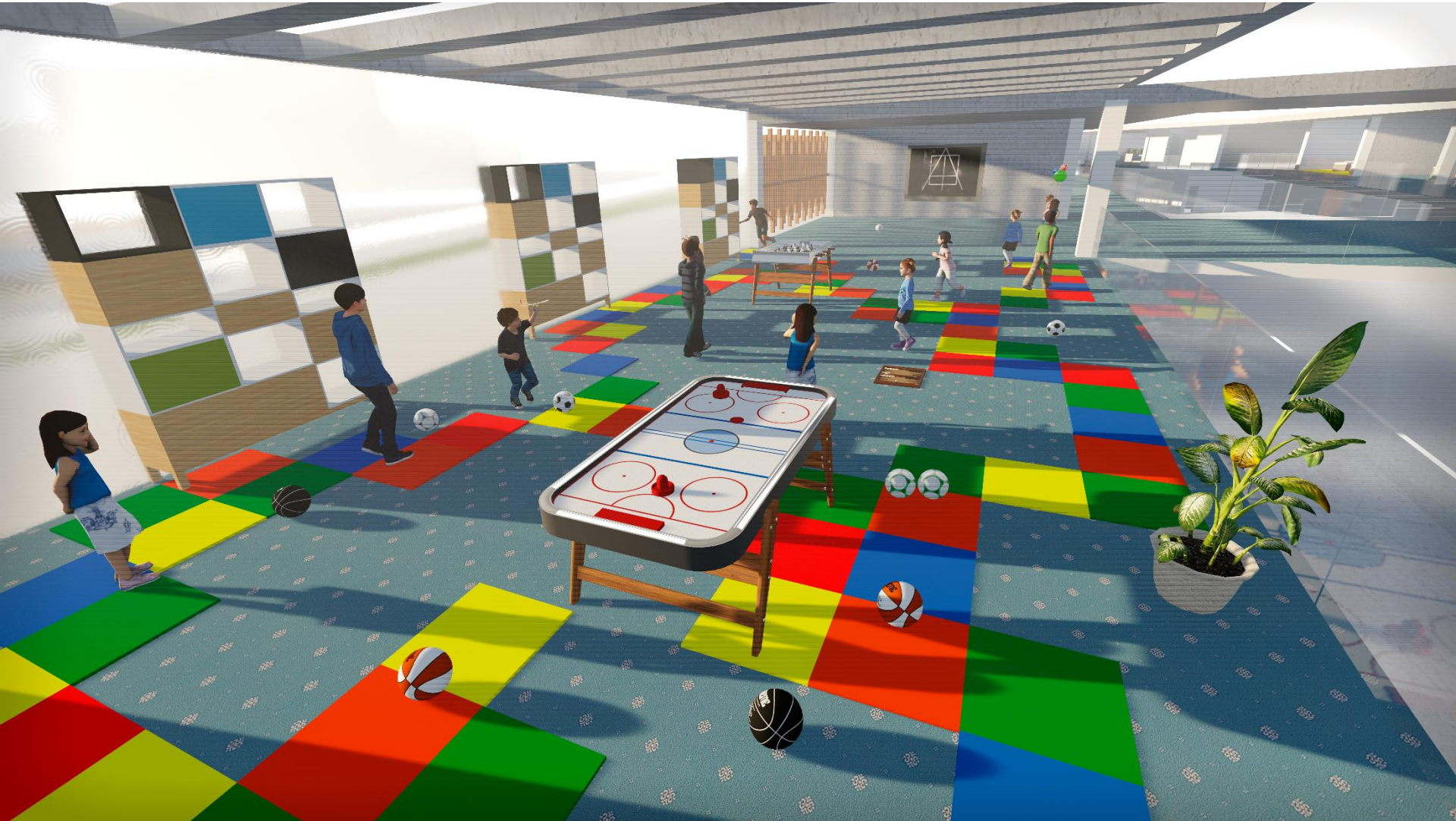
# BOCHICA







# BOCHICA







# BOCHICA



## CIMA DE LA MONTAÑA







# BOCHICA



CUEVA