

**CONTRIBUCIÓN SOCIAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN  
HUMANIDADES E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.**

**LADY VIVIANA SALINAS HERNÁNDEZ  
DIANA MARGOTH CALDERON AREVALO**

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN  
HUMANIDADES E INGLÉS  
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN  
BOGOTÁ D.C., I- 2008**

**CONTRIBUCIÓN SOCIAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN  
HUMANIDADES E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.**

**LADY VIVIANA SALINAS HERNÁNDEZ  
DIANA MARGOTH CALDERON AREVALO**

**ASESOR  
JUAN CARLOS RAMOS  
MAGISTER EN INVESTIGACIÓN**

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN  
HUMANIDADES E INGLÉS  
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN  
BOGOTÁ D.C, I- 2008**

## CARTA DERECHOS DE AUTOR

Bogotá, Agosto 20 de 2008

Señores:

BIBLIOTECA CENTRAL

Universidad La Gran Colombia

Estimados señores:

Autorizamos a los usuarios interesados consultar y reproducir parcial y o totalmente el contenido del trabajo de grado titulado “CONTRIBUCIÓN SOCIAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA” presentado como requisito para optar al título de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés en el año 2008.

FIRMAN:

---

LADY VIVIANA SALINAS HERNÁNDEZ

c.c. 65´630.155 Ibagué

---

DIANA MARGOTH CALDERON A.

c.c. 52´782.681 Bogotá

LADY VIVIANA SALINAS HERNÁNDEZ

**En primera medida quiero darle gracias a DIOS**  
**porque sin sus dones, yo no hubiera podido cumplir con este gran**  
**sueño; el cual logra la felicidad propia, de mis padres, de mis**  
**hermanos, sobrinos y demás familia, y de mi novio Cesar.**

**Puesto que seré un ejemplo a seguir y un orgullo.**

**Por otro lado, le agradezco a mis padres por su apoyo incondicional,**  
**moral y económico, me llena de mucha satisfacción el haber podido**  
**cumplir SER PROFESIONAL junto a ellos.**

**Este titulo es de DIOS, mío y de mí**

**Papito Nano y Mamita Blanca.**

**Los Amo con todo mi corazón "I LOVE YOU"**

## AGRADECIMIENTOS

Le doy gracias a Dios por que sin su ayuda  
No hubiera podido alcanzar este sueño tan maravilloso,  
Que logra en mi una gran satisfacción.  
A toda mi familia, ya que me apoyaron en todo lo que necesite,  
Incluyendo apoyo moral y económico.

GRACIAS

**Diana Margoth Calderón Arévalo**

## **MODELO INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

**1. NÚMERO DE RAE: 001**

**2. TITULO:** MODELO INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

**3. AUTOR:** EMILIA LOPÉZ LUNA, MELBA YESMIT CHAPARRO MALDONADO

**4. PUBLICACION:** 2003 UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA, BOGOTÁ, D.C. COLOMBIA Dr. MIGUEL GARCIA BUSTAMANTES, Dra. LOLA ROSALIA SAAVEDRA GUZMÁN, Dr. OLAVO ESCORCIA OYOLA, Mag. CRISTO RAFAEL FIGUEROA, Mag. OLGA LUCIA OSTOS.

**5. UNIDAD PATROCINANTE:** UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA, INSTITUTO COLOMBIANA DE FORMACION EDUCATIVA SUPERIOR (ICFES)

**6. PALABRAS CLAVES:** EGRESADOS, SEGUIMIENTO, UNIVERSIDAD, ENCUESTAS

**7. DESCRIPCION:** El documento presenta un modelo de seguimiento a egresados aplicado en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, desarrollando un análisis, aplicación de estrategias y resultados arrojados.

**8. FUENTES:** MODELO INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS, EMILIA LÓPEZ LUNA Y MELBA YESMIT CHAPARRO MALDONADO quienes tomaron información de investigaciones y textos tales como:

\* Concejo nacional de acreditación. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá: 1998. 168p.

\* GOMEZ Campos, Víctor M. Mercado de trabajo y práctica profesional, UNAM México. 1990.

\* ICFES. Seguimiento de egresados de la Educación Superior orientaciones metodológicas. Icfes. Bogotá; 1985. 80p.

\* TOBON, Lucia. El Perfil del egresado. Bogotá: 1981. Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Artes y Humanidades. Departamento de letras, 153 p.

\* Entre otras fuentes

## **9. CONTENIDOS**

**OBJETIVO GENERAL:** Dar a conocer a la Comunidad Educativa, la sistematización de la experiencia en el diseño y aplicación del Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados (MISE), el análisis cuantitativo de los resultados obtenidos y los logros alcanzados.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:** \* Necesidad de incorporar en las Instituciones de Educación Superior líneas de investigación que permitan un análisis, cada vez más riguroso, sobre aspectos de su vida institucional para afrontar retos y demandas de una sociedad cada vez más competitiva y exigente.

\* Implementar el seguimiento a egresados como proceso de retroalimentación con los avances de la pertinencia curricular y sus posibles adecuaciones dentro de una congruencia globalizante.

### **CAPITULO I: ANTECEDENTES DE ESTUDIOS A EGRESADOS EN LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA**

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ha tenido una trayectoria de más de 50 años, en los cuales se han graduado 11.579 profesionales de pregrado y posgrado. Para no perder el contacto con el egresado en 1988 el Medio Universitario inició la organización de los datos del egresado por medio de la ficha de egresado. Al igual que la oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo que desde 1990 se encargó de elaborar una base de datos sistematizada por facultades, la cual contiene el nombre y apellidos, dirección y teléfono de la residencia del egresado y dirección y teléfono de la empresa donde labora.

En cuanto a estudios realizados, en 1983 se desarrollo la investigación “Hacia el perfil profesional de la egresada de la escuela de Trabajo Social del Colegio Mayor de Cundinamarca”. En 1987 se realizó la investigación “Elementos para un perfil ocupacional de la Trabajadora Social egresada del Colegio Mayor de Cundinamarca”. En 1989 se efectuó un estudio sobre “El perfil ocupacional de Delineantes de Arquitectura e Ingeniería del Colegio Mayor de Cundinamarca”.

En 1993 se llevó a cabo la investigación “Perfil de las estudiantes del Colegio Mayor de Cundinamarca”.

El Centro de Investigaciones realizó varios estudios a egresados de las diferentes facultades tales como:

- Estudio sobre la vinculación laboral y capacitación de las egresadas de Bacteriología del Colegio Mayor de Cundinamarca.
- Estudio del desempeño profesional de las egresadas.
- Perfil del estudiante del programa de Comercio e Idiomas

Por Políticas Institucionales la Universidad inicio en el 1996 la Investigación sobre el Seguimiento a Egresados en los diferentes programas.

## **CAPITULO II: IMPORTANCIA Y UTILIDAD DE UN SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

La Universidad debe considerar al egresado como la proyección de su imagen en la sociedad, como el medio más efectivo para participar en el estudio y solución de los problemas nacionales. Esta concepción del egresado, como ente perfectible, debe inspirar nuevas políticas en la Universidad, en el ámbito de las distintas unidades académicas. La Universidad por el contrario debe acoger al egresado porque este es el reflejo de la enseñanza y formación que recibió de la Institución.

Por lo anterior, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ha querido establecer una relación de doble vía entre la institución-egresado por medio del diseño y aplicación de un modelo de seguimiento a egresados; y así, crear canales que propicien el proceso de retroalimentación. El seguimiento a egresados permite:

- A LA INSTITUCION:
  - \*Convocar a los egresados para conformar asociaciones.
  - \*Estar atento a su labor profesional.
  - \*Promover el espíritu de pertenencia.
  - \*Reconocer la importancia de la participación en la prospección curricular.



- A EGRESADO:
  - \*Conocer la ubicación, actividades laborales y sociales de sus compañeros.
  - \*Mejorar su acción laboral a través de la educación continuada que le brinda la universidad que lo formó.
  - \*Conocer los retos, experiencias y nuevos conocimientos adquiridos por los compañeros.
  - \*Mejorar su ubicación laboral por intermedio de otros egresados y/o la universidad.
  - \*Integrar la asociación de egresados.
  - \*Identificar las debilidades y fortalezas presentadas en su desempeño profesional.
  - \*Tener mayor sentido de pertenencia con la institución que lo formó.
  - \*Participar en actividades programadas por la institución
- AL EMPLEADOR:
  - \*Establecer vínculos con la universidad.
  - \*Obtener una asesoría por parte de la universidad.
  - \*Incorporar profesionales con nuevas capacidades y habilidades para el ejercicio de las funciones del cargo.
  - \*Conocer los programas y servicios que le ofrece la universidad.
  - \*Retroalimentar a la universidad sobre las necesidades actuales del mercado laboral.
  - \*Conocer las funciones específicas de los profesionales egresados a través del perfil profesional que ofrece la universidad.
  - \*Intercambiar conocimientos y avances técnicos entre la Universidad y la Empresa.
  - \*Desarrollar conjuntamente criterios y métodos para evaluar conocimientos y habilidades relevantes para fines laborales y sociales.
  - \*Prever las implicaciones de los avances para el futuro de las empresas y las universidades.

### **CAPITULO III: EL FACTOR DE EGRESADOS DESDE EL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION**

Los egresados y su impacto sobre el medio, ha sido considerado importante para El Consejo Nacional de Acreditación; todo ello vinculado con las características 58 y 59.

La característica 58 establece que “la institución hace seguimiento de la ubicación y de las actividades que desarrollan los egresados y se preocupa por verificar si esas actividades corresponden a los fines de la institución, al compromiso social y al tipo de formación que ofrece”.

La característica 59 establece que “los egresados del programa son reconocidos por la calidad de la formación que han recibido y que tanto se destaca en el medio social en que actúa, todo ello, de acuerdo con la naturaleza del ejercicio para el cual han sido formados.

El Consejo Nacional de Acreditación presenta el documento preliminar titulado Lineamientos para la Acreditación Institucional, el cual contempla 10 factores relevantes para la evaluación de la calidad de las universidades, dentro de los cuales el factor 5 hace referencia, a la pertinencia e impacto social. En la característica 15 determina que la institución hace seguimiento de las actividades que desarrollan sus egresados, se preocupa por apreciar su desempeño como profesionales y como ciudadanos;

### **CAPITULO IV: MODELO INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS “MISE”**

### **CAPITULO V: RESULTADOS Y LOGROS OBTENIDOS EN LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA, A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL MODELO**

**10. METODOLOGIA:** Esta investigación fue elaborada de tipo cuantitativo ya que ha arrojado datos y resultados estadísticos; se utilizaron herramientas tales como ficha de egresados, formulario de recolección de información y encuesta.

**11. CONCLUSIONES:** Con el uso de las herramientas se llegó a obtener resultados y logros; en los cuales se evidencia la funcionalidad y necesidad de

llevar un análisis, organización y seguimiento a las y los egresados de las Instituciones de Educación Superior.

**12. AUTOR DEL RESUMEN ANALITICO:** SALINAS HERNÁNDEZ, Lady Viviana y CALDERON AREVALO, Diana Margot. 08-04-2008

## **TABLA DE CONTENIDO**

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	
1. NOMBRE O TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	16
2. LÍNEA Y SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN	17
3. ANTECEDENTES O ESTADO DEL ARTE	18
4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	23
4.1 Descripción del Problema	
4.2 Planteamiento del Problema	24
4.3 Formulación del Problema	
5. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	25
5.1 Justificación Pedagógica	
5.2 Justificación Disciplinar	26
6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	28
6.1 Objetivo General	
6.2 Objetivos Específicos	
7. MARCO REFERENCIAL	29
7.1 Mapa conceptual del Marco Referencial	
7.2 Marco Teórico – Conceptual	30
7.3 Marco Legal	38
8. HIPÓTESIS	42
9. METODOLOGÍA	44
9.1 Tipo y Enfoque de la Investigación	
9.2 Fases de la Investigación	45
9.3 Población y Muestra	46
9.4 Técnicas e Instrumentos de Recopilación de Información	47
10. PLANEACIÓN O PROPUESTA ECONÓMICA	52
11. INFORME DE INVESTIGACIÓN	54

<b>11.1</b>	<b>Resultados Y Análisis</b>	
<b>11.2</b>	<b>Conclusiones y Recomendaciones</b>	<b>73</b>
<b>12.</b>	<b>PROPUESTA DERIVADA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>77</b>
<b>13.</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>89</b>
<b>13.1</b>	<b>Básica y de Referencia</b>	
<b>13.2</b>	<b>Cibergrafía</b>	<b>90</b>
<b>ANEXOS</b>		<b>91</b>

## INTRODUCCIÓN

Los egresados de una institución de educación superior son las personas que desarrollan sus actitudes, aptitudes y destrezas a nivel personal, sociocultural, educativo y laboral en la sociedad; generando de esta manera apoyo y contribución de la misma; la falta de comunicación y contacto entre los egresados y la institución desestabiliza y rompe vínculos informativos los cuales son necesarios para satisfacer propósitos y brindar beneficios.

La presente investigación tiene como objetivo analizar la contribución social de los egresados del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés de la Universidad La Gran Colombia en el ámbito educativo y profesional en la sociedad colombiana.

El proyecto investigativo se desarrolla mediante una investigación cuantitativa, ya que permite la enumeración y la medición, que son considerados como condición necesaria; la medición debe ser sometida a los criterios de confiabilidad y de validez; permite el uso de las matemáticas y busca reproducir numéricamente las relaciones que se dan entre los objetos y los fenómenos; se relacionan con los diseños o investigaciones tradicionales o convencionales (experimentales, encuestas, etc.).

La investigación llevo a cabo varias actividades de observación, en las cuales se dieron a conocer: la utilización de informes por escrito proyectando un avance claro y específico acerca del seguimiento a egresados, consolidación

de la base de datos, apertura del correo electrónico, estadística de encuestas aplicadas en el encuentro de diciembre de 2007.

Se planea crear estrategias y propósitos para el fortalecimiento de la relación de la Universidad La Gran Colombia y sus Egresados; dando a conocer el proyecto donde se informe los beneficios educativos y laborales que la universidad propone en pro del mejoramiento del mismo.

## **1. NOMBRE O TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN**

Contribución social de los egresados del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés de la Universidad La Gran Colombia.



## 2 - LÍNEAS Y SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Todos los trabajos que se realizan en la Facultad de Ciencias de la Educación, se enmarcan en líneas y sub líneas de investigación, por ello en el cuadro siguiente se definen y se contextualizan en la presente investigación.

Algunas definiciones sobre líneas de Investigación	Definición en la Facultad	Líneas y Sub líneas	Línea y Sub línea que apoya el presente trabajo de investigación
<p>En el documento <b>Sistema de Investigación de la Universidad la Gran Colombia</b> se presentan algunas definiciones de líneas de Investigación así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Son áreas o campos de énfasis de investigación.</li> <li>❖ Línea es un eje ordenador de la actividad de investigación, posee una base racional, permite integración y continuidad de los esfuerzos de una o más personas, equipos o instituciones, comprometidas en el desarrollo del conocimiento en un ámbito específico.</li> <li>❖ Es un cuerpo de problemas que se ubican en torno a un eje temático común y que demanda respuestas.</li> <li>❖ Área, conjunto, núcleo básico de investigaciones producto de una secuencia histórica.</li> <li>❖ Temática, problemática donde giran y se congregan los esfuerzos de todos.</li> <li>❖ Conjunto de proyectos de investigación que contribuyen a la solución de problemas de la comunidad.</li> </ul>	<p>“Son las áreas temáticas que identifican el enfoque de la Unidad Académica; corresponden a una serie de proyectos con temas similares que pueden agruparse por razones teóricas y metodológicas. Conjunto de Investigaciones que buscan aprehender una problemática común, desde distintos enfoques teóricos, metodológicos y con coberturas variables”</p> <p><b>Facultad de Educación</b> Línea de Investigación: es una construcción formativa y/o profesional contextualizada en la Universidad la Gran Colombia que hacen los integrantes de la Comunidad académica de la Facultad de Ciencias de la Educación en torno a temáticas inherentes a la pedagogía y la didáctica en relación con la cultura, economía, política arte, tecnología y la sociedad que tienen como fuentes su propia práctica y la filosofía o ideario de la Facultad y la Universidad.</p> <p><b>Coordinación de Investigaciones</b></p>	<p>El documento sistema de Investigación en la Universidad establece dos líneas y deja posibilidad para construir sub líneas así:</p> <p><b>1. Pedagogía y Educación para la Solidaridad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento Bolivariano</li> <li>- Ciencia, conocimiento y tecnología de la información.</li> <li>- Comunicaciones aplicadas a la educación.</li> </ul> <p><b>2. Pedagogía y Educación Básica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica de las ciencias Sociales.</li> <li>- Didáctica de la matemática.</li> <li>- Didáctica de las humanidades y Lengua Castellana</li> <li>- Didáctica de las Humanidades y el Inglés.</li> <li>- Didáctica de la Filosofía</li> </ul>	<p>En cuanto a Pedagogía: Se analizan los trabajos de grado de 1998 a 2008, con el fin de extraer de éstos los elementos conceptuales, metodológicos y didácticos.</p> <p>En cuanto a Educación Básica: Los aspectos conceptuales, metodológicos y didácticos que sean “rescatados” se utilizarán en la elaboración de trabajos de grado, con el fin de que estos escritos estén bien orientados. Así mismo, se puede presumir que estos últimos pueden hacer énfasis sobre una población educativa, caso en el cual, también se verá un desenvolvimiento en educación básica, no sólo teórico, sino conceptual.</p>

### 3. ANTECEDENTES O ESTADO DEL ARTE

En la investigación se han realizado consultas relacionadas con el seguimiento y proceso que se debe llevar con los egresados de las Instituciones de Educación Superior, observando y obteniendo información relevante que nos ayude a ampliar y a constituir la presente investigación de forma clara y precisa con lo cual se proporcionará el análisis de contribución social de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación tomando los ambientes educativo y profesional.

Para lo anterior se tuvo en cuenta investigaciones como Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados "MISE", iniciación del Proyecto de Egresados desarrollado por la Facultad de Contaduría de la Universidad la Gran Colombia y, Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional.

Hasta el momento la presente investigación ha logrado ubicar un documento externo que sistematiza el proceso de investigación y administración del seguimiento a egresados universitarios. Este documento<sup>1</sup>, elaborado por la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y cofinanciado por el Instituto Para el Fomento de la Educación Superior -ICFES-, propone un Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados -MISE- que parte de una exposición teórica, unos antecedentes institucionales y unos lineamientos oficiales propuestos por el Consejo Nacional de Acreditación -CNA-. El documento

---

<sup>1</sup> LÓPEZ LUNA, Emilia; CHAPARRO MALDONADO, Melba Yesmit. Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Instituto Para el Fomento de la Educación Superior -ICFES-. Bogotá. 2003. Pág. 6- 78

finaliza con el informe de resultados consolidados y los logros obtenidos a partir de la aplicación del modelo.

Este documento sistematiza el proceso de investigación y administración del seguimiento a egresados de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, realizado durante el periodo 1997 a 1999 el cual culminó con la formulación del Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados.

La oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo del Colegio Mayor de Cundinamarca, elaboró una base de datos sistematizada por facultades y, el Centro de Investigaciones realizó varios estudios a egresadas de las diferentes tales como: \*Estudios sobre la vinculación laboral y capacitación de las egresadas de Bacteriología del Colegio Mayor de Cundinamarca, también, \*Estudio del desempeño profesional de las egresadas.

Los resultados de esta investigación se obtuvieron de la realización de diligenciamiento de formatos de consolidación de datos, encuestas, y carnetización a sus egresados.

La información obtenida de este trabajo de seguimiento a egresados se adquiere que, todas las Instituciones de educación superior deben cumplir con los requerimientos del Consejo Nacional de Acreditación, consolidar datos relevantes de los egresados, carnetizarlos para que se beneficien de los servicios y oportunidades que brinda la Universidad.

De la misma manera, se ha indagado al interior de la Facultad documentos relacionados con el seguimiento e impacto de egresados de los cinco programas de licenciatura con el propósito de establecer un inventario documental que permita evidenciar el análisis de factores

propuestos por el CNA y necesarios para el proceso de acreditación de calidad.

Por otra parte, se ha analizado el Proyecto que desarrolla la Facultad de Contaduría de la Universidad la Gran Colombia<sup>2</sup> “Impacto de los egresados y pertinencia social del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia en la ciudad de Bogotá en los últimos cinco años”, el cual da a conocer el proceso que siguen en cuanto al seguimiento y trabajo que han realizado a sus egresados y tienen como propósito generar unas estadísticas y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados y proporcionar un contexto general sobre la utilidad de este tipo de proyectos.

Se realizó un primer acercamiento con los Egresados de la Facultad de Contaduría de la Gran Colombia, para observar sus condiciones laborales, económicas, logrando así con sus respuestas, dar un aporte a la Universidad La Gran Colombia para mejorar las ofertas de enseñanza y formación. Se comunicaron por medio de correo electrónico para motivar a los egresados a que se involucraran al proyecto, pero no tenían la base de datos consolidada ni actualizada, aún así se realizó el encuentro y fue aceptado de manera positiva generando un mejoramiento tanto para la universidad como para los egresados. Se aplicó una encuesta y los resultados coincidieron en la gran oportunidad que se les está ofreciendo en ser parte activa del programa, ya que fortalecen el sentido de pertenencia que tienen con la institución y servir como fuentes de retroalimentación para la universidad.

---

<sup>2</sup> Facultad de Contaduría Pública. Impacto de los egresados y pertinencia social del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia en la ciudad de Bogotá en los últimos cinco años. Proyecto. Universidad La Gran Colombia. 2008. Pág. 1- 15

Esta investigación debe servir no solo a nuestra facultad sino como modelo para que los otros programas que se imparten en la Universidad tengan referentes y se de así un histórico del cual era la primera inquietud que se planteaba al inicio de está, pues se enuncio que la Universidad ni la facultad tenían referentes que le permitieran hacer seguimiento y evaluación permanente.

También, se ha analizado el Programa de Egresados de la Universidad Pedagógica Nacional<sup>3</sup> el cual es un proyecto institucional que promueve el contacto entre y con los egresados y la dinámica institucional, fomenta la reflexión y el análisis sobre su saber y quehacer pedagógico, indaga acerca de sus condiciones académicas y profesionales y difunde las nuevas rutas creadas por quienes han sido formados en la institución. Este Programa está adscrito a la Vicerrectoría de Gestión Universitaria e inició en 1998 con la apertura de la oficina por la Asociación General de Egresados, posteriormente la Universidad recoge esta iniciativa, la apoya creando un programa de egresados y se institucionalizó a partir de Acuerdo 034 firmado por el Consejo Superior en el año 2000.

Se realiza el proceso de recolección de datos en lo cual los egresados deben diligenciar datos personales, laborales, educativos; realizaron el proceso de carnetización como beneficio para los egresados, y que puedan utilizar los servicios que presta la universidad. Se consolido una red de egresados como foro permanente de reflexión en lo referente a su ser, saber, práctica profesional, académica, acción social y cultural, orientada hacia la cualificación y difusión de acciones pedagógicas, investigativas y culturales, que apoye y recoja su experiencia vital y profesional, desde la recíproca visualización entre los egresados y la Universidad. Fortalecen la comunicación entre los egresados y la vida

---

<sup>3</sup> Proyecto disponible en: [www.pedagogica.edu.co](http://www.pedagogica.edu.co)

académica y cultural de la UPN, relacionando profesionales de la educación, colectivos de maestros egresados, otras instituciones educativas y culturales y grupos independientes. Promueven la participación constante de los egresados y de sus agremiaciones en las actividades de la UPN. Así como en representación de la Universidad en otras instituciones educativas y culturales. La organización de eventos académicos, convenios y alianzas que aseguren alternativas de formación continuada y permanente. Todo ello en coordinación con las diferentes dependencias y programas académicos de la Universidad.

Se ha creado el Observatorio sobre la trayectoria profesional de los egresados con el objetivo de hacer el seguimiento permanente al ejercicio académico, pedagógico, investigativo, profesional y a las condiciones laborales de los profesionales egresados de nuestra institución, de esa manera poder medir la pertinencia y el impacto de la formación impartida y el de la institución en el sistema educativo colombiano, hacia la consolidación y fortalecimiento de los objetivos, las directrices misionales y visionales de la Universidad; y lograr cumplir con lo estipulado en el factor 7 del Consejo Nacional de Acreditación “Egresados e Impacto sobre el Medio”.

La Universidad proporciona una serie de beneficios para los egresados como la permanente actualización de datos, envío de información y noticias, invitaciones a foros, diplomados y, ofertas laborales lo que proporciona oportunidades para mejorar la estabilidad personal y laboral.

## **4. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **4.1 Descripción del Problema**

La Educación Superior en nuestro país ha sufrido una serie de transformaciones significativas desde hace varios decenios, buena parte de ellas se explican a partir de lo que se ha dado en llamar “sociedad del conocimiento” o “sociedad de la información”, cuya premisa fundamental radica en destacar la importancia de la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico de la sociedad. A su vez, la sociedad actual se encuentra abocada en un proceso de globalización económica y cultural que permea todos los elementos de la organización institucional de los países y que consiguientemente impacta en los sistemas educativos nacionales en especial en el campo de la Educación Superior.

Estas transformaciones del sector educativo superior son perceptibles en factores de análisis tales como el incremento de la matrícula, la participación notoria de la mujer en el sistema educativo, el aumento en la demanda de profesionales cada vez más especializados y con un nivel de formación avanzado, la importancia en la enseñanza de una segunda lengua, la expansión y consolidación de las instituciones técnicas profesionales, la trascendencia que posee la formación en investigación junto con el apoyo estatal al desarrollo de la ciencia y la tecnología, entre otras.

Estos factores han contribuido a que la universidad contemporánea se constituya en uno de los pilares fundamentales en el desarrollo social y

económico de la sociedad actual siendo el papel jugado por sus egresados un importante elemento de medición de la pertinencia y acierto con que la universidad cumple con sus objetivos sociales. Es en este sentido que la presente investigación intenta analizar un grupo de egresados de la Universidad La Gran Colombia con el fin de examinar el rol que cumplen en los contextos educativos y profesionales propios de nuestra sociedad.

#### **4.2 Planteamiento del Problema**

Siguiendo las ideas antes descritas la presente investigación tiene como propósito dar cuenta del impacto social que desempeñan los egresados de la Universidad La Gran Colombia en tiempos de continuos cambios y transformaciones en todos los ámbitos de la sociedad. En particular se pretende realizar un seguimiento a los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación priorizando el programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés ofrecido por la Universidad y que cuenta con una tradición de más de dos décadas. El estudio propuesto tiene especial interés en aquellos egresados de los últimos cinco años del programa de la sede Bogotá de la Universidad.

#### **4.3 Formulación del Problema**

¿Cuál ha sido la contribución social de los egresados del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés de la Universidad La Gran Colombia en el sector educativo y profesional en la sociedad colombiana?



## **5. JUSTIFICACION DEL PROBLEMA**

### **5.1 Justificación Pedagógica**

La Universidad la Gran Colombia en la Facultad de Ciencias de la Educación forma personas capacitadas para desempeñarse en un ámbito pedagógico y social, ya que desarrolla y brinda conocimientos investigativos, culturales, tecnológicos, científicos y éticos, los cuales contribuyen a la sociedad Colombiana a satisfacer las necesidades y asumir cambios de acuerdo a las circunstancias presentadas. Además, fortalece los valores en especial la Solidaridad, que integra y fomenta la educación integral, interacción, trabajo sociocultural para establecer relación entre diferentes grupos sociales.

La sociedad ha presentado una serie de transformaciones las cuales han propiciado que desconozcamos herramientas tecnológicas e informativas que ayudan a suplir necesidades y brindar servicios para los egresados, quienes se desempeñan desarrollando y aplicando los conocimientos adquiridos en los estudios realizados en las Instituciones de Educación Superior.

Por otra parte, busca mejorar la calidad y pertinencia de los programas académicos desarrollando competencias educativas y laborales acordes para la adaptación y el cambio, esto genera la necesidad de llevar a cabo un proyecto de seguimiento a egresados en cada institución como respuesta a la importancia de interacción y comunicación entre los Egresados y la Institución.

Según, Harald Schomburg, miembro del Centro de Investigación de la Universidad de Kassel de Alemania<sup>4</sup> los datos que producen los sistemas de información permiten evaluar el desempeño de los egresados en el mercado laboral, un factor fundamental para la valoración de los programas y las instituciones, por lo tanto, un insumo determinante de los procesos de acreditación y reacreditación.

Esta investigación tiene como fin lograr la Acreditación del Proyecto de Seguimiento a Egresados de la Universidad la Gran Colombia por el Consejo Nacional de Acreditación, con el cual se busca cumplir los requerimientos establecidos y mejorar el nivel educativo de educación superior.

## **5.2 Justificación Disciplinar**

Para buena parte de las Instituciones Educativas Universitarias es una tarea importante el establecer sistemas de ubicación y seguimiento a las actividades que desarrollan sus egresados ya que de esta manera las Instituciones pueden verificar si estas actividades corresponden a una expresión adecuada de sus fines, del compromiso social y de formación que ofrece. Es tal vez esta estrategia de seguimiento a egresados la que permite con mayor claridad verificar el cumplimiento de la labor social que propugna la Universidad, además de estimar el reconocimiento profesional y social que se les otorga, cuestión que finalmente repercute en el prestigio mismo de nuestra Institución.

Cabe resaltar que la investigación esta enfocada en el Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades e Inglés

---

<sup>4</sup> Estudio referenciado en: [www.mineducacion.edu.co](http://www.mineducacion.edu.co)

razón por la cual busca establecer comunicación y seguimiento con los egresados; donde se observa claramente la preferencia por este Programa, el cual ofrece oportunidades laborales, personales y profesionales en el contexto educativo y social.

Un punto importante que permite ilustrar la importancia de analizar la contribución social de los egresados tiene que ver con los aportes que éstos puedan ofrecer al Programa en términos de renovación curricular, sugerencias didácticas o contactos interinstitucionales que permitan fortalecer, actualizar y mantener el programa académico vigente desde una perspectiva más práctica del ejercicio profesional.

Por último, es necesario destacar la importancia que tiene el estudiar la contribución social de los egresados junto con el organizar un sistema de factores que permita hacer seguimiento a egresados con el propósito de acceder a la acreditación que establece la Ley 30 de 1992 que rige la Educación Superior en Colombia. Este mandato responde a la necesidad de fortalecer la calidad de la educación superior y al propósito de hacer reconocimiento público al logro de altos niveles de calidad.

## **6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **6.1 Objetivo General**

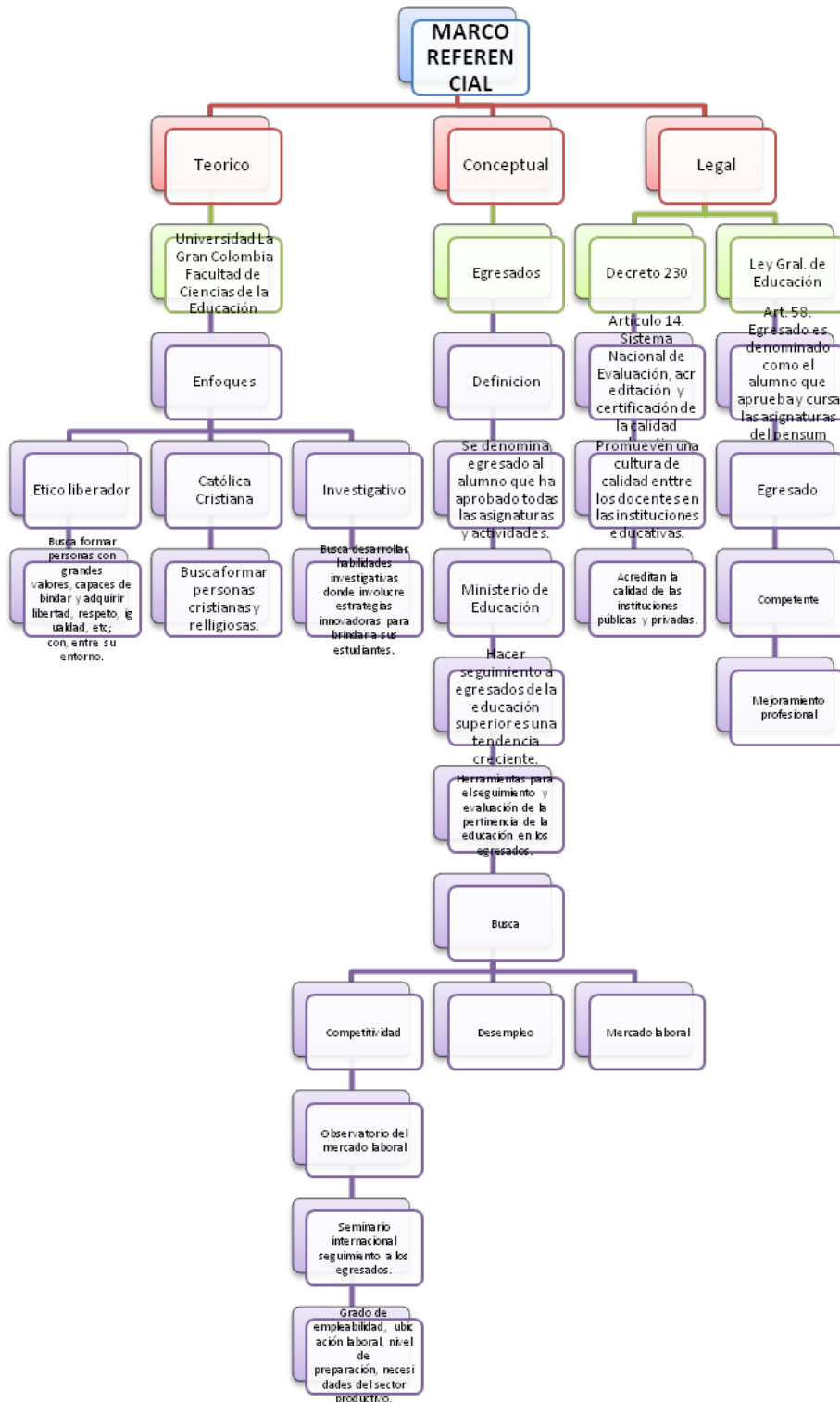
Analizar la contribución social de los egresados del programa de licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades e inglés de la Universidad La Gran Colombia en el ámbito educativo y profesional en la sociedad colombiana.

### **6.2 Objetivos Específicos**

1. Consolidar datos de egresados desde 2002 a 2008.
2. Conocer información de los egresados actualmente.
3. Determinar la ubicación y las actividades que en la actualidad desarrollan los egresados del programa.
4. Indagar documentos pertinentes asociados a la presente investigación.
5. Reconocer dificultades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la Universidad La Gran Colombia.
6. Proponer aportes que los egresados puedan plantear frente al mejoramiento académico del programa.

## 7. MARCO REFERENCIAL

### 7.1 Mapa conceptual del Marco Referencial



## **7.2 Marco Teórico – Conceptual**

Se darán a conocer información virtual de algunas Universidades de Bogotá en relación con Proyectos de Egresados, aportes relacionados con el seguimiento a egresados presentado por la página del Ministerio de Educación Nacional donde se llevo a cabo un Foro y un Seminario.

### **7.2.1 INDAGACIÓN DE INFORMACIÓN RELACIONADA CON EGRESADOS EN PLATAFORMAS VIRTUALES**

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

[www.pedagógica.edu.co](http://www.pedagógica.edu.co)

[egresados@pedagógica.edu.co](mailto:egresados@pedagógica.edu.co)

Se encuentra un formato de actualización de datos en el cual preguntan genero, 1° apellido, 2° apellido, nombres completos, tipo de documento, número de documento, correo electrónico, país de domicilio, ciudad de trabajo, dirección postal de trabajo, teléfono de trabajo, ciudad de domicilio, direcciones postal de domicilio, teléfono de domicilio, teléfono de móvil, fecha de nacimiento DD/MM/AA, lugar de nacimiento, programa del cual es egresado, pregrado, fecha de grado pregrado, posgrado, fecha de grado posgrado, carné, desea el carné de egresado: si/no

Muestran los pasos a seguir para obtener el carné de egresados, entre ellos encontramos: Ingresar al correo, diligenciar la inscripción, este tiene un costo, hay unos horarios estipulados para atención.

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

[www.unisabana.edu.co](http://www.unisabana.edu.co)

[egresabana.org.co](http://egresabana.org.co)

La página principal de la Universidad de la Sabana ofrece un centro de egresados que tiene la oficina institucional que tiene como finalidad fortalecer, mantener y generar comunidad académica entre los egresados y del egresado con la Universidad. Igualmente ofrece espacios para continuar con la formación humana del egresado para influir e impactar a través de ellos en la sociedad.

Para ingresar al centro de egresados, primero se debe actualizar datos escribiendo el número de documento del egresado.

También cuenta con la Asociación de Egresados que tiene la misión de agremiar a los egresados y está enfocada en la prestación de servicios a nivel educativo, laboral, social, cultural, recreativo y de reconocimiento a sus afiliados. Actualmente cuenta con servicios como la Red de Apoyo Laboral, asesorías en emprendimiento empresarial, eventos académicos, de bienestar y convenios comerciales que le transfieren a los afiliados, beneficios con tarifas preferenciales más competitivas que las del mercado.

Se ingresa a [egresabana.org.co](http://egresabana.org.co) y aparece una pagina de inicio en la cual muestran Asociación de Egresados Unisabana y otros ítems como: Nuestra Organización en la cual se conoce más de la institución, los principios cooperativos y directorio interno, Sala de prensa en la cual se dan a conocer noticias, publicaciones (revistas, boletines), proceso de Afiliaciones y Servicios: convenios, eventos, red de apoyo laboral, comunidad sabana, empresas de egresados

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

**[www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co)**

La Universidad Nacional de Colombia toma en cuenta el Acuerdo 040 de 2005 del CSU, por el cual se crea el Programa de Egresados de la Secretaría General, pone a su consideración la obtención de una cuenta

de correo institucional (@unal.edu.co) para cada Asociación de Egresados, a través de la cual se podrán mantener informados sobre los eventos que transcurren en el campus universitario. Para lo anterior, debe dirigir una comunicación escrita a la Secretaría General en la que se presente la solicitud y anexar copia de la representación legal de la Asociación.

Esta ofrece opciones que informan los procesos y servicios, tales como asociaciones de egresados de la Universidad Nacional, sistema de información, becas e intercambios, oferta de empleo, programa egresados FCE.

Para ingresar al sistema de información de egresados se debe escribir el nombre de usuario y clave, de lo contrario debe llenar los datos para inscribirse en el registro de egresados.

En el directorio se debe escribir una parte o el nombre para ingresar.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

**[www.udistrital.edu.co](http://www.udistrital.edu.co)**

Para ingresar a lo requerido se debe escribir usuario o código y contraseña; de lo contrario se da registrarse y le muestra lo siguiente:  
\*Verifique que usted posee una cuenta de Correo electrónico personal, activa y que posea espacio suficiente.

Si alguno de los Ítems anteriores no se cumple, no podrá continuar con el proceso de Inscripción. Por lo tanto, no podrá acceder a los servicios que ofrece la Pagina Web Institucional. Al diligenciar el formulario tenga en cuenta que la información que ingresa en el formulario esta completa y no tenga errores.



Si la persona acepta las condiciones se dirige al formulario de registro en donde encuentra requerimientos tales como: correo electrónico, código estudiantil, dependencia académica y contraseña

También hay un espacio para escribir la palabra que se requiere “Egresados”, nos envían varias páginas, haciendo clic allí nos muestra una adición de egresados en la cual nos piden ingresar datos como: proyecto curricular, año en que se graduó, ciudad, temas de interés, lugar de trabajo,

#### UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

**[www.usta.edu.co](http://www.usta.edu.co)**

En la página de la Universidad Santo Tomas en el Link de egresados se encuentra:

PROUSTA se convierte en el principal proyecto de egresados de la Universidad Santo Tomás estableciéndose como una cooperativa solidaria que a la vez facilita los contactos laborales y varios convenios interinstitucionales con entidades de diferentes áreas.

Además, la Universidad propende y fomenta la profesionalización de sus egresados como “FACIENTES VERITATEM” en Latín “Buscadores de la verdad” por lo que ofrece beneficios económicos a quienes deseen continuar sus estudios de pos-grado en las diferentes facultades.

#### UNIVERSIDAD LOS ANDES

**[www.uniandes.edu.co](http://www.uniandes.edu.co)**

En la página principal de egresados piden el usuario y la contraseña, o seleccionar la opción registrarse para ser integrante de la base de datos del proyecto. En sus links ofrecen una serie de opciones las cuales evidencian Servicios y Beneficios con el fin de estrechar y fortalecer la relación con sus egresados. También ofrece la consulta de becas de

postgrado, descuentos y la revista Nota Uniandina en línea, lo cual se realiza sin pertenecer a la consolidación de datos.

La Universidad de los Andes decidió crear el carné de egresados para promover las actividades de acercamiento entre la Institución y sus antiguos alumnos de los programas académicos de pregrado y postgrado. Este documento no solo los identifica como tales, sino que les permite acceder a los servicios y beneficios. También, explica como obtener el carné y sus políticas.

#### UNIVERSIDAD LIBRE

**[www.unilibre.edu.co](http://www.unilibre.edu.co)**

En la página de inicio en egresados: bolsa de empleo (no da opciones para ingresar). Judicaturas (convocatorias judicaturas). Preparatorios (estudios Facultad de Derecho). Directorio (no da opciones para ingresar)

#### UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

**[www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co)**

En la página después de seleccionar egresados aparecen las siguientes opciones: objetivo, carnetización, gestión laboral, ASEUMA (asociación de egresados), becas, consolidación, boletín, otros, periódicos, egresados (facultad de administración de empresas), formulario, notiegresados.

Para egresados y estudiantes de último semestre se les pide diligenciar el formulario, entregarlo personalmente con una foto reciente a la División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Ingrese al sistema academusoft como: egresado o empresa ,se da en la opción egresado y pide el usuario y la contraseña; si no es registrado piden el tipo y numero de documento para iniciar el registro y poder ingresar.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

[www.javeriana.edu.co](http://www.javeriana.edu.co)

La creación de la hoja de vida en la base de datos de la Universidad Javeriana ha sido diseñada y desarrollada por el convenio que mantiene la universidad con la bolsa de empleos [elempleo.com](http://elempleo.com). Es posible que usted ya sea un usuario registrado ya que se toman los datos de la universidad.

UNIVERSIDAD AMERICA

[www.uamerica.edu.co](http://www.uamerica.edu.co)

La pagina muestra relación con los egresados a través de esta, cada egresado puede actualizar sus datos y acceder a la bolsa de empleo. Este requiere: título obtenido, año de graduación, ciudad, ubicación labora, área laboral de mayor desempeño y en qué programa de posgrado estaría interesado(a).

### **7.2.2 Aportes del Ministerio de Educación**

El Ministerio de Educación Nacional da a conocer algunos aportes internacionales para la formación de un sistema de seguimiento a egresados, el cual se desarrollo en un Foro de Herramientas para el Seguimiento y Evaluación de la Pertinencia de la Educación Superior; a continuación se nombrara información relevante de este.

Expertos de Italia, Francia, Alemania y Australia estudian y socializan los perfiles y competencias de los egresados, con este, buscan mejorar la calidad y pertinencia de los programas académicos de educación superior; este proyecto beneficia a empresarios, gobierno, estudiantes e Instituciones. Adicional, este cumple parámetros tales como consulta a

estudiantes recién egresados, consulta después de 3 años, consulta después de de 5 años (estas encuestas se realizan mes a mes).

El anterior estudio da a conocer la importancia de los egresados, se observa la necesidad de continuar capacitando a los egresados, ya que algunos estudiantes culminaban su carrera profesional y no continuaban otros estudios; por otra parte es de gran importancia observar si los egresados se desempeñaban en su carrera actual o por el contrario no se encontraban laborando, también si sus ingresos eran satisfactorios.

En dicha investigación fue tomada la importancia y el rol que debe cumplir un egresado para mejorar la calidad educativa. Este centro de investigación nació de la necesidad de llenar algunos vacíos que existían en las estadísticas oficiales, debido a lo anterior, uno de los objetivos de esta institución es proporcionar documentación confiable para que el sector productivo encuentre los recursos laborales que desea.

Dicho proyecto busca tener información sobre capacidades laborales, ingresos económicos y estudios de pos-grado; además de esto, busca tener comunicación permanente con la institución ya que este es un instrumento para analizar ofertas laborales, para que el sector productivo tenga mayor confiabilidad en la selección de personal, por lo tanto es un factor fundamental para la valoración de los programas y las instituciones, y un proceso de acreditación y recreditación, se aplica por medio de un cuestionario en línea; teniendo en cuenta el manejo cuidadoso que debe darse a esta información, ya que no se manejan los mismos ranking, misión y el entorno de cada instituciones, lo anterior hace que se pierda el sentido de los procesos de seguimiento a egresados, que es **“MEJORAR LA EDUCACIÓN”**; también es necesario tener en cuenta la motivación, grado de satisfacción laboral, competencias requeridas para desarrollar el trabajo y capacidad de adaptación al cambio. Llegaron a la conclusión

que las encuestas proporcionan resultados tales como que: la practica académica ayuda a potenciar las habilidades laborales, por lo tanto estas se analizan y publican con el fin de ser más acertadas.

### **7.2.3 Seminario Internacional**

El Ministerio de Educación Nacional da a conocer algunos aportes del seminario internacional sobre el observatorio del mercado laboral, lo cual busca relacionar la oferta educativa con la demanda laboral, para identificar las mejores posibilidades de estudio y las perspectivas que se abren una vez terminados, se realiza un seguimiento de los egresados de educación superior conociendo sus expectativas, aptitudes laborales, salario, nivel de preparación, ejercer el área de formación y conocer el tiempo de labor efectiva.

Muchas instituciones nacionales (Sena, Dane, Camara de Comercio, etc.) mantendrán contacto, realizaran foros de análisis y prospectiva de los mercados para que las instituciones y los jóvenes se informen.

Los países que han adoptado el sistema aciertan que articulan información del mercado laboral, ministerio y de las universidades, cruzando datos del sistema de impuestos con el de egresados para conocer cual es la media salarial de cada profesión.

El observatorio laboral para la educación propició una convocatoria “Tipo Bolsa Concursable”, cuyo objetivo es promover y apoyar proyectos que fortalezcan el proceso de seguimiento a los egresados de la educación superior, este es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, constituye una de estas estrategias, al brindar información sobre la pertinencia de la educación a partir del seguimiento a los graduados en el mercado laboral, contribuyendo de esta forma al mejoramiento de la calidad de los programas académicos ofrecidos. Una de las estrategias del Ministerio consiste en apoyar a las instituciones en

la formulación y la ejecución de proyectos encaminados a mejorar su proceso de seguimiento a graduados. Para tal fin, el Ministerio de Educación busca apoyar proyectos formulados por Instituciones de Educación Superior, o alianzas de instituciones educativas de educación superior, con el propósito de lograr un fortalecimiento interno del proceso y, en los proyectos conjuntos, una transferencia del conocimiento desde IES (Instituciones de Educación Superior) con experiencias de seguimiento exitosas hacia otras con procesos incipientes.

### 7.3 Marco Legal

NORMA	ARTICULO	JUSTIFICACIÓN
<p><b>LEY 30 DE 1992 (Diciembre 28)</b></p>	<p>Capitulo v de los <b>sistemas nacional de Acreditación e información.</b></p> <p>ARTÍCULO 53. Créase el Sistema Nacional de Acreditación para las instituciones de Educación Superior cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte del Sistema cumplen los más altos requisitos de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos.</p> <p>Es voluntario de las instituciones de Educación Superior acogerse al Sistema de Acreditación.</p> <p>La acreditación tendrá carácter temporal. Las instituciones que se acrediten, disfrutarán de las prerrogativas que para ellas establezca la ley y las que señale el Consejo</p>	<p>El principal propósito, es garantizar la calidad educativa donde cumplan todos los requisitos de alto carácter de acreditación.</p>

	<p>Superior de Educación Superior (CESU).</p> <p>ARTÍCULO 54. El Sistema previsto en el artículo anterior contará con un Consejo Nacional de Acreditación integrado, entre otros, por las comunidades académicas y científicas y dependerá del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), el cual definirá su reglamento, funciones e integración.</p> <p>ARTÍCULO 55. La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.</p> <p>El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), cooperará con tales entidades para estimular y perfeccionar los procedimientos de autoevaluación institucional.</p> <p>ARTÍCULO 56. Créase el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior el cual tendrá como objetivo fundamental divulgar información para orientar a la comunidad sobre la calidad, cantidad y características de las instituciones y</p>	
--	--	--

	<p>programas del Sistema.</p> <p>La reglamentación del Sistema Nacional de Información corresponde al Consejo Nacional de Educación Superior (CESU). <b>(ver anexo 1)</b></p>	
<p><b>LEY 1188 DE 2008 (Abril 25)</b></p> <p>CONGRESO DE LA REPÚBLICA</p> <p>Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones.</p>	<p>ARTÍCULO 1o. Para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior que no esté acreditado en calidad, se requiere haber obtenido registro calificado del mismo.</p> <p>El registro calificado es el instrumento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior mediante el cual el Estado verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad por parte de las instituciones de educación superior.</p> <p>Compete al Ministerio de Educación Nacional otorgar el registro calificado mediante acto administrativo debidamente motivado en el que se ordenará la respectiva incorporación en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIES, y la asignación del código correspondiente.</p> <p>ARTÍCULO 2o. <i>CONDICIONES DE CALIDAD.</i> Para obtener el registro calificado de los programas académicos, las instituciones de</p>	<p>Se debe cumplir con las condiciones requeridas por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional para ingresarlo al Sistema Nacional de Información; además, cumplir con las condiciones de calidad.</p>



	educación superior deberán demostrar el cumplimiento de condiciones de calidad de los programas y condiciones de calidad de carácter institucional.	
--	---	--

## 8. HIPÓTESIS

El egresado de la Universidad La Gran Colombia busca contribuir de manera social, cultural y económica, a las transformaciones que exige el país en el sector educativo. La Universidad La Gran Colombia forma personas autónomas y críticas capaces de comprender y de desarrollar un proceso investigativo y pedagógico donde se formen docentes capaces de brindar y adquirir conocimiento apto para la formación de sus estudiantes llevándolos a ser personas autocriticas espirituales, capaces de involucrarse en todo su entorno y ámbito social, con el propósito de promover habilidades educativas para la aplicación de técnicas, y estrategias pedagógicas en procesos de aprendizajes.

Por otra parte busca fortalecer y apropiar a los estudiantes a su formación ético liberadora y religiosa queriendo destacar y mostrar las principales fuentes formativas para los docentes gran colombianos.

### **HIPÓTESIS 1. Formación en valores Ético liberadores y Religiosos**

Los egresados de la Universidad La Gran Colombia de la facultad de Ciencias de la Educación, con la formación en valores éticos transmiten y desarrollan educación integral en el ámbito escolar; además, hacen a sus estudiantes participes de una formación religiosa, enfocándose en una vida espiritual llena de la verdadera existencia católica cristiana.

### **HIPÓTESIS 2. Formación Investigativa**

Los egresados de la Universidad La Gran Colombia de la Facultad de Ciencias de la Educación, guían investigadores, quienes tienen la capacidad de adquirir grandes conocimientos y roles investigativos, donde

puedan dirigir, participar e involucrarse en proyectos educativos y laborales de gran importancia.

### **HIPÓTESIS 3. Formación Pedagógica**

Los egresados de la Universidad La Gran Colombia de la facultad de Ciencias de la Educación, aportan a la formación de ciudadanos Colombianos capaces de confrontar los cambios y contribuir a una educación basada en competencias.

## 9. METODOLOGÍA

La metodología que utilizamos en este proceso investigativo abarca varios aspectos, donde se involucro la parte informativa (Internet, investigaciones) como es la interacción de información y la socialización de lo trabajado contribuyendo así hacer la parte escrita y una parte oral exponiendo y argumentando lo que se investiga y lo que se trabajo durante el proceso, según La enseñanza de las ciencias experimentales, el Constructivismo del caos por Rómulo Gallego Badillo<sup>5</sup> nos habla acerca de la metodología como un proceso de enseñanza; conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.

### 9.1 Tipo y Enfoque de la Investigación

La presente investigación se enmarca en los adelantos que en la actualidad propone la investigación social. Ésta se entiende como el proceso en el que se aplica el método y las técnicas científicas al estudio de situaciones o problemas de la realidad social. Y tiene como objetivo, ampliar los conocimientos, a partir de las respuestas encontradas. La investigación social, involucra la creación de conocimiento sobre las instituciones, los grupos, las personas, a partir de sus relaciones sociales.

---

<sup>5</sup> GALLEGO BADILLO, Rómulo. La enseñanza de las ciencias experimentales. Barcelona. P.101-102

La presente investigación pertenece al método descriptivo ya que tiene la capacidad de seleccionar las características fundamentales del objeto de estudio y su descripción detallada dentro del marco conceptual y de referencia. Pero para ello es importante también ubicar los indicadores cuantitativos que posibiliten esta descripción y caracterización.

## 9.2 Fases de la Investigación

En la presente investigación se ha trabajado fase I y fase II, en las cuales se ha preparado el anteproyecto con las especificaciones y requerimientos del Centro de Investigaciones de la Universidad la Gran Colombia y direccionado por el Asesor Juan Carlos Ramos; también, se ha elaborado la consolidación de los datos encontrados en la Base de Datos de los egresados del Programa de Licenciatura en Humanidades e Inglés y, investigación y recopilación de información de trabajos realizados en relación con el Seguimiento a Egresados en las Instituciones de Educación Superior.

<b>FASE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>FECHA</b>
FASE I	Preparación del Anteproyecto	Semillero de Investigación	Abril 9- Junio 5
FASE II	Elaboración base de datos consolidada de egresados, recopilación y estudio de información documental relacionada	Semillero de Investigación	Abril 9 – Junio 5

### 9.3 Población y Muestra

La población de estudio se concentra en los egresados del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades e Inglés de la Universidad La Gran Colombia, en los años de 2002 – 2007. Para el muestreo es necesario elaborar con precisión un diagnóstico estadístico del número de egresados del programa durante esos años, se propone que la muestra representativa sea del 10%.

La muestra realizada en la consolidación de la base de datos (**ver anexo 2**), la cual indica que se encuentran registrados 153 egresados, documento de identificación, fecha de grado, acta de grado, título obtenido, sexo, dirección residencial, teléfono, correo electrónico. 30 de ellos se graduaron en 2008, 50 en el 2007, 28 en el 2006, 17 en el 2005, 8 en el 2004, 9 en el 2003, 7 en el 2002, el 50% aproximadamente tiene el número de identidad, el 45% aproximadamente tienen el número del acta de grado, el 85% aproximadamente son mujeres y el restante son hombres, la tercera parte tiene la dirección, 130 tienen el número de teléfono y 33 tienen correo electrónico.

La muestra documental de la presente investigación es libro “Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados” de Emilia López Luna y Melba Yesmit Chaparro Maldonado, docentes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Proyecto “Impacto de los Egresados y Pertinencia Social del Programa de Contaduría Pública de la Universidad Gran Colombia en la Ciudad de Bogotá en los últimos cinco años” de Acosta Henderson Jaimes desarrollado en la Universidad La Gran Colombia,

Facultad de Contaduría, Proyecto de Egresados desarrollado por la Universidad Pedagógica Nacional e indagado en [upedagogica.edu.co](http://upedagogica.edu.co).

#### **9.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información**

El instrumento utilizado en esta investigación (encuesta) no fue elaborado por el semillero de investigación, pues este fue aplicado en el encuentro de egresados en diciembre 6 de 2008 coordinado por Decano, Directora de Egresados, Coordinador de Estudios y José Baloyes; sin embargo, los resultados son tabulados y analizados en la presente investigación.

La investigación propone una serie de técnicas cualitativas tales como la entrevista semi-estructurada, diseñada con el propósito de dar cuenta de los factores propuestos por la CNA. De la misma manera, se plantea el diseño de encuestas cuyos resultados de tipo cuantitativo sean sometidos a una interpretación cualitativa. La siguiente encuesta es un modelo propuesto para aplicarlo en el próximo encuentro de egresados, con el fin de encontrar y evaluar alguna información pertinente para el mejoramiento del programa.



**FORMATO DE ENCUESTA DE EGRESADOS  
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**

**PRIMER APELLIDO**

-----

**SEGUNDO APELLIDO**

-----

**NOMBRES**

-----

**IDENTIFICACIÓN**

-----

**EXPEDIDA EN**

-----

**CARRERA QUE CULMINO**

-----

**TELÉFONO**

-----

**AÑO DE GRADUACIÓN**

-----

**PERIODO**

-----

**DIRECCIÓN**

-----

**CIUDAD**

-----

**CORREO ELECTRÓNICO**

-----

**1. Qué cargo desempeña actualmente?**

**Docente**



**Administrativo**

**Jubilado**

**Independiente**

2. **Cuál de las siguientes asignaturas desarrolla en su experiencia laboral?**

**Inglés**

**Español**

**Inglés-Español**

**Matemáticas**

**Sociales**

**Ciencias**

**Otra \_\_\_\_\_**

3. **En su labor profesional ayuda a la formación integral de sus estudiantes basada en su conocimiento y valores Gran colombianos?**

**Si ----- No-----**

4. **La formación recibida por la Universidad la Gran Colombia ha cumplido con lo requerido por su lugar de trabajo?**

**Si ----- No-----**

5. **Ha sido aceptado en un ámbito social como egresado de la Universidad la Gran Colombia?**

**Si ----- No-----**

6. **Considera usted que aporta a la transformación social de nuestro país?**

**Si ----- No-----**

7. **Considera usted que la formación profesional que obtuvo en la Universidad ha contribuido positivamente en su desempeño profesional y personal?**

**Si ----- No-----**

8. **Ha recibido distinciones y/o reconocimiento en su ejercicio**

profesional?

Si ----- No -----

**9. Estudios posteriores al grado**

- **Especialización**
- **Maestría**
- **Doctorado**
- **Diplomado**
- **Otra carrera**

titulo obtenido -----

Institución educativa: -----

**10. Actualmente se encuentra ejerciendo su carrera?**

Si ----- No -----

Donde?-----

**11. Cuál de los siguientes aportes considera necesarios para el mejoramiento académico del programa Licenciatura en Humanidades e Inglés, califíquelo de 1 a 5 teniendo 1 como nivel bajo de prioridad y 5 como nivel alto de prioridad.**

<b>Aporte</b>	<b>Calificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar la intensidad horaria de ingles y pedagogía.</li><li>• Involucrar docentes nativos, para mejor el nivel y la calidad.</li><li>• Reorganizar el plan de estudios teniendo en cuenta desde el 1er semestre asignaturas como: Didáctica de ingles, lingüística aplicada a la enseñanza, diseño de textos, pedagogía y psicología.</li><li>• Establecer un horario específico para</li></ul>	

	<p>hacer uso del laboratorio especializado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestionar convenios asequibles con otras instituciones, lo cual fortalece el proceso enseñanza-aprendizaje.</li><li>• Generar aulas especializadas que permitan desarrollar las habilidades necesarias para fortalecer el aprendizaje del idioma extranjero.</li></ul>	
--	--	--

## 10. PLANEACIÓN O PROPUESTA ECONÓMICA

### Presupuesto General

Fuentes	Aportes de los Investigadores		Aportes otras instituciones	Total
Rubros				
<b>Gastos directos</b>				
Personales		\$ 80.000		
Materiales y Libros		\$ 20.000		
<b>Sub-Total</b>				<b>\$ 100.000</b>
Imprevistos (5%)				<b>\$ 5.000</b>
<b>Total</b>				<b>\$ 105.000</b>

### Materiales y Libros

CONCEPTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Resma Papel carta	1	\$ 8.000	
Resma Papel Oficio			
Tinta Negra	1	\$ 40.000	
Tinta Color	1	\$ 20.000	
CD.	2	\$ 5.000	
Empaste Informe Final	1	\$ 15.000	
Argollada Informes de Avance			
Fotocopias	80	\$ 50	

<b>Subtotal Materiales</b>			<b>\$ 92.000</b>
<b>Autor</b>	<b>Titulo Libro</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Total Libro</b>
<b>Subtotal Libros</b>			
<b>Subtotal Materiales y Libros</b>			<b>\$ 92.000</b>

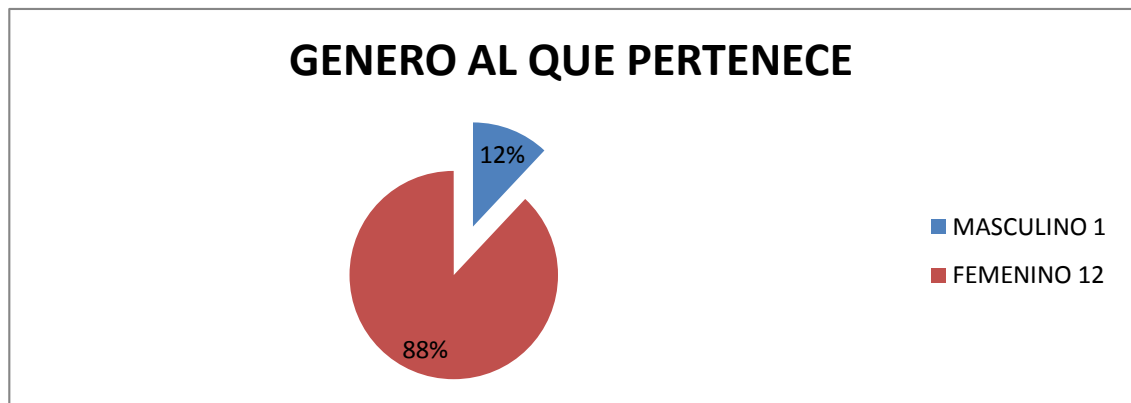
## 11. INFORME DE INVESTIGACIÓN

### 11.1 Resultados y Análisis

La investigación presenta los resultados y análisis obtenidos de la tabulación de la encuesta, fortalezas destacadas de cada Universidad indagada, informe de las actividades adelantadas en el semillero de investigación.

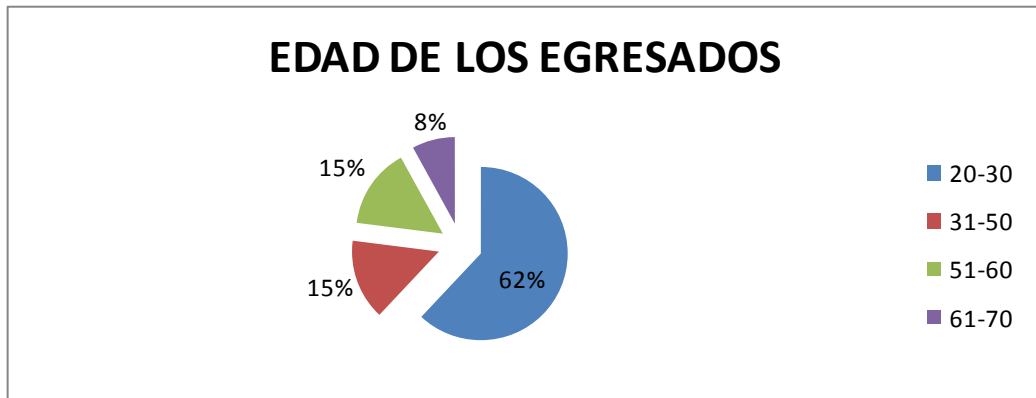
**11.1.1** Los resultados evidenciados en la muestra estudiada arrojan que la encuesta a egresados fue aplicada en el encuentro llevado a cabo en diciembre de 2007 a egresados de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades e Inglés, el total de personas encuestadas fue de trece (13).

**Figura 1: GÉNERO AL QUE PERTENECE**



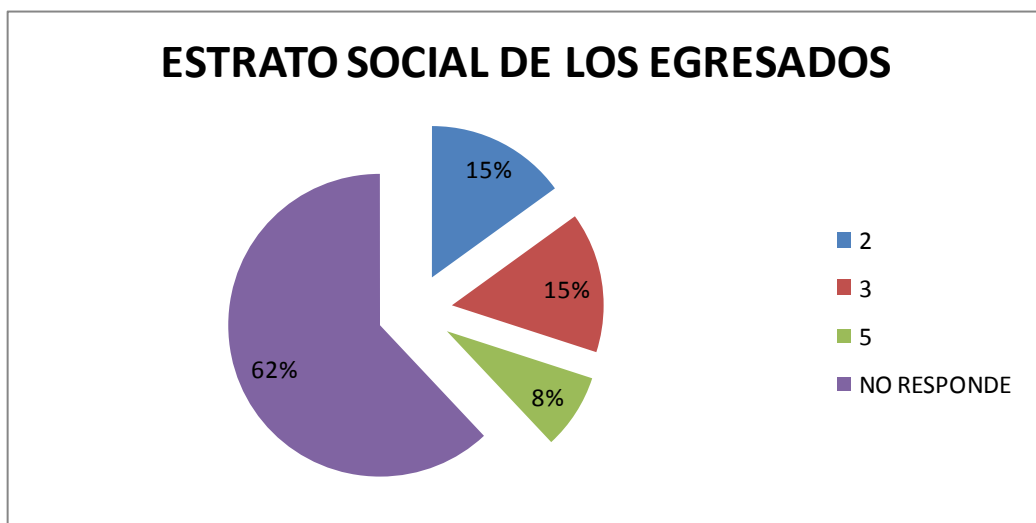
En la gráfica #1 se analiza que de 13 personas encuestadas, 12 son mujeres y 1 es hombre. Lo cual nos muestra que la convocatoria tuvo más repercusión en la encuesta aplicada a personas de género femenino que al masculino.

**Figura 2: EDAD DE LOS EGRESADOS**



En la gráfica #2 se analiza que de 13 personas encuestadas, 8 tienen entre 20 y 30 años de edad, 2 personas tienen entre 31 y 50 años de edad, 2 personas tienen entre 51 y 60 años de edad, 1 persona tiene entre 61 y 70 años de edad. Lo cual indica que la gran mayoría de encuestado son jóvenes y que ellos tienen más vínculo con la Universidad.

**Figura 3: ESTRATO SOCIAL DE LOS EGRESADOS**



En la gráfica #3 se analiza que de 13 personas encuestadas 2 pertenecen al estrato socioeconómico 2, 2 personas pertenecen al estrato socioeconómico 3, 1 persona pertenece al estrato socioeconómico 5, y 8 personas no responden. Lo cual quiere decirnos que la gran mayoría de los encuestados viven en el sur y/o lugares cercanos y, que la Universidad es exequible a estas personas con recursos no muy altos.

**Figura 4: ¿HACE CUANTO TIEMPO FUE GRADUADO?**



En la gráfica #4 se analiza que de 13 personas encuestadas, 1 persona fue graduada hace 3 meses, 1 persona fue graduada hace 1 año, 1 persona fue graduada hace 30 años, 1 persona fue graduada hace 31 años, y 9 personas no responden. Lo cual indica que la Universidad no ha tenido un contacto constante y permanente con sus egresados.



**Figura 5: JORNADA EN LA QUE REALIZO SUS ESTUDIOS**



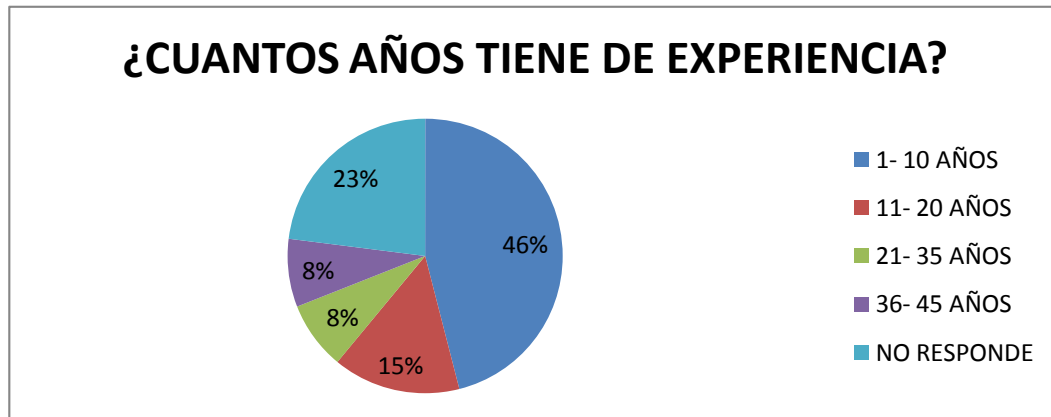
En la gráfica #5 se analiza que de 13 personas encuestadas, 1 persona realizó sus estudios en jornada diurna, 11 personas realizaron sus estudios en jornada nocturna y 1 persona no respondió. Lo cual evidencia que los encuestados no respondieron completa y seriamente la encuesta.

**Figura 6: LA COMUNICACIÓN CON SUS COMPAÑEROS ES:**



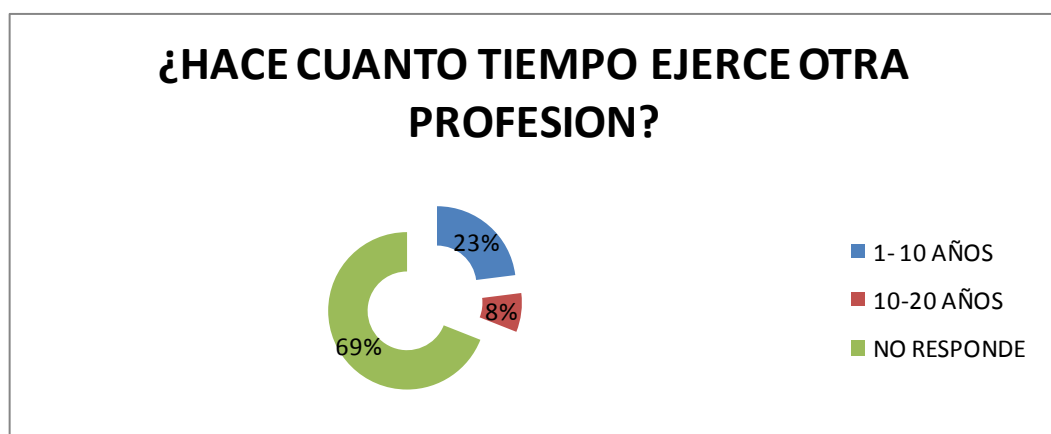
En la gráfica #6 se analiza que de 13 personas encuestadas, 2 personas tienen excelente contacto con sus compañeros, 4 personas tienen buen contacto con sus compañeros, 4 personas tienen regular contacto con sus compañeros, 2 personas tienen poco contacto con sus compañeros y, 1 persona no responde. Lo cual nos quiere decir que los egresados sí mantienen comunicación con sus compañeros, lo que realiza la Universidad.

**Figura 7: ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE DE EXPERIENCIA?**



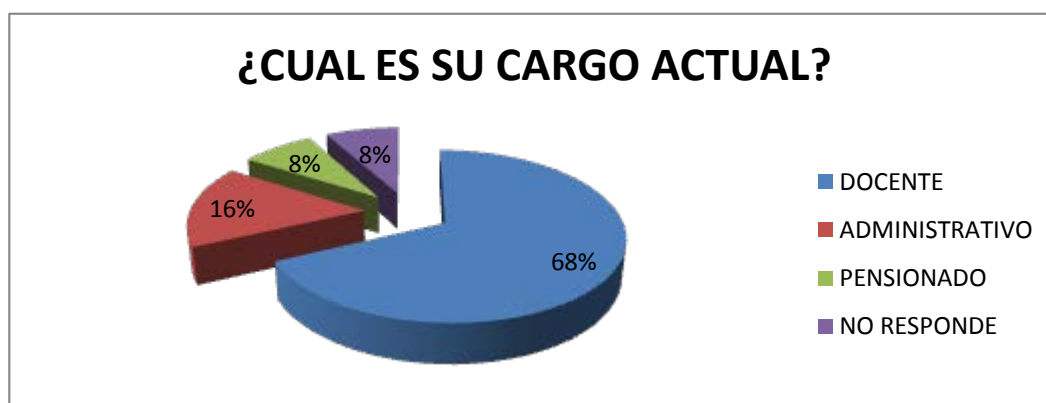
En la gráfica #7 se analiza que de 13 personas encuestadas, 6 personas tienen de 1 a 10 años de experiencia, 2 personas tienen de 11 a 20 años de experiencia, 1 persona tienen de 21 a 35 años de experiencia, 1 persona tienen de 36 a 45 años de experiencia, 3 personas no responden. Lo cual nos muestra que en un alto porcentaje los egresados se desempeñan laboralmente.

**Figura 8: ¿HACE CUANTO TIEMPO EJERCE OTRA PROFESIÓN?**



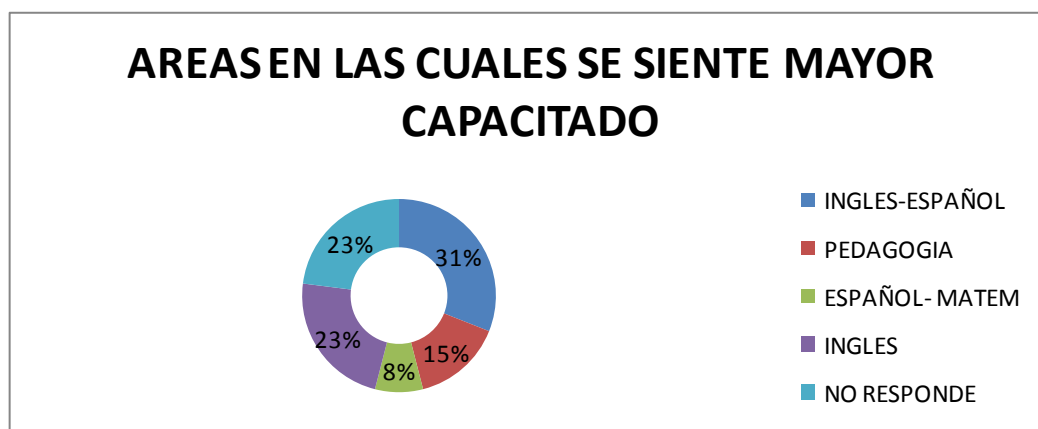
En la gráfica #8 se analiza que de 13 personas encuestadas, 3 personas ejercen otra profesión de 1 a 10 años, 1 persona ejerce otra profesión de 11 a 20 años y, 9 no responden. Lo que nos indica que la gran mayoría de los encuestados no responden todas las preguntas solicitadas.

**Figura 9: ¿CUÁL ES SU CARGO ACTUAL?**



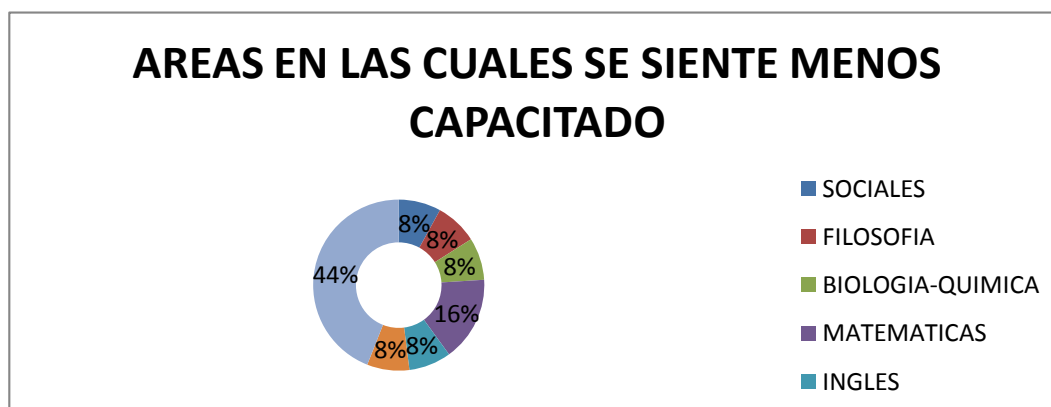
En la gráfica #9 se analiza que de 13 personas encuestadas, 9 personas son docentes, 2 personas son administrativos, 1 persona es pensionada y 1 persona no responde. Lo cual quiere decir que la gran mayoría de los encuestados ejercen su profesión como Docentes.

**Figura 10: ÁREAS EN LAS CUALES SE SIENTE MAYOR CAPACITADO**



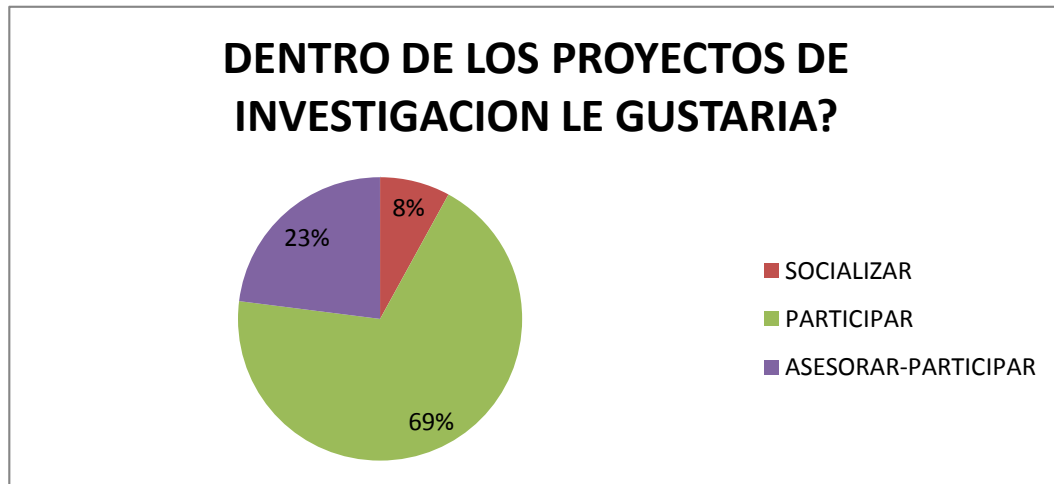
En la gráfica #10 se analiza que de 13 personas encuestadas, 4 personas se sienten más capacitadas en inglés-español, 2 personas se sienten más capacitadas en pedagogía, 1 persona se siente mas capacitada en español-matemáticas, 3 personas se sienten mas capacitadas en ingles y, 3 personas no responden. Lo cual nos muestra que la labor de la facultad en este programa ha realizado un buen trabajo pedagógico y disciplinar pero podría mejorarlo.

**Figura 11: ÁREAS EN LAS CUALES SE SIENTE MENOS CAPACITADO**



En la gráfica #11 se analiza que de 13 personas encuestadas, 1 persona se siente menos capacitada en sociales, 1 persona se siente menos capacitada en filosofía, 1 persona se siente menos capacitada en biología y química, 2 personas se sienten menos capacitadas en matemáticas, 1 persona se siente menos capacitada en inglés, 1 persona se siente menos capacitada en sociales-matemáticas y, 6 personas no responden. Lo cual nos indica que la preparación como docentes de la universidad ha sido buena.

**Figura 12: DENTRO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN LE GUSTARÍA?**



En la gráfica #12 se analiza que de los 13 encuestados, a uno le gustaría socializar los proyectos de investigación, a nueve le gustaría participar en ellos y a tres les gustaría asesorarlos y participar en ellos. Lo cual nos quiere decir que todos los encuestados están interesados y les gusta la investigación.

### **11.1.2 FORTALEZAS DE CADA UNIVERSIDAD**

PEDAGOGICA NACIONAL:

- Consolidación y organización del programa de egresados el cual ofrece beneficios, tiene propósitos y hace seguimiento permanente al ejercicio académico, pedagógico, investigativo, profesional y de condiciones laborales.
- Contacto permanente, actualización de datos y carnetización de los egresados de la universidad

- La universidad se apoya en el factor 7 “EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO” del documento Consejo Nacional de Acreditación.
- Ofrece apoyo en la incorporación al medio laboral

#### LA SABANA:

- Actualización de datos y beneficios que ofrece el Centro de Egresados.
- Prestación de servicios a nivel educativo, laboral, social, cultural, recreativo y de reconocimiento a los afiliados a la Asociación de Egresados.
- ofrece espacios para continuar con la formación humana del egresado para influir e impactar a través de ellos en la sociedad

#### NACIONAL DE COLOMBIA:

- Asignación de una cuenta de correo institucional (@unal.edu.co) para cada asociación de egresados para mantener y enviar información. Esta se debe solicitar por escrito anexando copia de la Representación Legal de la Asociación.
- mantener informados sobre los eventos que transcurren en el campus universitario
- comunicación escrita a la Secretaría General en la que se presente la solicitud y anexar copia de la representación legal de la Asociación
- opciones que informan los procesos y servicios, tales como asociaciones de egresados de la Universidad Nacional, sistema de información, becas e intercambios, oferta de empleo, programa egresados FCE

#### DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS:

- Acceso y explicación del proceso de inscripción al portal web institucional (PWI) [webmaster@udistrital.edu.co](mailto:webmaster@udistrital.edu.co), la cual informa a todos los egresados: diplomados, posgrados, especializaciones, noticias, eventos y ofertas laborales.

#### SANTO TOMAS:

- La Universidad plantea desde el comienzo sus propósitos ante la formación prestada, la cual los estudiantes y egresados deben cumplir con rigurosidad y, también brinda comunicación y alternativas de empleo, actividades interinstitucionales, etc.

#### LOS ANDES:

- Fortalecimiento de la relación con sus egresados, creando una serie de servicios y beneficios: consulta de becas de posgrado, descuentos y la revista Nota Uniandina en línea, Sistema de Bibliotecas.
- Carnetización a sus egresados como identificación y acceso a los servicios y beneficios.

#### LIBRE:

- Beneficios a sus egresados como carnetización y gestión laboral.
- bolsa de empleo, Judicaturas, Preparatorios, Directorio.

#### JAVERIANA:

- Vinculación y acceso directo con [empleo.com](http://empleo.com) para oportunidades laborales.

AMERICA:

- Formulario de actualización de datos y acceso a la bolsa de empleo.

**NOTA: La información anterior es estipulada de acuerdo al acceso y verificación de la misma por medio de la página web de cada universidad.**

#### **11.1.4 INFORME DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS EN EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN**

\*Las actividades se iniciaron con la consulta del modelo a seguir para realizar los Resúmenes Analíticos de Educación (RAE), en el cual se desarrollan varios aspectos, ítems investigativos donde se agregan una serie de informaciones y datos específicos acerca de la investigación.

Este nos permite tener acceso directo a la información e investigación; por otra parte, el RAE nos permite acercarnos y tener un vínculo claro y descriptivo involucrando la universidad y los egresados, y se tienen en cuenta varios ítems, tales como:

- **Tipo de documento:** hace referencia al tipo de documento si es Fotocopia, archivo o es de otro material.
- **Tipo de impresión :**



- **Nivel de circulación:** Acceso directo universidad la gran Colombia. La ubicación exacta de la información.
- **Acceso al documento :** Egresados de la Facultad de Contaduría de la Gran Colombia
- **Numero de RAE :** numero especifico
- **Titulo:** el tema del libro titulo exacto.
- **Editor:** persona encargada de generar parte importante y fundamental del documento.

**Publicación:** nos permite encontrar el lugar exacto Universidad la

- **Unidad patrocinante :** ejemplo ICFES, Ministerio de Educación
- Fuentes nombre contenidos
- Conclusiones
- autor del Resumen analítico
- **Palabras claves:** son aquellas palabras claves de ubicaron donde encontramos el documento.
- **Fuentes:** aspectos importantes que contribuyeron a la investigación Ejemplo: autores de otros libros, Internet, universidades, etc.
- **Descripción:** hace referencia a la problemática exacta y clara de la investigación, el porque, para que y como se desarrolla el tema de la investigación.

La siguiente actividad realizada fue la búsqueda de un documento que presentara el proceso de seguimiento a egresados, encontramos “**Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados por Emilia López Luna**, editado por el **ICFES y la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca** en la biblioteca de la Universidad la Gran Colombia, y se comenzó la elaboración del RAE.

Este documento mantiene constante comunicación con sus egresados, con el propósito de desarrollar actividades que permitan un mejoramiento personal, profesional e institucional para el desarrollo del país, entre otros aspectos importantes es el de conocer el perfil de los egresados en el cual se debe tener en cuenta las habilidades y las tareas que desempeñan en su labor.

El Modelo Institucional de Egresados (MISE) se basa en las orientaciones metodológicas, establecidas por el instituto colombiano de educación superior en el cual busca establecer un sistema de información acerca de los egresados de la educación superior, en el cual busca observar sus experiencias, opiniones, y sugerencias. Este modelo va encaminado a los empleadores, con la finalidad de obtener un estudio al seguimiento de los egresados.

#### **ELABORACION BASE DE DATOS EGRESADOS DEL PROGRAMA LICENCIATURA EN HUMANIDADES E INGLES**

En la elaboración de la base de datos se consolida información como: nombres completos de los estudiantes del programa de Humanidades e Ingles, dirección de residencia, teléfono, correo electrónico, año de graduación. Esta base de datos permite informarnos acerca de los egresados, la cual facilita la búsqueda y contacto de cada egresado.

#### **ELABORACION RAE DOCUMENTO CONTADURIA**

En la elaboración del RAE de la Facultad de Contaduría de la Universidad la Gran Colombia se realiza el mismo procedimiento anteriormente nombrado, donde se involucra el proceso investigativo del proyecto desarrollado en esta facultad.

El seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia para las Universidades, y en especial para la Universidad la Gran Colombia, ya que el desempeño profesional y personal de los egresados permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior. Sin embargo, no todas las universidades cuentan con programas sistemáticos de seguimiento de egresados.

El propósito fundamental de esta Investigación “Impacto de los egresados y pertinencia social del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia en la ciudad de Bogotá en los últimos cinco años” es generar unas estadísticas y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados y proporcionar un contexto general sobre la utilidad de este tipo de proyectos: cuáles son los temas principales que abordan, cómo se planean y se llevan a cabo, por qué es importante recabar la opinión de los empleadores de los egresados, aspectos claves para implementar estudios de seguimiento a egresados, y la detección de áreas de oportunidad para la mejora de este tipo de actividades, elaboración de estudios de seguimiento de egresados y en la aplicación de sus resultados en los procesos de mejora continua en la que está inmersa la Universidad la Gran Colombia.

#### **ELABORACION DEL CORREO ELECTRONICO**

En la elaboración del correo electrónico: **“egresadosgrancolombianosfaculthi@hotmail**. Este correo es creado con el fin de transmitir a los egresados información respecto a la universidad, para mantener constante comunicación con la universidad.

#### **ACTA DE ENCUENTRO DE EGRESADOS Y ELECCION DE REPRESENTANTES PARA LA ASOCIACION DICIEMBRE 6/ 2007**

En diciembre del 2007 se llevo a cabo un encuentro de egresados, en el cual tuvo como objetivo renovar vínculos personales y académicos y, constituir la asociación de egresados de la facultad de ciencias de la educación con el programa Licenciatura en humanidades e ingles.

## **ACTA DEL ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. DICIEMBRE 2007**

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

REGISTRO DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACION CON FINES DE ACREDITACION

### **ACTA DE REUNION**

**FECHA:** Día 6 Mes Diciembre Año: 2007 hora: 6-9 PM Lugar: Auditorio Aula Máxima Coordinada por: Decano, Directora egresados, Coor. Estudios y José Baloyes

### **PARTICIPANTES:**

Directivo y Coordinadores, Docentes y 36 Egresados

### **OBJETIVO:**

Realizar un v encuentro de egresados de la facultad de ciencias de la educación a fin de renovar vínculos personales y académicos y a la vez constituir la asociación de egresados.

### **PRESENTACION DE EGRESADOS**

1. Stella Betancourt filosofía a historia coordinación especialización en docencia universitaria u. cooperativa de Colombia

2. Yaneth Rodríguez Villamil matemáticas y física 30 años SED Luís Carlos Galán y universidad
3. Lima Toro Castaño matemáticas y física 30 años SED rectora Antonia Santos
4. Gloria Niño 2007
5. Elizabeth Ruiz 2007 divino salvador suba
6. Mireya 2007 trabaja divino salvador docente inglés
7. Raquel Orjuela 2007 trabaja en suba “es fácil conseguir trabajo en inglés”
8. Martha Castillo 2007 docente en ejercicio hace 15 años
9. Mary Helen Niño docente facultad y traductora internacional compasión
10. Leidy Martínez 2007 agosto 30 “casa que extraño mucho”
11. Mónica Granja próximo grados
12. Isabel Peña egresada del Julio César García y trabaja UGC
13. CESID Galindo gestor cultura alcaldía
14. Julián Castaño coord. Académico Gustavo Restrepo y profesor UGC
15. Julián Delgadillo coord. Filosofía UGC
16. Oscar Sucaita 2006 educador CAFAM y estudia maestría javeriana “espacio que quisimos ganar hace mucho tiempo”
17. Luís E. Salcedo hace maestría en la javeriana actualmente
18. Juan Pérez 2006 pensionado y luego estudio ULGC lengua castellana
19. presento concurso docentes con Cundinamarca 2006, lista de legible, estudia inglés actualmente “gracias”
20. Carolina Romero agosto 30 2007 trabaja en área idiomas
21. Diana Santana 2007 docente colegio oficial Monte Bello “contenta de escuchar egresados “regresar en nuestra casa “
22. Mireya León docente provisional en Bosa Brasilia egreso 1996 filosofía e historia

**23.** Nelson Riveros Grajales filosofía e historia 1992 especialización en pedagogía y docencia universitario trabaja SED como sector Gustavo Restrepo

“nunca tendré como pagarle a la universidad la gran Colombia fui becado”

Estudia en CINDE- UPN

“soy familia de la UGC

**24.** Martha Chavarro 1981 filosofía e historia trabajo julio cesar garcía docente de la SED “es mi escuela y mi casa”

**25.** Jimmy Pedraza 1986 coordinadora matemáticas y física “esta es nuestra casa”

**26.** Oscar Linares egresado especialización en docencia y pedagogía universitaria

**27.** José Abel baloyes “este no es un adiós sino un hasta luego promoción 1969, 1970 del julio cesar garcía 1979 culmino maestría. Rector SED, político consejo de bogota 2 periodos; culmina periodo consejo en enero 2008. Matemáticas y física. Fundador del postgrado en pedagogía y docencia universitaria de la ULGC

**28.** Héctor Ruiz especialización en docencia universitaria ULGC

**29.** Víctor H. Vera

**30.** Bety Zarate

**31.** Arturo Maldonado egresado esp. Lingüística aplicada en ingles y coord. Practicas ULGC

**32.** Carol Liliana Olmos 2007 Académica militar mariscal sucre

**33.** Esperanza Ladino Hum e ingles pió x

**34.** Mónica castro 2007 trabaja cafam empresarial con adultos

**35.** Edgar egresados Literatura 10 años ULGC docente SED

El Doctor Ruiz invita a trabajar según, ritmos y estilos de aprendizaje. El doctor Edgar Rwinke hace narración de experiencia significativa.

Finalmente se entregan menciones reconocimientos a egresados notables que asistan.

**FIRMAS ASITENTES:**

Secretario del acta: Ramiro Sánchez Castillo

**ACTA DE ELECCIÓN DE REPRESENTANTES PARA LA ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

“V ENCUENTRO DE EGRESADOS”

“FOMENTANDO LA CULTURA DE IDENTIDAD Y ACERCAMIENTO CON NUESTROS EGRESADOS”

DICIEMBRE 6 DE 2007

AGENDA

1. Recepción de egresados
2. Himno Nacional
3. Palabras de bienvenida Dr. Ignacio Abdón Montenegro Aldana, Decano Facultad
4. Intervención Dr. Héctor Augusto Ruiz, Director de Investigaciones “El papel de la investigación en la educación básica y media, ante las necesidades educativas actuales”
5. Exposición experiencias pedagógicas Dr. Edgar Rusinke Arabí
6. Menciones y reconocimientos a egresados (lista, reseña hojas de vida, certificados)
7. Elección de representantes de los egresados a las diferentes estancias de participación: Consejo de Facultad, Comité de

Autoevaluación y Acreditación, Comité Curricular (general y por programas)

8. Refrigerio

9. Cierre, Himno de la Universidad La Gran Colombia

### **EGRESADOS REPRESENTANTES- CONSEJO DE FACULTAD**

<b>APELLIDOS</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>FUNCION</b>	<b>PROGRAMA</b>
Riveros	Nelson	Rector	filosofía
Betancourt	Stella	Comité de Autoevaluación y Acreditación	
Toro	Irma	Comité Curricular	Matemáticas
Rodríguez	Janeth	Comité Curricular	Matemáticas
León	Mireya	Comité Curricular	Filosofía
Romero	Carolina		Sociales
Santana	Diana		Sociales
Vargas	John Freddy		Filosofía

### **TABULACION Y GRAFICAS**

Para el proceso de tabulación se tomo en cuenta todo el proceso encontrado por la base de datos expuesta por la universidad la gran Colombia de la facultad de ciencias de la educación en el programa de humanidades e ingles, los cuales fueron nombre, edad, estrato, cargo actual, áreas de mejor desempeño, áreas de menor desempeño, años de experiencia, años de graduado, sexo, jornada, contacto con compañeros, otra profesión, dentro de los proyectos de investigación le gustaría.

Cabe resaltar que esta tabulación se realizo con la poca información dada por trece egresados de licenciatura en humanidades e ingles.



## PROCESO DE INDAGACION EN LAS PÁGINAS DE ALGUNAS UNIVERSIDADES EN CUANTO A LOS EGRESADOS



Se consulta algunas páginas web de las universidades públicas y privadas de Bogotá, pedagógica nacional, nacional de Colombia, distrital francisco José de caldas, la sabana, santo tomas, la javeriana, los andes, libre, América; donde se observan beneficios, propósitos, vínculos, falencias y fortalezas de cada universidad frente el proyecto de egresados.



Teniendo en cuenta lo anterior se elabora la matriz DOFA de la universidad la gran Colombia, resaltando sus dificultades, oportunidades, fortalezas y amenazas.

### 11.2 Conclusiones y Recomendaciones

11.2.1 De acuerdo a las investigaciones, indagaciones y aportes encontrados acordes para la presente investigación, se establecen debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la Universidad la Gran Colombia.

#### DOFA

 <p>■ No hay buena presentación de la página de egresados en cuanto a colores, interacción, etc., ni</p>	 <p>■ Gestión e iniciativa por el proyecto de seguimiento a egresados de la Universidad la Gran Colombia.</p>
---	--

<p>presentación del proyecto de egresados en la página principal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ No hay Información del proceso a seguir para la adquisición del carné, puesto que no ha sido gestionado.</li> <li>✚ No hay publicación y envío de información de eventos y servicios que presta la universidad a los egresados, tales como bolsa de empleo, becas, estudios, etc.</li> <li>✚ Hay déficit de información para la consolidación de la base de datos de egresados por cada facultad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Posibilidades de pago por medio de Icetex, Fincomercio, banco de Bogotá.</li> <li>✚ Alternativas en la página principal de la universidad como acceso a Investigación, Icfes, Icetex, Información General.</li> <li>✚ Presenta calidad de enseñanza-aprendizaje de Lenguas en el Centro de Idiomas.</li> <li>✚ Fortalecimiento a la investigación por medio de aulas especializadas de tecnología (salas de sistemas).</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Que el presente proyecto de seguimiento a egresados sea aprobado por el Consejo Nacional de Acreditación.</li> <li>✚ Estructurar y mejorar nuestro proyecto de acuerdo a las posibilidades de la universidad y necesidades de sus egresados.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Poco reconocimiento de la universidad ante la sociedad por falta de apoyo y ejecución de los bienes y servicios.</li> <li>✚ La falta de organización, garantías y calidad educativa genera bajo o poco sentido de pertenencia por la</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Plantear y ejecutar propósitos y beneficios para los egresados tales como intercambios, maestrías, capacitaciones, etc.</li> <li>✚ Integración y encuentros de egresados por medio de actividades, foros, diplomados, cursos libres, capacitaciones; en las cuales se halle el proceso de retroalimentación y aprendizaje.</li> </ul>	<p>institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Que los estudiantes y egresados se muestren incompetentes con otras universidades frente al proceso y desempeño personal, profesional y laboral.</li> <li>✚ Que la universidad llegue a ser catalogada en un nivel sociocultural y profesional bajo.</li> </ul>
--	--

**11.2.2** A continuación se presentara la formulación de un problema con su respectiva recomendación y conclusión, de acuerdo al análisis detallado del seguimiento a egresados de la Universidad la Gran Colombia.

- ✚ Mantener vínculos cercanos donde se desarrollen y se den a conocer aspectos relevantes de empleos, capacitaciones e investigaciones, puesto que en la universidad la Gran Colombia en la facultad de ciencias de la educación existe poca información referente a las capacitaciones y empleos que se deben generar para los egresados.
- ✚ Crear espacios de integración para afianzar y fortalecer lazos sociales entre los egresados y los miembros de la Universidad, ya que es importante afianzar los lazos personales entre los egresados de la universidad la gran Colombia y los miembros de esta.
- ✚ Desarrollar espacios de investigación para que la Universidad La Gran Colombia contribuya al mejoramiento de la educación, para ello se

debe fomentar la creación de líneas investigativas definidas en Pedagogía y en Enseñanza del Idioma Extranjero, pues en la universidad la gran Colombia de la facultad de ciencias de la educación se presenta debilidad en los aspectos investigativos de interés.

- ✚ Facilidades de estudio para continuar con postgrado, especializaciones, diplomados y seminarios que amplíen y fortalezcan el conocimiento disciplinar, pedagógico y psicológico que nos compete como docentes, guías de formación personal y educativa, debido que en la universidad la gran Colombia de la facultad de ciencias de la educación existe decadencia por falta de capacitación y continuidad en el fortalecimiento de la formación del estudiante.
- ✚ Implantar la opción de estudios en Maestrías e Internacionalizaciones para ampliar y mejorar el desempeño y estabilidad personal y laboral, puesto que la universidad presenta deficiencia a nivel de gestión y medios económicos.

## **12. PROPUESTA DERIVADA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

### **PROPUESTA DE ESTATUTOS LEGALES ASEDU GRANCOLOMBIANOS ASOCIACION DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA**

#### **CAPITULO I. PERSONERIA JURIDICA**

**NOMBRE, OBJETO SOCIAL, DOMICILIO, NATURALEZA JURÍDICA, DURACIÓN.**

##### **ARTICULO 1. NOMBRE.**

La entidad que se rige por los presentes estatutos se denominará ASOCIACION DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA y se identificará con la sigla de - ASEDU GRANCOLOMBIANOS.

##### **ARTICULO 2. DOMICILIO**

La ASOCIACION DE EGRESADOS DE LA ASEDU GRANCOLOMBIANOS tendrá su domicilio en la ciudad de BOGOTA y su sede en la CRA 6 No.13 –40 teléfono 286 82 00 (EXT. 121 – 122)

La ASOCIACIÓN podrá cambiar su domicilio cuando las circunstancias así lo requieran informando a las autoridades competentes de su nuevo domicilio y sede.

##### **ARTICULO 3. NATURALEZA JURÍDICA.**

La entidad que se rige por los presentes estatutos tendrá el carácter de ASOCIACIÓN sin ánimo de lucro y de utilidad común.

#### **ARTICULO 4. MIEMBROS.**

La ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE LA ESEDU GRANCOLOMBIANOS se constituye con el fin de agremiar a los egresados de la Universidad la Gran Colombia que hayan cursado cualquier programa de educación formal ofrecido por la Universidad y hayan obtenido su grado, estén ubicados en toda Colombia y su voluntad de pertenecer a la ASOCIACIÓN.

Son miembros activos aquellos que son aceptados como asociados por cumplir los requisitos y tienen todos los derechos de participación, votación y representación.

La Junta Directiva expedirá el reglamento necesario para la inscripción, requisitos y asociación de los interesados.

#### **ARTICULO 5. DURACION**

La ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA - ASEDU GRANCOLOMBIANOS- tendrá una duración de 10 años y su disolución y liquidación solamente se llevará a cabo por las circunstancias previstas en el Capítulo IV de los presentes estatutos y en los casos expresados por la ley.

#### **ARTICULO 6. OBJETO**

La ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA –ASEDU GRANCOLOMBIANOS- tendrá como objeto promover, incentivar y apoyar las actividades de participación activa en encuentros, interacción, registro y actualización de datos, ofertas laborales, oportunidades de estudio (capacitaciones, diplomados, cursos, conferencias, foros, etc.).

## **CAPITULO II**

### **IMAGEN CORPORATIVA**

#### **ARTICULO 7. VISION**

Somos una Asociación sin ánimo de lucro, de egresados de la Universidad la Gran Colombia, que trabajamos por el mejoramiento del Programa, participación y contribución social a la sociedad formando docentes con un perfil profesional integral y social.

#### **ARTICULO 8. MISIÓN**

La formación del Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades e Inglés determina la calidad y la perspectiva del egresado Gran Colombiano como instrumento esencial para la educación de ciudadanos dispuestos a asumir retos y cambios. El espíritu de este proceso se alimenta en los valores cristianos y católicos, respondiendo al momento y a las necesidades de la sociedad colombiana.

## **CAPITULO III**

### **OBJETIVOS**

#### **ARTICULO 9. OBJETIVO GENERAL**

Promover, fomentar y generar mecanismos mediante la participación activa, autónoma y social, donde se contribuyan las necesidades profesionales, laborales y personales de los egresados de la Universidad la Gran Colombia sede Bogotá.

#### **ARTICULO 9. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Fortalecer vínculos entre Universidad y Egresados, donde se ejecuten acercamientos con otras Instituciones de Educación Superior.

2. Propiciar espacios de interacción y socialización de aportes para el mejoramiento del Programa.
3. Incentivar, desarrollar y ofrecer servicios educativos y laborales a nivel Nacional e Internacional.

## **CAPITULO IV ASOCIADOS**

### **ARTICULO 10. INTEGRANTES DE LA ASOCIACIÓN**

La ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA -ASEDU GRANCOLOMBIANOS- esta integrada por un egresado de cada uno de los cinco (5) Programas de la Facultad de Ciencias de la Educación, quienes constituyen la Junta Directiva.

## **CAPITULO V ORGANIZACIÓN**

### **ARTICULO 11. ESTRUCTURA ORGÁNICA**

La estructura orgánica de la ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA -ASEDU GRANCOLOMBIANOS- será:

1. La Asamblea general de todos los egresados es el organismo que constituye la máxima autoridad de la Asociación.
2. La Junta Directiva nombrada por la Asamblea General.
3. El president@ o representante legal.
4. El vicepresidente@
5. El secretari@
6. El fiscal
7. El tesorero@
8. Comités de trabajo



## **CAPITULO VI**

### **ASAMBLEA GENERAL**

#### **ARTICULO 12. QUÓRUM**

El quórum necesario para realizar la asamblea general será la mitad más uno del total de los egresados y sus determinaciones, se tomarán por mayoría absoluta de votos de los asistentes hábiles. En caso de no reunirse quórum la asamblea quedará convocada para los ocho días hábiles siguientes a la misma hora y lugar. Si nuevamente no hay quórum, se esperará una hora y después de este tiempo se hará quórum decisorio con quienes estén.

#### **ARTICULO 13. REUNIONES**

La Asamblea General se reunirá ordinariamente con previa convocatoria de quien haga las veces de presidente o fiscal.

La Asamblea General se llevará a cabo en virtud de convocatorias hechas por la misma Asamblea, la Junta Directiva, el president@, el fiscal, y el 30% de los egresados hábiles.

#### **ARTICULO 14. CONVOCATORIAS**

La convocatoria para una y otra asamblea se hará mediante aviso escrito con antelación no inferior a quince días.

#### **ARTICULO 15. ACTAS**

De los acuerdos de la Asamblea General se dejará constancia en un libro de actas y estas deberán estar firmadas por el president@ y el secretari@ de la Junta directiva y por las personas que se elijan.

## **CAPITULO VII**

### **FUNCIONES DE LA ASAMBLEA GENERAL**

## **ARTICULO 16.**

Son funciones de la Asamblea General las siguientes:

- a. Elegir a los dignatarios de la junta Directiva y al revisor fiscal.
- b. Aprobar el presupuesto anual de ingresos y egresos y los estados financieros.
- c. Determinar las políticas de tipo general que debe seguir la administración de la ASOCIACION.
- d. Aprobar las reformas estatutarias, la disolución y liquidación de la ASOCIACION.
- e. Las demás que señale la ley.

## **CAPITULO VIII**

### **JUNTA DIRECTIVA**

## **ARTICULO 17.**

La Junta Directiva será el órgano ejecutivo de la Asamblea.

## **ARTICULO 18.**

La Junta Directiva estará conformada por el Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y tres vocales elegidos por La Asamblea General para periodos de dos (2) años, contados a partir de la fecha de elección, pudiendo ser reelegidos de manera sucesiva.

## **ARTICULO 19. QUÓRUM**

La junta directiva sesionará válidamente con la presencia de la mitad más uno de sus integrantes y tomara decisiones por mayoría.

## **ARTICULO 20. REUNIONES**

La Junta Directiva se reunirá ordinariamente cada sesenta (60) días los primeros lunes de cada mes y extraordinariamente cuando las

circunstancias lo requieran en virtud de convocatoria escrita hecha por el president@, el fiscal, o tres de sus integrantes.

## **ARTICULO 21. FUNCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA**

Además de las funciones que por naturaleza le corresponde, es decir, velar por la realización de los objetivos esenciales de la asociación, la junta directiva tiene las siguientes atribuciones:

1. Elaborar su plan de trabajo y reglamento interno
2. Convocar las asambleas generales, ordinarias y extraordinarias
3. Coordinar con los comités de trabajo los planes de actividades y servicios estipulados por la Asociación.
4. Velar por el fiel cumplimiento de los estatutos de la Asociación y las decisiones de la Asamblea General, Junta Directiva y Comités de Trabajo
5. Rendir semestralmente por escrito a la Asamblea General y cuando se requiera un informe de las labores de la Asociación
6. Elaborar plan de gastos
7. Estudiar cuando sea el caso la exclusión de un socio y presentar informe a la Asamblea

## **CAPITULO IX**

### **PRESIDENTE**

#### **ARTICULO 22.**

Son funciones de la presidenta las siguientes:

1. Elaborar y colocar a disposición de la Junta Directiva de la Asociación y Asamblea General el Plan estratégico para el desarrollo del objeto social de la Asociación el cual debe abarcar el

periodo para el cual fue elegido y contendrá los objetivos metas y estrategias de la Asociación en el periodo de tiempo citado.

2. Liderar y dirigir las actividades de la Junta Directiva de la Asociación.
3. Solicitar al representante legal y demás funcionarios de la Asociación los informes que requiera para el seguimiento de la gestión de la Asociación.
4. Desarrollar estudios e investigaciones tendientes a mejorar el objeto social de la Asociación y proponer su aprobación por parte de la Junta Directiva.
5. Hacer seguimiento a la gestión administrativa realizada por el representante legal y realizar las observaciones a que haya lugar.
6. Delegar funciones necesarias para el buen desarrollo del objeto social de la Asociación.
7. Las demás funciones relacionadas con su cargo y las expresamente señaladas en la ley.

## **CAPITULO IX**

### **VICEPRESIDENTE**

#### **ARTICULO 23. FUNCIONES DEL VICEPRESIDENTE**

Son funciones del vicepresidente las siguientes:

1. Reemplazar al presidente de la Asociación y cumplir las funciones de este en ausencia temporal o definitiva.
2. Llevar a cabo las funciones que expresamente le sean asignadas por el presidente de manera expresa y por escrito.
3. Las demás funciones relacionadas con su cargo y las expresamente señaladas en la ley.

## **CAPITULO X**

### **SECRETARIO**

#### **ARTICULO 24. FUNCIONES DEL SECRETARIO**

Son funciones del secretario las siguientes:

1. Llevar los libros de actas de la Junta Directiva de la Asociación y responder por su mantenimiento y custodia.
2. Llevar a cabo las tareas delegadas de parte de la Junta Directiva en cada una de sus sesiones y rendir los informes sobre su realización.
3. Elaborar los informes solicitados por el Presidente de la Junta Directiva y los miembros de la Asamblea General.
4. Las demás funciones relacionadas con su cargo y las expresamente señaladas en la ley.

## **CAPITULO XI**

### **TESORERO**

#### **ARTICULO 25. FUNCIONES DEL TESORERO**

Son funciones del tesorero las siguientes:

1. Realizar el manejo de los recursos de la Asociación en conjunto con el representante legal de la entidad.
2. Elaborar mensualmente el informe financiero de la Asociación y presentarlo ante la Junta Directiva para su conocimiento.
3. Hacer las gestiones necesarias para la consecución de recursos necesarios para el desarrollo del objeto social de la Asociación.
4. Las demás funciones que sean inherentes a su cargo y otras que estén expresamente señaladas en la ley,

## **CAPITULO XII**

### **FISCAL**

#### **ARTICULO 28. REVISOR FISCAL**

La ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA –ASEDU GRANCOLOMBIANOS- tendrá un revisor fiscal, nombrado por la Asamblea de delegados para periodos iguales al de la Junta Directiva.

#### **ARTICULO 29. FUNCIONES DEL REVISOR FISCAL**

Son funciones del Revisor Fiscal las siguientes:

1. Vigilar la correcta administración de los recursos de la entidad y su utilización en el desarrollo del objeto social.
2. Solicitar a los funcionarios de la Asociación la información, aclaraciones, y en general todo lo requerido para el buen desempeño de su labor.
3. Realizar sugerencias acerca de la operatividad de la Asociación de acuerdo a los hallazgos propios de su función.
4. Vigilar el cumplimiento de los estatutos y reglamentos internos.
5. Convocar a Asamblea extraordinaria cuando lo amerite.

## **CAPITULO XIII**

### **ASOCIADOS**

#### **ARTICULO 28. DERECHOS DE LOS ASOCIADOS**

Los Asociados, sin excepción, tendrán los siguientes derechos:

1. Asistir a todas las actividades que programe la Asociación.
2. Participar con voz pero sin voto en las reuniones de las Asambleas.

3. Solicitar y recibir de ASEDU GRANCOLOMBIANOS su asesoría y colaboración en aspectos educativos, investigativos.
4. Recibir información sobre funcionamiento de ASEDU GRANCOLOMBIANOS.

### **ARTICULO 29.DEBERES**

Son deberes de los Asociados:

1. Cumplir con todos los lineamientos establecidos en los presentes estatutos y acogerse a las de sus órganos directivos.
2. Observar las normas de ética profesional en el ejercicio de la misma.
3. Desempeñar a cabalidad los cargos o representaciones para los cuales fueren elegidos.
4. Asistir a las reuniones de las Asambleas.
5. Cooperar con ASEDU GRANCOLOMBIANOS, con entusiasmo y eficiencia en sus programas, por el progreso y engrandecimiento de la Asociación.
6. Contribuir con sus conocimientos y experiencia en los programas o eventos que ASEDU GRANCOLOMBIANOS realice.

### **ARTICULO 30. PERMANENCIA**

La calidad de Asociado se pierde por las siguientes razones:

1. Por retiro voluntario.
2. Por decisión de la Asamblea General previa observación del debido proceso establecido en el reglamento interno.
3. Por incumplimiento de los deberes, los objetivos de la Asociación consignado en estos estatutos.

4. Por muerte.

## **CAPITULO XIV**

### **REFORMA DE LOS ESTATUTOS**

#### **ARTICULO 31. PROCEDIMIENTO PARA REFORMAR EL ESTATUTO**

Estos estatutos solo podrán reformarse por la Asamblea General, en reunión ordinaria a propuesta de la Junta Directiva, o de las dos terceras partes de los Asociados activos de la Asociación.

#### **ARTICULO 32.**

Las propuestas de reforma deberán entregarse al presidente de la Junta Directiva para que este lo ponga a disposición de los miembros de la Asociación por lo menos un mes antes de la reunión de la Asamblea que los va ha discutir.

#### **ARTICULO 33. APROBACIÓN DE LA REFORMA**

Para aprobar toda reforma de estatutos se requiere del voto favorable de las tres cuartas partes de los asistentes a la Asamblea General y que la reunión posea quórum estatutario.



## **13. BIBLIOGRAFÍA**

### **13.1 Básica y de Referencia**

LÓPEZ LUNA, Emilia; CHAPARRO MALDONADO, Melba Yesmit. Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Instituto Para el Fomento de la Educación Superior - ICFES-. Bogotá. 2003

MOLINA, César Augusto. Estudio de impacto de los egresados del programa de matemáticas y física en los años 1988 hasta el 2007. Tesis de Grado. Universidad La Gran Colombia. 2007

Facultad de Contaduría Pública. Impacto de los egresados y pertinencia social del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia en la ciudad de Bogotá en los últimos cinco años. Proyecto. Universidad La Gran Colombia. 2008

PEGAGÓGICA NACIONAL, Universidad. Proyecto de Egresados.

CERDA, Gutiérrez Hugo. Los elementos de la Investigación. Editorial El Buho Ltda. 1998

BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. Trillas. México. 1982. 288 p.

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN. Factores en la evaluación de la calidad institucional. Bogotá. 1997.

## 13.2 Cibergrafía

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN. Página Oficial:  
[www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. [www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

UNIVERSIDAD AMERICA. [www.uamerica.edu.co](http://www.uamerica.edu.co)

UNIVERSIDAD PONTIFICIE JAVERIANA. [www.javeriana.edu.co](http://www.javeriana.edu.co)

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA.  
[www.unicolmayor.edu.co](http://www.unicolmayor.edu.co)

UNIVERSIDAD LIBRE. [www.unilibre.edu.co](http://www.unilibre.edu.co)

UNIVERSIDAD LOS ANDES. [www.uniandes.edu.co](http://www.uniandes.edu.co)

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS. [www.usta.edu.co](http://www.usta.edu.co)

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS.  
[www.udistrital.edu.co](http://www.udistrital.edu.co)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. [www.unal.edu.co](http://www.unal.edu.co)

UNIVERSIDAD DE LA SABANA. [www.unisabana.edu.co/  
egresabana.org.co](http://www.unisabana.edu.co/egresabana.org.co)

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. [www.pedagógica.edu.co](http://www.pedagógica.edu.co)  
[egresados@pedagógica.edu.co](mailto:egresados@pedagógica.edu.co)

## **ANEXOS**

**ANEXO 1:** LEY 30 DE 1992 Diciembre 28

**ANEXO 2:** Base De Datos De Egresados. Universidad La Gran Colombia, Facultad de Ciencias de La Educación del Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades e Ingles.

**ANEXO 3:** Manual de Instrumentos y Recomendaciones sobre el Seguimiento a Egresados. Graduados Colombia, Observatorio Laboral. Ministerio de Educación.

Véase los anexos en medio magnético, archivos adjuntos.