

CARTA DE DERECHOS DE AUTOR

Bogotá, agosto de 2008

Señores
BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
Bogotá, D.C.

Estimados señores:

Autorizamos a los usuarios interesados en consultar y reproducir parcial o totalmente el contenido del trabajo de grado titulado **“DISEÑO DE UNA MALLA CURRICULAR PARA LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL CON ÉNFASIS EN INGLÉS DESDE LOS FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN”**, presentado como requisito para obtener el título de Licenciatura de educación básica con énfasis en Humanidades e Inglés en el año 2008.

Firman

ANGEE BETANCUR
C.C. 52.850.004 de Bogotá

LUZ NELLY GARCIA MENESES
C.C. 52.746.548 de Bogotá

YAQUELINE MEJIA TOLOSA
C.C. 53.133.682 de Bogotá

NYDIA ABIGAIL SEGURA SIERRA
C.C. 52.181.898 de Bogotá

RAE

TÍTULO	DISEÑO DE UNA MALLA CURRICULAR PARA LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL CON ÉNFASIS EN INGLÉS DESDE LOS FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN
AUTORES	ANGEE BETANCUR LUZ NELLY GARCIA MENESES YAQUELINE MEJIA TOLOSA NYDIA ABIGAIL SEGURA SIERRA

PALABRAS CLAVES

Educación, Benchmarking, Pedagogía Infantil, Ciclos Propedéuticos, Malla Curricular, EPC, Análisis, Integración, Acción, Madurez, Enseñanza, Comprensión, Currículo, Acreditación, Tópicos Generativos, Estrategia, Metas de Comprensión, Evaluación, Diseño, Niveles, Estándares, Programas, Ley.

DESCRIPCIÓN

La propuesta del Diseño de una Malla Curricular para La Licenciatura en Pedagogía Infantil con Énfasis en Inglés desde los Fundamentos de la Enseñanza para la Comprensión se basa en la implementación del Benchmarking como estrategia de investigación y diseño de los cursos que integran cada ciclo propedéutico.

CONTENIDOS

Este proyecto está estructurado inicialmente planteando la formulación del problema lo cual nace de la necesidad de mejorar la calidad del desempeño del docente de preescolar, de igual forma a continuación se plantean unos objetivos, justificación, el marco Referencial dentro del cual se destaca antecedentes históricos de la educación preescolar en Colombia, fundamentos e importancia de la educación bilingüe para docentes de preescolar y estudiantes que se encuentran en esta etapa educativa, la EPC como estrategia pedagógica y eje articulador de cursos académicos en la malla curricular a diseñar, el concepto de currículo , flexibilidad curricular y malla curricular, el Benchmarking como estrategia de mercadeo y de recolección de información para el diseño de la malla curricular, construcción de instrumentos del benchmarking y universidades elegidas para el estudio, por otro lado de igual forma se hace referencia al marco legal de la educación preescolar y superior en Colombia, fines de la educación y su incidencia en la vida profesional y social del ser humano.

METODOLOGÍA

Esta investigación se basa en el **Estudio documental y teórico** este parte básicamente de dos dimensiones: Una conceptual o teórica y otra relacionada con el análisis de los diferentes documentos legales, conceptuales existentes, el **Estudio descriptivo-analítico** con el fin de realizar una lectura de los documentos y discursos que se recopilen sobre la Enseñanza para la comprensión y el **Estudio proyectivo** el cual se refiere a la elaboración de una propuesta o modelo como solución a un problema o necesidad.

CONCLUSIONES

- La malla curricular es un compilado de objetivos y rutas diseñadas para que el maestro en formación explore todos los campos a nivel educativo con una visión de cambio e innovación que se evidencia en la puesta en marcha de sus proyectos de investigación.

- El principal objetivo de la enseñanza para la comprensión es hacer del niño el protagonista de su proceso formativo donde el maestro oriente sus actividades adicionando una metodología que motive al educando y a su vez desarrolle cabalmente todas sus dimensiones.
- El Benchmarking es una herramienta que ayuda a aprehender de los grandes en este caso, de las mejores universidades, mirando cual es la forma de trabajo de estas. Es un proceso continuo y sistemático que lleva a hacer una comparación de las mejores universidades abriendo horizontes al determinar las actividades realizadas por estas.

FUENTES

La información obtenida para realizar este trabajo de grado se obtuvo de documentos como entrevistas, encuestas, visitas a Universidades, libros, páginas en Internet, etc. Estas fuentes fueron la base para llevar a cabo el proyecto.