

**PROPUESTA DIDACTICA PARA EL MEJORAMIENTO
LECTOESCRITURAL EN INGLES**

**YABELE PESCADOR TOVAR
NANCY YOHANA VERA SANABRIA**



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE HUMANIDADES E INGLES
BOGOTA
2008**

**PROPUESTA DIDACTICA PARA EL MEJORAMIENTO
LECTOESCRITURAL EN INGLES**

TRABAJO DE GRADO

ASESOR: SANDRA RIOS



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE HUMANIDADES E INGLÉS
BOGOTA
2008**

NOTA DE ACEPTACIÓN

FIRMA DE JURADO

FIRMA DE JURADO

FIRMA DE JURADO

BOGOTA D.C. 11 DE DICIEMBRE DE 2008

AGRADECIMIENTOS

Al recorrer un camino tan extenso como lo es el de hallar el conocimiento, en el entorno que nos rodea, se han encontrado personas siempre dispuestas a hacer que las metas y los sueños se cumplan y abran un espacio de alegría y satisfacción a nuestras vidas, por tal razón este trabajo de investigación es de una u otra forma dedicado a nuestras familias por ser ese apoyo incondicional y constante, al creer en las capacidades intelectuales y personales de cada una de nosotras; en Dios por ser la fuerza espiritual y base fundamental de cada una de nuestras vidas, a nuestros tutores al tener la vocación, la paciencia y los conocimientos requeridos para la orientación de nuestro trabajo de grado.

De igual forma no podemos dejar de agradecer a nuestra alma mater quien nos acogió por cinco años y nos brindó diversidad de conocimientos que ahora serán de uso importante para el desarrollo de nuestras vidas y para generar aportes valiosos a la sociedad en la que hoy vivimos, la universidad La Gran Colombia. Gracias a todos ellos por formar parte de nuestro crecimiento profesional y personal, y por que ahora compartirán nuestros triunfos, sueños y metas.

Gracias, a Dios por hacer posible mi llegada al final de una meta propuesta, a mis padres y hermanos por ser mi compañía y apoyo en el transcurso de mi carrera, a mis profesores que me acompañaron en mi formación y a todas aquellas personas que en algún momento fueron apoyo en este recorrido.

Nancy Yohana Vera Sanabria

Quiero agradecer sinceramente a mis padres, quienes en el recorrido de este camino que decidí tomar, fueron apoyo constante, y de una u otra forma confiaron en mis capacidades para formarme como profesional, de la misma forma agradezco a Dios, quien estuvo presente en todas y cada una de las cosas que realice, y me guió fielmente por el camino correcto, a mis hermanas quienes me acompañaron incondicionalmente, y a todas aquellas personas que formaron parte de este proceso, y ayudaron a culminarlo.

Yabele Pescador Torar

CARTA DE DERECHOS DE AUTOR

BOGOTÁ D.C. 2008

**SEÑORES
BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**

Estimados señores

Autorizamos a los usuarios interesados a consultar y reproducir parcial o totalmente el contenido del trabajo de grado titulado **PROPUESTA DIDACTICA PARA EL MEJORAMIENTO LECTOESCRITURAL EN INGLÉS**, presentado como requisito para obtener el título de Licenciatura Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés, en el año 2008.

Firman

YABELE PESCADOR TOVAR
C.C. 1 010 165 535

NANCY YOHANA VERA SANABRIA
C.C. 35.533.867

TABLA DE CONTENIDO

	PAG
1. PROPUESTA DIDACTICA PARA EL MEJORAMIENTO LECTOESCRITURAL EN INGLES	13
2. LINEA Y SUBLINEA DE INVESTIGACION	14
3. ESTADO DEL ARTE	16
4. PROBLEMA DE INVESTIGACION	23
4.1 Descripción Del Problema	23
4.2 Planteamiento Del Problema	26
4.3 Formulación Del Problema	27
5. JUSTIFICACION	28
5.1 Justificación pedagógica	28
6. OBJETIVOS	32
6.1 Objetivo General	32
6.2 Objetivos Específicos	32
7. MARCO REFERENCIAL	33
7.1 Mapa conceptual	33
7.2 Marco teórico	34
7.3 Marco Legal	43
8. HIPOTESIS	46
9. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	49
9.1 Tipo de investigación	49
9.2 Fases de la investigación	52
9.3 Población y muestra	53
9.4 Técnicas e instrumentos	53
10. INFORME DE INVESTIGACION	57
10.1 Resultados y análisis	57
10.2 Conclusiones	69
10.3 Recomendaciones	71
11. PROPUESTA DERIVADA DEL PROCESO DE INVESTIGACION	73
Aplicación a estudiantes de grado 5°	76
12. BIBLIOGRAFIA	80

TABLA DE GRAFICOS

	PAG
GRAFICO N° 1	57
GRAFICO N° 2	58
GRAFICO N° 3	59
GRAFICO N° 4	60
GRAFICO N° 5	61
GRAFICO N° 6	62
GRAFICO N° 7	63
GRAFICO N° 8	64
GRAFICO N° 9	65
GRAFICO N° 10	66
GRAFICO N° 11	67
GRAFICO N° 12	68

TABLA DE FIGURAS

	PAG
FIGURA N° 1	31
FIGURA N° 2	33
FIGURA N° 3	53
FIGURA N° 4	77
FIGURA N° 5	78

RAE

TÍTULO	PROPUESTA DIDACTICA PARA EL MEJORAMIENTO LECTO ESCRITURAL EN INGLÉS.
AUTORES	YABELE PESCADOR TOVAR NANCY YOHANA VERA SANABRIA

PALABRAS CLAVES

Lectura, escritura, docencia, estudiante, creación, textos, lenguaje, lingüística, pedagogía, competencia comunicativa, proceso, aprendizaje, habilidad, conocimiento, desarrollo, método, dislexia, dislalia, comprensión, fonema, grafema, comunicación, inglés, creatividad, imaginación, expresión oral, expresión escrita.

DESCRIPCIÓN

Las formas del lenguaje escrito, no han existido siempre. Durante miles de años los gestos y el lenguaje oral constituyeron las únicas formas de comunicación conocidas; esto permitió que, con el paso de los años, se precisaran símbolos para representar primero palabras y luego significados de palabras. Cada vez que nace un ser humano este proceso se repite y se elabora un nuevo hito para la historia de toda la especie; de igual manera sucede cuando una niña o un niño aprende un nuevo idioma, debe desarrollar tanto la lectura como la escritura dos de las habilidades base para obtener un conocimiento pleno en este nuevo idioma.

CONTENIDOS

Plantea una propuesta creativa para desarrollar la lecto-escritura en estudiantes que están aprendiendo un nuevo idioma, resulta una tarea heroica, en la medida en que han sido muchas las ideas para desarrollar y/o permitir un buen proceso de aprendizaje de un nuevo idioma. Por consiguiente

esta tesis no es producto de un seguimiento histórico, en realidad busca entregar al educador una herramienta útil que le permita desarrollar su labor, no solo en contenidos si no también innovando y llevando a cabo actividades más adecuadas para la comunidad con la cual trabaja. Se trata pues de una serie de contenidos teniendo en cuenta dos aspectos en el aprendizaje de una lengua, la lectura y la escritura, lo cual implica implementar una estrategia que permita que el proceso enseñanza aprendizaje sea optimo.

METODOLOGÍA

La herramienta de investigación que se utilizo en este proyecto de investigación fue acción participativa. Como metodología hace referencia a procedimientos específicos para llevar adelante esta investigación, se realizo un estudio científico diferente a la investigación tradicional; Es una investigación acción realizada participativamente. La investigación no es solo realizada por los investigadores, sino con la participación de la comunidad involucrada en ella.

CONCLUSIONES

- El desarrollo de habilidades como la lectura y escritura, son importantes porque su base son las propias capacidades del individuo que se pueden cultivar, desarrollar, mejorar y proyectar a lo largo de la existencia, dando como resultado una efectividad en el aprendizaje del inglés.
- El niño aprende mas, por medio de la creatividad, siendo esta una primera fase de escritura con significado. A medida que crece adquiere mayor vocabulario funcional, que le permite secuencialidad discursiva y un claro y efectivo procedimiento en el proceso enseñanza aprendizaje.
- No se busca establecer sistemas o tácticas perfectas para un aprendizaje del ingles eficiente, si no entender que para cada sujeto se

inicia un proceso de aprendizaje, es necesario atender sus características particulares, para luego insertarlo en un estilo desde el cual pueda obtener su máximo desempeño.

FUENTES

La información obtenida para realizar este trabajo de grado, se obtuvo de documentos como entrevistas, libros, y/o paginas en internet. Por lo mismo la información plasmada ha sido escrita con palabras adecuadas a la capacidad de comprensión de las personas que desean leerlo. Todo lo anterior para poder buscar información referente a este tema.