

**CARATERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD LA
GRAN COLOMBIA**

CARMEN HELENA MACHADO MENDEZ

NAIDÚ CAROLINA RUIZ SUÁREZ

INTEGRANTES DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDO POR EL DOCTOR

WILSON ENRIQUE TORRES SÁNCHEZ



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS

BOGOTÁ, NOVIEMBRE DE 2008

**CARATERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD LA
GRAN COLOMBIA**

CARMEN HELENA MACHADO MENDEZ

NAIDÚ CAROLINA RUIZ SUÁREZ

**TRABAJO PRESENTADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN
EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS**

WILSON ENRIQUE TORRES SÁNCHEZ

DIRECTOR DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

DR. HÉCTOR RUIZ VANEGAS

COORDINADOR DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS

BOGOTÁ, NOVIEMBRE DE 2008

NOTA DE ACEPTACIÓN

FIRMA DEL PRESIDENTE DEL JURADO

FIRMA DE JURADO

FIRMA DE JURADO

BOGOTA D.C. 2008

AGRADECIMIENTOS

Primero que todo, le damos gracias a Dios por permitirnos avanzar en conocimientos para alcanzar cada vez más el éxito personal y profesional en nuestras vidas.

Gracias al profesor Wilson Enrique Torres Sánchez por confiar en nosotras y darnos la oportunidad de colaborar en tan grandioso semillero el cual nos ha permitido tener mejor conocimiento, dominio y enriquecimiento de toda la temática trabajada durante el transcurso de nuestra carrera. Así mismo, su apoyo y orientación, que nos ha sido muy valiosa para nuestro desarrollo personal y profesional.

También, agradecemos a Gloria Amparo Muñoz Ortiz (Humanidades e Inglés), Diana Carolina Robayo Manrique (Humanidades e Inglés) y James Cuellar (Matemáticas y Física) ya que realizaron la recolección, tabulación y conclusiones de la caracterización de la Facultad de Ciencias de la Educación; al igual, que los coordinadores de las diferentes facultades¹.

Por último, a todos aquellas personas cercanas a nosotras, por su apoyo y colaboración durante este proceso.

¹ Profesores co-investigadores de las diferentes Facultades: Irma Suárez (Facultad de Derecho), Álvaro Pinzón (Facultad de Contaduría), Nancy Cifuentes (Facultad de Ingeniería), Armando Mateus Q.E.P.D, Omar Acevedo (Facultad de Arquitectura), Severo Gil (Facultad de Administración y Economía).

CARTA DE DERECHOS DE AUTOR

BOGOTÁ D.C. 2008

SEÑORES

BIBLIOTECA CENTRAL

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

Estimados señores

Autorizamos a los usuarios interesados a consultar y reproducir parcial o totalmente el contenido del trabajo de grado titulado **CARATERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**, realizado en el semillero de investigación a cargo del profesor WILSON TORRES SANCHEZ y presentado como requisito para obtener el título de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas en el año 2008.

Firman

CARMEN HELENA MACHADO MENDEZ

c.c. 65.761.822 de Ibagué

NAIDÚ CAROLINA RUIZ SUÁREZ

c.c. 1. 019.010.018 de Bogotá

TABLA DE CONTENIDO

1. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.....	1
2. LINEAS Y SUBLINEAS DE INVESTIGACION EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2
3. ANTECEDENTES O ESTADO DEL ARTE.....	3
4. PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	6
4.1. Planteamiento del problema.....	6
4.2. Formulación del problema.....	7
5. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
6.1. Objetivo general	
6.2. Objetivos específicos	
7. MARCO REFERENCIAL.....	13
7.1. Marco Conceptual	
7.2. Marco Teórico.....	14
7.3. Marco Legal.....	23

8. METODOLOGIA.....	26
8.1. Tipo y enfoque de investigación	
8.2. Fases de la investigación.....	27
8.3. Población y muestra.....	28
8.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	
9. INFORME DE INVESTIGACIÓN.....	43
9.1. Resultados y Análisis.	
9.2. Conclusiones y recomendaciones.....	93
10. BIBLIOGRAFIA.....	95
11. ANEXO	97

RAE

TÍTULO	CARATERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
AUTORES	HENRY EDUARDO DIAZ CARREÑO ALEJANDRO ESTEBAN APARICIO PAZ FREDY ALEXANDER GALINDO CONTRERAS

PALABRAS CLAVES

Deserción, caracterización, estadística, población, muestra, Universidad, Facultad, Factores.

DESCRIPCIÓN

El Presente trabajo hace parte de un proyecto que se viene desarrollando en la Universidad La Gran Colombia para buscar las causas que pudieran influir en el abandono de las diferentes carreras por parte de los estudiantes de pregrado. El proyecto se dividió en dos partes: la primera era tratar de indagar sobre las características principales del estudiante Grancolombiano; y la segunda, con base en esa caracterización, estudiar las causas de deserción directamente. Para desarrollar esto, cada Facultad se encargó de realizar la primera parte del proyecto; el cual es el objetivo principal de este trabajo, caracterizar al estudiante de cada facultad de la Universidad La Gran Colombia.

Finalmente, se pudo concluir que la mayoría de los estudiantes matriculados en la universidad, pertenecen a un estrato socioeconómico medio; están divididas las opiniones en cuanto a la conformidad por el programa académico

escogido; los estudiantes coinciden en afirmar que escogieron la universidad por costos, horario y prestigio y así mismo, manifestaron tener buenas relaciones con sus compañeros y profesores.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

En primer lugar, para empezar a entender la caracterización fue necesario consultar investigaciones realizadas anteriormente sobre el tema y autores que plantearan la necesidad de definir el perfil en una población estudiantil dentro un escenario educativo, recopilando de esta manera información que nos permitieran plantear unos antecedentes y un marco referencial enfocado a la caracterización de estudiantes. Adicionalmente, Los marcos teórico y conceptual, permiten conocer los factores que sustentan e influyen dentro de la caracterización de las entidades educativas y que a su vez tienen relación con la población estudiantil que elige e ingresa a dichas entidades de educación superior. También un marco legal que presenta lo que en cuanto a normas y decretos enmarca el contexto de la educación superior colombiana. Luego, se planteó un diseño metodológico que se ajustara a la necesidad de definir una caracterización de los estudiantes de cada facultad de la Universidad la Gran Colombia y que permitirá, en alguna medida, determinar los posibles factores de deserción de la misma. Más adelante, se hace un análisis de casi todas las preguntas que se aplicaron en el instrumento sobre caracterización de estudiantes de la Universidad; las que se omitieron fue porque presentaban inconsistencias. Cabe anotar, que el instrumento fue elaborado por el Icfes en apoyo de la Universidad Nacional de Colombia. Las conclusiones se hacen con base en todo el análisis de los resultados y el resultado del proceso investigativo realizado.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS A NIVEL INSTITUCIONAL, PERSONAL, FAMILIAR, DE TRAYECTORIA EDUCATIVA, DE AMBIENTE UNIVERSITARIO Y DE SATISFACCIÓN CON LA CARRERA; QUE IDENTIFICAN AL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA?

JUSTIFICACIÓN

Al querer investigar sobre los referentes que hacen que los estudiantes abandonen sus estudios en la Universidad, la primera pregunta fue ¿qué hacer? ¿Por donde se empezar? Todo un dilema, teniendo en cuenta que no había nada en la Universidad. Entonces surgió la idea de primero conocer nuestra población estudiantil con un estudio serio al respecto, y luego si indagar sobre la deserción al interior de la Universidad.

OBJETIVOS GENERAL

Caracterizar a los estudiantes de La Universidad La Gran Colombia, en cuanto a referentes Institucionales, personales, familiares, trayectoria educativa, ambiente universitario y satisfacción con la carrera, como ayuda a futuros estudios sobre aspectos como por ejemplo la deserción estudiantil.

ANTECEDENTES

La Universidad La Gran Colombia no posee una información sistematizada que determine las características de los estudiantes de cada facultad que expliquen, justifiquen o definan el fenómeno, en sus diversas dimensiones personales: sociales, académicas, laborales que permitan identificar un perfil de los mismos como referente para desarrollar una investigación que permita establecer cuáles son los factores que inciden en la deserción estudiantil, lo cual justifica la realización del presente trabajo. En ese orden de ideas, el estado del arte está enfocado, principalmente a indagar sobre investigaciones acerca de la caracterización de los estudiantes de Universidades, no solo a nivel nacional, sino fuera de nuestro país. Es en estas dos líneas que se

enfocan los antecedentes, que además pretenden contribuir en tener diferentes ópticas acerca de la solución del problema inicialmente planteado.

1. MARCOS DE REFERENCIA

1.1. MARCO CONCEPTUAL

Entre las diferentes definiciones que se podrían encontrar sobre caracterización, la más acertada y que mas se acerca con lo relacionado a nuestra investigación es la determinación de los atributos peculiares de una persona, de modo que se distinga claramente de las demás o miramientos de la conducta o el trato social. Los diferentes aspectos que contribuyen en la identificación de las características de una población universitaria radica en la diversidad cultural y social que se viven en la universidad, por ello, es indispensable que la identificación de la sociedad universitaria como un ente homogéneo parta de las características heterogéneas con las que cada individuo que pertenece a ella desarrolla su actividad como miembro activo de la misma.

1.2. MARCO TEÓRICO

Se puede decir a nivel global que históricamente se ha señalado que todas las personas aunque tengan gustos y afinidades similares, son diferentes. Un estudio realizado por el Doctor Sebastián Rodríguez Espinar , hace referencia a múltiples variables usadas para la definición de perfiles describiéndolos en cuatro modelos así: Modelo psicológico, Modelo sociológico, Modelo psicosocial, Modelo ecléctico o de interacción de factores. Otras investigaciones dirigidas por el Doctor Pedro Pérez Herrero, de la Universidad Complutense de Madrid, muestran que estudios realizados sobre población estudiantil permiten crearse una imagen de las universidades y analizar posible diferencias entre comunidades educativas y poblaciones. Así mismo, Cabral Morales Mario (2006), dice que los factores que más inciden en la caracterización de una población estudiantil por la interacción que hay entre ellos son: Relaciones humanas, pertenencia, afinidades, educación, vínculo,

percepción de la universidad como unidad, territorialidad, reglas, experiencia escolar pasada y dificultad del ingreso en la institución.

1.3. MARCO LEGAL

La educación es un factor primordial para mejorar la calidad de vida, reducir la pobreza y la inequidad, así como una condición esencial para el fortalecimiento de la competitividad de un país. La Constitución Política de Colombia, en su artículo 67, establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. Hace responsables de la misma al Estado, la sociedad y la familia, siendo esta obligatoria entre los cinco y los quince años de edad, comprendiendo como mínimo un año de preescolar y nueve de educación básica; define que la educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos. Esto como estrategia para la construcción de sociedades autónomas, justas y democráticas.

RESULTADOS, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

2.1. MATERIALES Y MÉTODO

2.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación tiene un enfoque Cualitativo, desde el punto de vista Descriptivo, en cuanto parte de la recolección de datos estadísticos para el análisis de los mismos y la proposición de formas alternativas a la solución del problema planteado y un enfoque cuantitativo ya que analiza porcentualmente cada uno de los aspectos descritos en la encuesta.

2.1.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Para el desarrollo de esta investigación se adoptarán como técnicas para la

recolección de información una encuesta como instrumento , que se le aplicó a 747 personas de las diferentes facultades de la universidad , previo a un muestreo ya antes mencionado, que se basó en conglomerados, de acuerdo a cada Facultad; estratos, de acuerdo a cada semestre de cada uno de los programas; aleatorio, porque los estudiantes se escogieron al azar, de acuerdo a la base de datos de la Universidad; y proporcional, de acuerdo a la cantidad de estudiantes de cada programa. Su aplicación fue de forma personal.

2.1.2.1. Fuentes de Información

- Primarias. Las fuentes primarias de información son los estudiantes de la Universidad La Gran Colombia.
- Secundarias. Investigaciones, memorias de seminarios, encuentros, foros, leyes, decretos, documentos institucionales, planes, programas y proyectos que han tratado el tema de la deserción.
- Centros de Documentación. Ministerio de Educación Nacional (MEN), Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), que fue de donde se adaptó el instrumento aplicado, y Fedesarrollo.

2.1.2.2 Plan de Análisis de la Información

De acuerdo al tipo de investigación el análisis será cualitativo y descriptivo en cuanto a que responde a estudios de carácter comprensivo, explicativo e interpretativo. La población tomada como muestra fue de aproximadamente un 10% de la población total. La confiabilidad del estudio es aproximadamente del 95%, y el margen de error aproximado es del 5%. De acuerdo a esto, se tuvieron en cuenta unos referentes como base en el instrumento, para recoger la información.

2.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como se menciona anteriormente, son siete referentes los que componen el instrumento; el referente I que es el institucional, y que comprende la carrera y la jornada. En cuanto a la jornada, se tuvo en cuenta tanto diurna como nocturna de cada Facultad. De igual forma, algunas preguntas fueron omitidas,

ya que al momento de la tabulación hubo inconsistencias que no permitieron que entraran dichas preguntas en el análisis.

2.3 DISCUSIÓN

Aunque no hay una hipótesis establecida, debido a los diferentes factores que se relacionan dentro del estudio, si se pueden establecer aspectos que conciernen a la población a la cual está enfocada la Universidad en cada una de sus Facultades. Se confirma, por ejemplo, los estratos en que se mueven la población, 2 y 3, que hace parte de los ideales del fundador en cuanto a la población que se debe enfocar la Universidad desde la misión de la misma, el Dr. Julio Cesar García. Por otra parte, se podrían confirmar los supuestos que mantienen, en general, las universidades, en cuanto al tipo de población que esperan, personas que quieran estudiar, sacar su carrera adelante y ayudar a su formación, principalmente profesional. Eso se encamina, de acuerdo al estrato en que se mueven dicha población, y de ahí se parte a todas las características, que en este caso se evidencian en todo el estudio y en las conclusiones.

CONCLUSIONES

Entre las conclusiones finales del presente trabajo de investigación, se puede señalar la importancia de que una institución educativa cuente con un análisis o estudio de caracterización de su población estudiantil, que le permita diseñar estrategias para la toma de decisiones en búsqueda de mejorar los productos y servicios ofrecidos a los estudiantes. Esta observación se hace de manera parcial de acuerdo con la información hasta ahora recolectada, teniendo en cuenta que la investigación macro continúa para definir concretamente los factores que inciden en la deserción escolar de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Finalmente y como ya se dijo anteriormente, La encuesta de caracterización de los estudiante de la Universidad la Gran Colombia puede servir como referente para una encuesta sobre deserción, teniendo en cuenta las

características de la comunidad y una parte de las preguntas que pueden dar indicios acerca de la toma de decisiones de los estudiantes ante este problema.

FUENTES

La información obtenida para realizar esta investigación se obtuvo de documentos como encuestas, paginas en Internet, libros, entre otros. Todo lo anterior para poder plasmar lo referente a este tema

INTRODUCCIÓN

La deserción escolar puede entenderse como el abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de factores que se generan, tanto al interior del mismo sistema escolar, como en contextos de tipo social, familiar, individual y del entorno. En la educación superior de Colombia hay altos índices de deserción en pregrado universitario, constatado por el bajo número de graduandos frente al número de estudiantes inscritos en primer semestre en la universidad.

La Universidad Gran Colombia, actualmente no cuenta con una investigación sobre posibles factores que incidan en la deserción de la población estudiantil. Así mismo, tampoco cuenta con un estudio que permita ver las características de su población. Para ello y en primera instancia, es necesario caracterizar el tipo de población que se encuentra en la universidad, por tanto es necesario iniciar este trabajo con una primera fase del proyecto sobre deserción; esta fase tiene como propósito caracterizar el perfil de los estudiantes de cada facultad de la Universidad La Gran Colombia, inscritos en pregrado; con la intención de llegar a conocer las características de los estudiantes de la facultad, en sus diversas dimensiones como las personales, sociales, académicas, que permitan identificar un perfil de los mismos; para luego, en una segunda fase de la investigación, comprender y establecer los factores que inciden en la deserción estudiantil de la universidad.

Para la realización de esta investigación se organizó un equipo de trabajo en cada facultad² con el fin de recopilar la información de la caracterización del estudiante Grancolombiano por medio de una encuesta. Este grupo fue organizado y coordinado por el Doctor Héctor Ruiz Vanegas y liderado desde la Facultad de Ciencias de la Educación por el profesor Wilson Enrique Torres Sánchez.

² Profesores co-investigadores de las diferentes Facultades: Irma Suárez (Facultad de Derecho), Álvaro Pinzón (Facultad de Contaduría), Nancy Cifuentes (Facultad de Ingeniería), Armando Mateus Q.E.P.D, Omar Acevedo (Facultad de Arquitectura), Severo Gil (Facultad de Administración y Economía).

El trabajo desde la Facultad de Ciencias de la Educación, permitió abrir un semillero de investigación que se enfocara a los tópicos de deserción y caracterización de estudiantes de la universidad. A la vez, que logrará unificar toda la información recogida en cada Facultad para presentar un análisis general de la caracterización del estudiante Grancolombiano.